

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA TEMA 2 DI KELAS 5  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ihda Fahyarulwaro Sarta

NIM 1801785

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS  
BUDAYA BANTEN PADA TEMA 2 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ihda Fahyarulwaro Sarta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ihda Fahyarulwaro Sarta

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ihda Fahyarulwaro Sarta  
NIM : 1801785  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA TEMA 2 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

#### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

tanda tangan

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd.

tanda tangan

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd

tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten Pada Tema 2 Di Kelas 5 Sekolah Dasar*" telah di setujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 29 Agustus 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.**  
**NIP 195806141986032002**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

IHDA FAHYARULWARO SARTA  
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA  
BANTEN PADA TEMA 2 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR  
(Implementasi Dilakukan Dikelas 5A SDN Buah Gede)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.**  
**NIP 195806141986032002**

Mengetahui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

**Dr. Supriadi, M.Pd.**  
**NIP 197907172006041002**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihda Fahyarulwaro Sarta  
NIM : 1801785  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

*“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten Pada Tema 2 Di Kelas 5 Sekolah Dasar”.*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 29 Agustus 2022

Yang menyatakan



**Ihda Fahyarulwaro Sarta**

## SURAT PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten Pada Tema 2 Di Kelas 5 Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang, 29 Agustus 2022



**Ihda Fahyarulwaro Sarta**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA BANTEN PADA TEMA 2 DI KELAS 5 SEKOLAH DASAR

*Ihda Fahyarulwaro Sarta<sup>1</sup>*  
*Sri Wuryastuti<sup>2</sup>*

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis budaya Banten. Seperti yang diamanatkan oleh kurikulum 2013 mengenalkan nilai-nilai budaya dapat membentuk karakteristik pada peserta didik. IPA merupakan konsep pembelajaran alam dan mempunyai hubungan yang sangat luas terkait dengan kehidupan manusia dengan alam. pembelajaran IPA sangat berperan dalam proses pendidikan dan juga perkembangan teknologi, pembelajaran IPA diharapkan bisa menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar serta pengembangan lebih lanjut pada penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti menggunakan Budaya suku Baduy dalam mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan disatupadukan pada pembelajaran tematik yaitu tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Dan Subtema 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan pada pembelajaran 1 di kelas 5. Metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (RnD) ini berpedoman pada model ADDIE yang menggunakan 5 tahapan yaitu: analyze, design, development, implementation, dan evaluation. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini merupakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri dari Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Instrumen Tes (Kisi-Kisi, Soal-Soal Tes, Pedoman Penskoran, dan Kunci Jawaban). Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas 5 SDN Buah Gede yang berjumlah 14 siswa. Data kualitatif pada penelitian ini diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Adapun kelayakan produk yang dikembangkan melalui validasi oleh ahli materi dan ahli evaluasi. Hasil validasi RPP, Bahan Ajar, LKPD mendapatkan presentase 85,01-100,00% dan Instrumen Tes mendapatkan presentase pada komponen materi soal dengan skor 90% (Sangat Valid), komponen bentuk assessment dengan skor 91% (Sangat Valid) dan komponen Bahasa yang digunakan 75% (Cukup Valid). Dalam hal ini validitas produk yang dikembangkan layak untuk digunakan.

**Kata kunci:** Perangkat Pembelajaran, IPA, Kearifan Lokal

## ABSTRACT



## DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS BASED ON BANTEN CULTURE ON THEME 2 IN CLASS 5 ELEMENTARY SCHOOL

