

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SDN 195 ISOLA KOTA
BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Administrasi Pendidikan



oleh
Retno Pertiwi Yasmin
NIM.1804189

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SDN 195 ISOLA KOTA
BANDUNG**

Oleh:

Retno Pertiwi Yasmin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Retno Pertiwi Yasmin

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

RETNO PERTIWI YASMIN

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI SDN 195 ISOLA KOTA
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Hj. Yayah Rahyashih, M. Pd.
NIP. 19601231 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP.19680729 199802 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Manajemen Pembelajaran Guru Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Retno Pertwi Yasmin
NIM.1804189

Kata Pengantar

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “*Efektivitas Manajemen Pembelajaran Guru Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung*” dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini tidak luput dari adanya kekurangan dan keterbatasan, baik dari substansi maupun tata bahasa sehingga dapat dikatakan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih terhadap semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pihak-pihak yang terkait sumber masukan.

Bandung, Agustus 2022
Penulis,

Retno Pertiwi Yasmin
NIM.1804189

Ucapan Terimakasih

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dalam penyusunan skripsi ini hambatan dan kesulitan pasti ditemukan. Penulis menyadari bahwa do'a, bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dorongan serta kasih sayang dari berbagai pihak yang turut terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kesungguhan dari Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M. Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan saran, dan memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan saran, dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku Ketua Dewan Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Sururi, M.Pd sebagai Ketua Program Pendidikan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan segala dukungan dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf Program Studi Administrasi Pendidikan yang sudah memberikan pelayanan dan informasi yang baik sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

7. Kepada Mamah Yati Nuryati yang sudah memberikan dukungan, mendoakan, memotivasi, dan memberikan segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Nenek dan Paman, Karyati, Asep Rahman Halim, Andi Sunardi, dan Cucu Agung Safarela yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan senantiasa mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada Ibu Mariani Suryadi S.Pd Kepala Sekolah SDN 195 Isola Kota Bandung yang telah bersedia memberi izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan juga bersedia menjadi informan serta membagikan pengalamannya terkait manajemen pembelajaran pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ibu Kurniati S.Pd. yang sudah bersedia menjadi informan dan membagikan pengalaman terkait manajemen pembelajaran pada masa pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Ibu Cemi selaku orang tua peserta didik yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini dan telah berbagi pengalamannya terkait pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung.
12. Kepada Dafa dan Faiha yang sudah bersedia menjadi informan dan berbagi pengalamannya terkait pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung.
13. Kepada Bapak dan Ibu SDN 195 Isola Kota Bandung yang sudah menerima dan mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian terkait manajemen pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung.
14. Kepada sahabat ASN JUARA, Tattu Alya Dyah Pasha, Elvia Hani Marlina, Raden Ajeng Raihanah Fazira Sari, Dera Rahmah Putri Surahman, dan Rahma Dita yang telah menjadi sahabat seperjuangan yang

saling memotivasi selama penulis menjalani pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.

15. Kepada sahabat Jamet, Ati Liya Fitrianti, Neng Eva Sumendap, Naifa Nimita Mardhia, dan Fitria Handayani yang telah menjadi sahabat seperjuangan yang saling memotivasi selama penulis menjalani pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.
16. Kepada sahabat Dimsum, Regina Fitria Agustin, Naela Chaerani, dan Nurfadillah yang telah menjadi sahabat dari berbagai jurusan yang disatukan dalam satu kost yang saling membantu sampai saat ini.
17. Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018, yang telah banyak melakukan kebersamaan dan selalu kompak selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan.
18. Kakak dan Teman Kominfo keluarga itik, Teh Rini Monika S, Teh Reggita, Teh Ulis, Kang Reza, Teh Dila, Gina, Sella, Tattu Alya, Ati Liya, Naifa Nimita, dan Rasyad yang sudah membersamai dan membimbing dalam kepengurusan Organisasi Himpunan maupun dalam memahami materi perkuliahan.
19. Adik-adik kominfo 2019 yang sudah membersamai dalam kepengurusan Organisasi Himpunan.

