

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Hambatan dalam Kemampuan Membaca Permulaan dialami oleh F yaitu :

Gambaran Hambatan dalam Kemampuan Membaca Permulaan yang dialami oleh yaitu tidak mampu membedakan kata yang memiliki suku kata awal yang sama, dan anak belum mampu menyusun suku kata menjadi sebuah kata, F tidak mampu mengikuti instruksi peneliti untuk mencoba membaca 2 suku kata. F masih perlu dibantu dalam memahami hubungan huruf.

2. Penyebab hambatan dalam kemampuan membaca permulaan yang dialami oleh F yaitu :

Penyebab hambatan dalam kemampuan membaca permulaan yang dialami oleh anak usia dini diantara lain faktor intelektual yang erat kaitanya dengan konsentrasi. Orang tua dan guru mengatakan anak tidak konsentrasi saat belajar membaca yang disebabkan oleh situasi belajar selama dirumah dan disekolah, sehingga menjadi hambatan membaca permulaan yang dialami anak. Selain itu ada faktor lingkungan dan keluarga yaitu faktor lain yang mempengaruhi waktu luang untuk mengasuh anak karena kesibukan orang tua, orang tua memiliki keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan membaca anak usia dini. Faktor lain yang berkontribusi terhadap hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak usia dini adalah terkait faktor psikologis yaitu stimulasi orang tua dan guru, serta kurangnya motivasi anak dalam kegiatan membaca.

3. Peran yang dilakukan orang tua dan guru sebagai upaya untuk mengatasi hambatan dalam kemampuan membaca permulaan F yaitu :

Peran orang tua yang dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi hambatan dalam kemampuan membaca permulaan F yaitu orang tua memiliki hubungan kerjasama yang baik dengan guru dan anak, memberi dukungan, dan motivasi untuk anak, dan memelihara minat membaca pada anak.

Selain itu, Peran guru sebagai upaya mengatasi hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak yaitu, menetapkan prioritas, kerjasama yang baik antara guru dan orang tua, perhatian terhadap anak, dukungan, motivasi, dan pemajuan minat membaca pada anak.

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka peneliti merekomendasikan saran kepada guru dan peneliti selanjutnya tentang beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua

Dalam penelitian ini menjelaskan tentang penyebab hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak serta peran orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca anak, yang dapat menjadi acuan orang tua dalam mengetahui apa yang menjadi hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak dan bagaimana peran yang harus dilakukan oleh orang tua, supaya orang tua dapat melakukan deteksi dini ketika menyadari bahwa terdapat hambatan dalam kemampuan membaca permulaan pada anak dan anak bisa mendapatkan penanganan lebih lanjut.

2. Bagi Guru

Bagi guru, khususnya guru kelas lebih memprioritaskan anak-anak yang mengalami hambatan dalam membaca permulaan, Guru kelas juga harus memberikan perhatian khusus kepada anak-anak yang mengalami kesulitan. Meningkatkan motivasi, minat dan rasa percaya diri siswa dalam proses belajar membaca dikelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan penelitian ini sebagai referensi berkelanjutan yang dikembangkan oleh peneliti lain yang memiliki pembahasan lebih dalam dan lebih luas tentang hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak usia dini.