

**ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH  
DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
(Studi kasus pada 3 sekolah)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh :

**Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari**

NIM. 1801565

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH  
DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
*(Studi kasus pada 3 sekolah)*

Oleh:

**Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari**

NIM. 1801565

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

**ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari  
ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR  
DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
(Studi kasus pada 3 sekolah)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd.

NIP.19610731 198703 1 001

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

NIP.19660712 200604 2 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd

NIP.19701109 199802 1 001

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar di Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)” benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2022

Yang membuat pernyataan,

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari

NIM. 1801565

## ABSTRAK

### **ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022** *(Studi kasus pada 3 sekolah)*

oleh:  
Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari

Penelitian ini berjudul “**Analisis Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar di Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2021/2022**”. Tujuan dari penelitian ini adalah terdeskripsikannya pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar di Kota Bengkulu. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi serta studi dokumentasi. Objek dari penelitian ini merupakan sarana dan prasarana pendidikan sekolah dasar di Kota Bengkulu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis kebijakan dan analisis SWOT. Adapun hasil yang didapatkan adalah bahwa sekolah dasar di Kota Bengkulu belum memenuhi sarana dan prasarana pendidikan. Kondisi secara keseluruhan sudah cukup baik, keadaan sarana dan prasarana sekolah dalam keadaan yang layak untuk digunakan. Selain itu, komponen sarana dan prasarana sudah mengacu pada standar sarana dan prasarana dalam permendikbud 2007 tentang standar nasional pendidikan. Mengacu pada standar sarana dan prasarana sekolah dasar, secara keseluruhan ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah cukup lengkap, akan tetapi banyak dari komponen sarana dan prasarana yang tersedia tidak sesuai dengan rasio yang ditentukan, contohnya seperti ruang kelas, luas bangunan, luas lantai, dan lain-lain sehingga menyebabkan sarana dan prasarana sekolah belum memenuhi standar yang berlaku. Faktor yang menunjang pemenuhan sarana dan prasarana adalah manajemen sarana dan prasarana yang baik, ketersediaan sarana dan prasarana yang cukup lengkap sehingga hanya memerlukan pemeliharaan dan pengadaan yang tidak terlalu banyak, dan bantuan dari pemerintah atau masyarakat. Dapat diketahui bahwa biaya merupakan hambatan yang paling berpengaruh, untuk melakukan pengadaan dan pemeliharaan membutuhkan biaya yang tinggi.

**Kata Kunci:** Sarana dan prasarana, Sekolah dasar.

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

**ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **AN ANALYSIS OF THE FULFILLING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF ELEMENTARY SCHOOL IN BENGKULU CITY 2021/2022 ACADEMIC YEAR (Case Studies in 3 Schools)**

by :

*Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari*

*This research is entitled AN ANALYSIS OF THE FULFILLING FACILITIES AND INFRASTRUCTURE OF ELEMENTARY SCHOOL IN BENGKULU CITY 2021/2022 ACADEMIC YEAR (Case Studies in 3 Schools). The purpose of this study is to describe the fulfillment of basic school education facilities and infrastructure in Bengkulu City. In this study using a qualitative approach and descriptive methods. Data collection techniques using interviews, observations and documentation studies. The object of this research is the basic school education facilities and infrastructure in Bengkulu City. The data obtained were then analyzed using policy analysis and SWOT analysis. The results obtained are that elementary schools in Bengkulu City have not met educational facilities and infrastructure. The overall condition is quite good, the condition of school facilities and infrastructure is in a condition that is suitable for use. In addition, the facilities and infrastructure components have referred to the facilities and infrastructure standards in the 2007 Minister of Education and Culture concerning the National Education Standards. Referring to the standard of basic school facilities and infrastructure, the overall availability of facilities and infrastructure in schools is quite complete, but many of the available facilities and infrastructure components are not in accordance with the specified ratio, for example, such as classrooms, building area, floor area, causing and school infrastructure does not meet the applicable standards. Factors that support the fulfillment of facilities and infrastructure are good management of facilities and infrastructure, the availability of facilities and infrastructure that are quite complete so that only maintenance and procurement are not too much, and assistance from the government or the community. It can be seen that cost is the most influential obstacle, to carry out procurement and maintenance requires high costs.*

**Keyword : Facilities and infrastructure, Elementary school.**

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur semoga selalu dipanjatkan kepada Allah S.W.T. karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktunya dan senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Eka Prihatin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, dan selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis merasa termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan.
4. Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas terbaik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta memberikan motivasi kepada kami selama menempuh pendidikan S1 di Program Studi Administrasi Pendidikan.
6. Kepada Bapak Pena dan Bu Melly, selaku Staf Departemen Administrasi Pendidikan yang sudah memberikan pelayanan yang baik terkait administratif mahasiswa, sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Papa dan Mama yang senantiasa telah memberikan bantuan, motivasi, doa yang tulus dan dukungan moral serta material sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

*ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada saudara saya, Mbak Yaya, Bang Eldy dan Aje serta keponakan tercinta Ancel yang selalu memberikan do'a dan dukungan dalam pembuatan proses skripsi ini.
9. Kepada Keluarga Besar yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Almin selaku Kepala SD Negeri 8 Kota Bengkulu, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
11. Bapak Roni selaku Wakil kepala SD IT Iqra' 1 Kota Bengkulu, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Sri Hartati selaku Kepala MI Negeri 1 Kota Bengkulu yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
13. Kepada sahabat ASN JUARA, Elvia Hani Marlina, Retno Pertiwi Yasmin, Dera Rahmah Putri Surahman, Tattu Alya Dyah Pasha, dan Rahma Dita yang menjadi sahabat seperjuangan dan sepersambat pada masa menyelesaikan studi di Departemen Administrasi Pendidikan .
14. Kepada sahabat saya, Vicha Ananda Nurarif, Daffa Flacencia dan Adelia Putri yang telah menemani saya dari masa sekolah sampai saat ini.
15. Kepada Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018, atas kebersamaan dalam menempuh perkuliahan selama empat tahun ini.
16. Adik-adik angkatan 2019, 2020, dan 2021, Kakak – kakak 2017, 2016, dan 2015 terimakasih sudah menjadi salah satu proses Penulis selama menempuh studi di Departemen Administrasi Pendidikan.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak telah membantu penulis dalam penyelesaian studi di Departemen Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga Kebaikan yang telah diberikan semua pihak dapat dibalas oleh Allah SWT, dan kita senantiasa diberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin..



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>2</b>
<b>1.2 Batasan dan Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
1.2.1 Batasan Masalah .....	7
1.2.2 Batasan Kontekstual .....	8
1.2.3 Rumusan Masalah .....	8
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 Kajian Teori dan Definisi Operasional</b> .....	<b>9</b>
2.1.1 Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	9
2.1.2 Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	10
2.1.3 Standar Sarana dan Prasarana .....	16
<b>2.2 Analisis</b> .....	<b>36</b>
<b>2.3 Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>38</b>
<b>2.4 Kerangka Pikir Penelitian</b> .....	<b>40</b>

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

*ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
<b>3.1. Desain Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>3.2. Tempat dan Partisipan Penelitian.....</b>	<b>40</b>
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	40
3.2.2 Tempat Penelitian.....	40
<b>3.3. Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
3.3.1 Intrumen Penelitian.....	41
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	41
<b>3.4. Analisis Data.....</b>	<b>63</b>
3.4.1 Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
<b>4.1 Deskripsi Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>4.2 Gambaran Umum Objek Penelitian.....</b>	<b>65</b>
4.2.1 SD Negeri 8 Kota Bengkulu.....	65
4.2.2 SD IT IQRA 1 Kota Bengkulu.....	67
4.2.3 MI Negeri 1 Kota Bengkulu.....	69
<b>4.3 Temuan.....</b>	<b>71</b>
4.3.1 Kondisi sarana dan Prasarana.....	71
4.3.2 Pemenuhan sarana dan prasarana sekolah dasar.....	82
4.3.3 Faktor Penghambat dan penunjang pemenuhan sarana prasarana.....	99
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>103</b>
4.4.1 Kondisi sarana dan prasarana sekolah dasar.....	103
4.4.2 Pemenuhan sarana dan prasarana sekolah dasar.....	109
4.4.3 Faktor Penunjang dan Penghambat Pemenuhan Sarana dan Prasarana	
	119
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>118</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>118</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>118</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik .....	17
Tabel 2. 2 Rasio Luas Minimum Lahan Sekolah Yang Memiliki Kurang Dari 15 Peserta Didik .....	18
Tabel 2. 3 Rasio Minimum Luas Lantai .....	19
Tabel 2. 4 Luas Minimum Lantai Bangunan ( Kurang Dari 15 Peserta Didik) .....	19
Tabel 2. 5 Sarana Ruang Kelas .....	22
Tabel 2. 6 Sarana Perpustakaan .....	24
Tabel 2. 7 Sarana Laboratorium IPA .....	27
Tabel 2. 8 Sarana ruang Pimpinan .....	29
Tabel 2. 9 Sarana Ruang Guru .....	30
Tabel 2. 10 Sarana Tempat Beribadah .....	31
Tabel 2. 11 Sarana UKS .....	32
Tabel 2. 12 Sarana Jamban .....	33
Tabel 2. 13 Sarana Gudang .....	33
Tabel 2. 14 Sarana Tempat Bermain/Berolahraga .....	35
Tabel 2. 15 Matrix SWOT .....	37
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi .....	43
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara .....	61
Tabel 4. 1 Profil SD Negeri 8 Kota Bengkulu .....	66
Tabel 4. 2 Profil SD IT Iqra' 1 Kota Bengkulu .....	68
Tabel 4. 3 Profil MI Negeri 1 Kota Bengkulu .....	69
Tabel 4. 4 Satuan Pendidikan .....	71
Tabel 4. 5 Temuan Lahan .....	72
Tabel 4. 6 Temuan Bangunan .....	72
Tabel 4. 7 Temuan Ruang Kelas .....	73
Tabel 4. 8 Temuan Ruang Perpustakaan .....	75
Tabel 4. 9 Temuan Laboratorium IPA .....	76
Tabel 4. 10 Temuan Ruang Pimpinan .....	77
Tabel 4. 11 Temuan Ruang Guru .....	77
Tabel 4. 12 Temuan Tempat Beribadah .....	78
Tabel 4. 13 Temuan Ruang UKS .....	79
Tabel 4. 14 Temuan Jamban .....	80
Tabel 4. 15 Temuan Gudang .....	81
Tabel 4. 16 Temuan Ruang Sirkulasi .....	81
Tabel 4. 17 Temuan Tempat Bermain/berolahraga .....	82
Tabel 4. 18 Hasil Wawancara SD Negeri 8 .....	100
Tabel 4. 19 Hasil Wawancara SD IT Iqra' 1 .....	101
Tabel 4. 20 Hasil Wawancara MI Negeri 1 .....	102