Abstrak

Efektivitas manajemen pembelajaran merupakan standar proses dalam standar mutu pendidikan yang diukur melalui ketercapaian tujuan pendidikan serta kemampuan sekolah dalam mengelola suatu situasi. Setelah 3 semester kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara daring timbul kekhawatiran akan terjadinya *loss learning* terhadap peserta didik. oleh karena itu melalui Surat Keputusan Empat Menteri yaitu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi *Corona Virus Disease* (COVID-19). SDN 195 Isola Kota Bandung merupakan salah satu dari empat sekolah dasar negeri di kecamatan Sukasari yang diberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas dan menjadi sekolah *piloting*, sehingga SDN 195 Isola Kota Bandung ini menjadi sampel dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan teknik analisis model *interactive Miles and Huberman*. Langkah-langkah penelitiannya adalah pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta penarikan kesimpulan dalam bentuk naratif (*conclusion drawing/ verification*). Sumber data dalam penelitian ini diperoleh melalui kegiatan wawancara dengan kepala sekolah, guru, peserta didik, dan juga orang tua peserta didik serta studi dokumentasi. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan serta evaluasi pendidikan yang dilaksanakan oleh SDN 195 Isola Kota Bandung sudah dilakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan sesuai dengan perencanaan yang telah dirancang serta monitoring yang dilakukan secara terus menerus. Berdasarkan uraian tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung sudah berjalan dengan efektif.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, Efektivitas Manajemen Pembelajaran Guru Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung.

Abstract

The effectiveness of learning management is a standard process in educational quality standards as measured by the achievement of educational goals and the ability of schools to manage a situation. After 3 semesters of online learning activities, there are concerns that there will be loss of learning for students. Therefore, through a Decree of the Four Ministers, namely the Minister of Education and Culture, the Minister of Religion, the Minister of Health, and the Minister of Home Affairs concerning Guidelines for the Implementation of Learning in the Corona Virus Disease (COVID-19) Pandemic Period. SDN 195 Isola Bandung City is one of four public elementary schools in Sukasari sub-district which are given the opportunity to carry out limited face-to-face learning activities and become a piloting school, so SDN 195 Isola Bandung City is the sample in this study. This research was conducted using a descriptive method with a qualitative approach using the interactive Miles and HubermanThe research steps are data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Sources of data in this study were obtained through interviews with school principals, teachers, students, and also parents of students as well as documentation studies. The findings in this study indicate that the planning, implementation, monitoring and evaluation activities of education carried out by SDN 195 Isola Bandung have been carried out in accordance with applicable regulations and in accordance with the planning that has been designed and monitoring is carried out continuously. Based on this description, it can be concluded that in person learning management is limited at SDN 195 Isola, Bandung City has been running effectively.

Keywords: learning management, effectiveness of in person learning management is limited at SDN 195 Isola, Bandung City

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT.....</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II	
KAJIAN TEORI	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Konsep Administrasi Pendidikan	7
2.1.2 Manajemen Pembelajaran.....	11
2.1.3 Perencanaan Pembelajaran	13
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran	20
2.1.5 Evaluasi Pembelajaran.....	22
2.1.6 Efektivitas Manajemen Pembelajaran	25
2.2 Panduan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Berdasarkan Surat Keputusan Empat Menteri	28
2.3 Penelitian Terdahulu.....	31
2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	32
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	36

3.2.1 Partisipan	36
3.2.2 Tempat Penelitian	37
3.2.3 Jadwal Penelitian	37
3.3 Pengumpulan Data	37
3.3.1 Instrumen Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Analisis Data	41
3.6 Uji Keabsahan Data.....	42
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	44
4.2 Temuan Penelitian.....	45
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung	45
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung	48
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDN 195 Isola Kota Bandung	52
4.3 Pembahasan	56
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketentuan Pembelajaran Tatap Muka terbatas.....	28
Tabel 2. Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	29
Tabel 3. Daftar Informan.....	36
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 5.Kisi-Kisi Penelitian	39
Tabel 6. Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	34
Bagan 2. Model Analisis <i>Interactive Miles and Huberman</i>	42

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Afriza.(2014).*Manajemen Kelas*.Pekanbaru:Kreasi Edukasi
- Ambarita, & Alben. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, & Oemar. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A., et al. (2021). *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indarti, L. (2020). *Manajemen Pembelajaran*. Bogor: GUEPEDIA.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran : Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Mahmud, H. (2015). *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., et al. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurochim. (2016). *Administrasi Pendidikan*. Bekasi: Gramata Publishing.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Raco, J. ... (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Samasu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Satori, D. (2001). *Pedoman Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Jawa Barat*. MBS Dewan Sekolah Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.
- Sa'ud, U. S., & Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Suryadi, R. A., & Mushlih, A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Badung: NilaCakra.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan . (2019). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wahid F S, dkk.(2021).*Manajemen Kelas*.Klaten:Penerbit Lakeisha

ARTIKEL JURNAL

- Dini, J. P. A. U. (2021). Manajemen Pembelajaran untuk Menciptakan Suasana Belajar Menyenangkan di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1566-1576.
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 8(2), 402-409.
- Solong, N. P. (2021). Manajemen Pembelajaran Luring Dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 19-32.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Surat Keputusan bersama (SKB) Empat Menteri, yaitu menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, menteri kesehatan, dan menteri dalam negeri Nomor 02/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi coronavirus Disease 2019 (COVID-19).
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019