*Ihda Fahyarulwaro Sarta<sup>1</sup>*  
*Sri Wuryastuti<sup>2</sup>*

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

This research was conducted to develop a learning device based on Banten culture. As mandated by the 2013 curriculum, introducing cultural values can shape the characteristics of students. Science is a natural learning concept and has a very broad relationship related to human life and nature. Science learning plays a very important role in the educational process and also the development of science learning technology is expected to be a vehicle for students to learn about themselves and the natural environment and further development of application in everyday life. Researchers use Baduy culture in developing learning tools that will be integrated in thematic learning, namely theme 2 clean air for health and sub-theme 2 the importance of clean air for breathing in learning 1 in grade 5. This research and development method or Research and Development (RnD) is guided by the ADDIE model which uses 5 stages, namely: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The product developed in this study is a Learning Implementation Plan (RPP) consisting of Teaching Materials, Student Worksheets (LKPD), and Test Instruments (Grids, Test Questions, Scoring Guidelines, and Answer Keys). The subjects in this study were 5th graders at SDN Buah Gede with a total of 14 students. Qualitative data in this study were obtained from observations and interviews. The feasibility of the product developed through validation by material experts and evaluation experts. The results of the validation of RPP, Teaching Materials, LKPD get a percentage of 85.01-100.00% and Instrument Tests get a percentage on the material component of the question with a score of 90% (Very Valid), the component of the assessment form with a score of 91% (Very Valid) and the Language component used 75% (Sufficiently Valid). In this case the validity of the product developed is feasible to use.

**Keywords:** Learning Devices, Science, Local Wisdom

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
	not defined.
SURAT PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	8
ABSTRACT.....	8
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Perangkat Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengertian Kearifan Lokal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kearifan Lokal Suku Baduy.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Latar Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....Error! Bookmark not defined.

A. Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Banten**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

A. SIMPULAN.....**Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **89**

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pedoman Observasi guru terhadap (RPP) Berbasis kearifan local .....	33
2. Tabel 3.2 Pedoman Observasi Peserta Didik Terhadap (RPP) Berbasis Kearifan Local .....	39
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Terhadap LKPD Berbasis Budaya Banten .....	41
4. Tabel 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
5. Tabel 4.2 Kriteria Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
6. Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahan Ajar .....	59
7. Tabel 4.4 Kriteria Validasi Bahan Ajar .....	60
8. Tabel 4.5 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .....	61
9. Tabel 4.6 Kriteria Validasi Lembar Kerja Peserta Didik .....	61
10. Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrument Tes .....	62
11. Tabel 4.8 Kriteria Validasi Instrument Tes .....	63
12. Tabel 4.9 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Materi Pada RPP .....	64
13. Tabel 4.10 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Materi Pada Bahan Ajar .....	67
14. Tabel 4.11 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Materi Pada LKPD .....	72
15. Tabel 4.12 Hasil Revisi Produk Dari Ahli Materi Pada Instrumen Tes ...	75
16. Tabel 4.13 Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik .....	84

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Tahapan-tahapan model ADDIE .....	29
2. Gambar 4.1 Sampul buku tematik kelas 5 tema 2 .....	47
3. Gambar 4.2 RPP sebelum validasi oleh ahli materi .....	50
4. Gambar 4.3 Pengeditan media pembelajaran .....	52
5. Gambar 4.4 Bahan ajar atau video pembelajaran .....	52
6. Gambar 4.5 Lkpd sebelum validasi oleh ahli materi .....	53
7. Gambar 4.6 Instrumen tes sebelum validasi oleh ahli evaluasi .....	56
8. Gambar 4.7 Hasil pengembangan RPP .....	65
9. Gambar 4.8 Hasil pengembangan RPP .....	66
10. Gambar 4.9 Hasil pengembangan bahan ajar .....	69
11. Gambar 4.10 Hasil pengembangan bahan ajar .....	69
12. Gambar 4.11 Hasil pengembangan bahan ajar .....	69
13. Gambar 4.12 Hasil pengembangan bahan ajar .....	69
14. Gambar 4.13 Hasil pengembangan LKPD .....	71
15. Gambar 4.14 Hasil pengembangan instrument tes .....	73
16. Gambar 4.15 Hasil pengembangan instrument tes .....	74
17. Gambar 4.16 Suasana kelas penelitian .....	75
18. Gambar 4.17 Alat pernapasan sederhana .....	76
19. Gambar 4.18 Hasil gambar siswa alat pernapasan sederhana .....	79
20. Gambar 4.19 Tabel faktor-faktor alat pernafasan .....	80
21. Gambar 4.20 PLTU Suralaya Cilegon .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Pamungkas, B. S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 118-127.
- Ananda, \*. A. (September 2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar. Vol 4(4) Hlm 70-77.
- Aprizal Lukman, D. K. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar.
- Ariyanto, M. (Desember 2016:). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *134 Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 2, , 134 – 140.*
- Ariyanto, M. (Vol. 3, No. 2, Desember 2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi . 134 – 140.
- Bkg, T. (2021). *Bina Aqidah Dan Akhlak Kurikulum Madrasah Kma 2019 Untul Mi Kelas Ii*. Jakarta: Erlangga.
- Burhanudin. (Agustus 2021). Mengintegrasikan Permainan Ular Tangga Baduy Menggunakan Model Addie Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Baduy.
- Desi Eri Kusumaningrum, I. A. ( (2017).). *Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.*, *Abdimas Pedagogi, Volume 1 Nomor 1, , : 16-21.*
- Desi Eri Kusumaningrum, I. A. (2017). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Abdimas Pedagogi, Volume 1 Nomor 1, 16-21.*
- Farida Nur Kumala, S. M. (2016). Pembelajaran Ipa Sd.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian. Vol. 37 No. 1, : 11-26.
- I Made Tegeh, I. N. ( Tahun 2015). Engembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Seminar Nasional Riset Inovatif Iv.*
- I Wayan Suastra, L. P. (Vol. 2, No. 2, Oktober 2013). Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Bali. *Jurnal Pendidikan Indonesia .*