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

*ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. 1 Jumlah Perpustakaan SD Negeri menurut jenjang pendidikan, tahun ajaran 2019/2020-2020/2021</i> .....	5
<i>Gambar 1. 2 Rasio Perpustakaan Terhadap Jumlah Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan dan Status Sekolah, Tahun Ajaran 2020/2021</i> .....	6
<i>Gambar 3. 2 Analisis Data Model Interaktif (Milles dan Huberman)</i> .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Arifin, B. &. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan paraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bafadal. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, M. &. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Galavan, R. (2014). *Doing Business Strategy*. Ireland: NuBooks.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. At-Taqaddum.
- Kasan. (2000). *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia Press.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rohiat. (2006). *Manajemen Sekolah: Teori dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Baharuddin, M. &. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Arifin, B. &. (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Bafadal. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini. (2009). *Menejemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nasihin, H. &. (2001). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Pengantar Pengelolaan Pendidikan*. Bandung.
- Galavan, R. (2014). *Doing Business Strategy*. Ireland: NuBooks.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan paraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Situmorang. (2010). *Analisis Data Untuk riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. At-Taqaddum.

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

## ARTIKEL JURNAL

- Annisa, M., Tanjung, F. Z., & Ridwan, R. (2016). Analisis sarana dan prasarana sekolah dasar berdasarkan tingkat akreditasi di kota tarakan. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 134-146.
- Aprilia, L. (2019). *Pengaruh Pendapatan Jumlah Anggota Keluarga dan Pendidikan Terhadap Pola Konsumsi Rumah Tangga Miskin dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Rumah Tangga Miskin Kecamatan Anak Ratu Aji Kabupaten Lampung Tengah)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Herteno, R. (2016). Visualisasi Secara Spasial Cluster Kerusakan Sarana dan Prasarana Sekolah. *Jurnal Speed*.
- Herawati, N., Tobari, T., & Missriani, M. (2020). Analisis Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1684-1690.
- Herawati, S., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Manajemen Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(3), 21-28.
- Munir, M., & Kaeksi, R. W. (2014). *Analisis Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dasar Di Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Rumbiak, W. A. S., & Tambunan, W. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Penyiapan Sarana Dan Prasarana Pada Perencanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Sma Kristen Barana?. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 28-36.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 77-92
- Tanggela, M. (2013). Analisis Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Di SMP Negeri 2 Batu. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).

## PERATURAN DAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Undang – Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan No. 24 Tahun 2007 tentang Standar sarana dan Prasarana

## SUMBER DARI INTERNET

- Kompas.com (2021) "SMKN 6 Tangsel Kekurangan Ruang Kelas, Siswa Harus Menumpang Belajar di SMP Swasta" tersedia di <https://megapolitan.kompas.com/read/2021/09/07/17172931/smkn-6-tangsel-kekurangan-ruang-kelas-siswa-harus-menumpang-belajar->

Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, 2022

*ANALISIS PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH DASAR DI KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Studi kasus pada 3 sekolah)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi | perpustakaan.upi.edu

di?page=all

## **SKRIPSI**

Wibowo, M. G. A. (2017). Keadaan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar se-Gugus Sumberagung Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. *PGSD Penjaskes*, (3).