- Khairun Nisa. (2021). Pelatihan Dan Pendampingan Mengembangkan Rpp Berbasis Kearifan Lokal Pada Guru-Guru Sdn 44 Mataram. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021 Vol. 3, .*
- Khairun Nisa, I. N. (Vol. 3, 2021). Elatihan Dan Pendampingan Mengembangkan Rpp Berbasis Kearifan Lokal Pada Guru-Guru Sdn Mataram. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021.*
- M. Nur Mannan, A. S. ( Volume 2, Nomor 2, November 2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakteristik Siswa . *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika.*
- M. Nur Mannan, A. S. (November 2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa Sd. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 2, .*
- M. Nur Mannan, A. S. (November 2015.). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Positif Siswa Sd. *142 Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, Volume 2, Nomor 2.*
- Mayke Triyani Putri, A. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riaudengan Pendekatan Matematika Realistik Di Sd Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Universitas Islam Riau Vol. 7 No. 1.*
- Mayke Triyani Putri, A. A. (Januari 2019 ). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Melayu Riau Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Sd Negeri 013 Rengat Barat Tahun Ajaran 2017/2018.
- Ni Kadek Risna Dewi, , I. ( (Vol: 5 No: 2 Tahun 2016)). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas Iii . *Jurusan Teknologi Pendidikan.*
- Rizky Arianty\*1, A. R. (2012). *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 1-12.
- Rizky Arianty, A. R. ( 26 April 2021). *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Jpdp 7 (1) (2021) 1-12.
- Shufa, N. K. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, , Hal. 48-53 .
- Supriatna, E. (2012). Implementasi Pembelajaran Sejarah Yang Berbasis Religi Dan Budaya Di Kawasan Banten Lama: Suatu Kajian Transformatif Nilai-

Nilai Religi Dan Budaya Dalam Pendidikan Sejarah Di Sma. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Supriatna, E. (2012). Pendidikan Sejarah Yang Berbasis Nilai-Nilai Religi Dan Budaya Lokal Banten Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *Pendidikan Sejarah Upi*.

Teng, H. M. ( Juni 2017). Filsafat Kebudayaan Dan Sastra (Dalam Perspektif Sejarah). *Jurnal Ilmu Budaya*.

Ulfaeni<sup>1</sup>), S., Wakhyudin<sup>2</sup>), H., & Saputra<sup>3</sup>), H. J. (Vol. 4, No. 2, Desember 2017: ). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa . *Profesi Pendidikan Dasar*,, 136 - 144.

Virgianti, S. (2014). Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Muntok.

Wagiran. (Tahun Ii, Nomor 3, Oktober 2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana . *Jurnal Pendidikan Karakter*,.

Wikanengsih, N. M. (N.D.). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Upt P2m Stkip Siliwangi*, Vol. 2, No. 1, 2015.