

**ANALISIS HAMBATAN DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK ISLAM
AL MA'ARIF 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

MELDA AULIA

1807379

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**ANALISIS HAMBATAN DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK ISLAM
AL MA'ARIF 2**

Oleh
Melda Aulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**© Melda Aulia 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Melda Aulia
NIM : 1807379
Program Studi : S1 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Dalam Kemampuan Membaca Permulaan
Pada Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Islam Al Ma'arif 2

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. 
Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. 
Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. 

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 16 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

MELDA AULIA

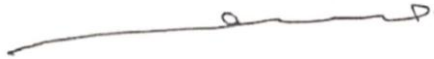
ANALISIS HAMBATAN DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B
TK ISLAM AL MA'ARIF II

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

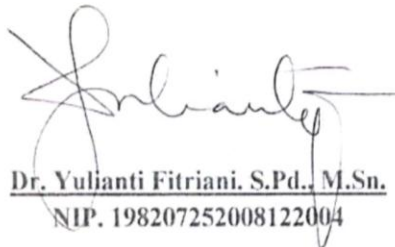
Pembimbing II,



Budhi Tristyanto, M.Pd.
NIP. 197809222014091003

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

ABSTRAK

ANALISIS HAMBATAN DALAM KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI

Melda Aulia

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hambatan dalam kemampuan membaca permulaan F. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah seorang anak laki-laki berusia 6 tahun berinisial F, ibu Y selaku orang tua F, dan guru M sebagai guru kelas F di Tk Islam Al Ma'arif 2. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bentuk teknik pengumpulan data sebagai berikut: Observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab hambatan dalam kemampuan membaca permulaan anak: faktor intelektual yang erat kaitanya dengan konsentrasi, faktor lingkungan dan keluarga, faktor psikologis yaitu stimulasi orang tua dan guru, serta kurangnya motivasi anak dalam kegiatan membaca. Peneliti berharap penelitian ini dapat mengedukasi orang tua tentang hambatan kemampuan membaca dini anak dan membantu mereka mendeteksi anak sejak dini.

Kata kunci : Anak usia dini, hambatan membaca permulaan, peran orang tua dan guru.

ABSTRACT

ANALYSIS OF BARRIERS TO EARLY READING ABILITY IN EARLY CHILDHOOD

Melda Aulia

Teacher Education for Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesian University of Education

This study aims to describe the barriers to reading ability at the beginning of F. The approach used in this study is qualitative with a case study method. The subject of this study was a 6-year-old boy with the initials F, mother Y as F's parents, and teacher M as class F teacher at Al Ma'arif 2 Islamic Kindergarten. In this study, the researcher used the following data collection techniques: : Observations, interviews, and documentary studies. The results obtained from this study indicate that the causes of obstacles in children's early reading abilities: intellectual factors that are closely related to concentration, environmental and family factors, psychological factors, namely stimulation of parents and teachers, and the lack of children's motivation in reading activities. Researchers hope this research can educate parents about the barriers to early reading abilities of children and help them detect children from an early age.

Keywords: *Early childhood, early reading barriers, the role of parents and teachers.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Kualitatif	33
B. Metode Studi Kasus.....	33

C. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	43
G. Isu etik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	70
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	77
A. Simpulan	77
B. Saran dan Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, V. R. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar di TK Muslimat NU 001 Ponorogo*.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aisyah, Siti, dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akhadiyah Sabarti.dkk. (1992/1993). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). *Hakikat anak usia dini*. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1-43.
- Antari, D. N., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). Studi deskriptif minat baca siswa sekolah dasar kelas v di kota serang. *Antologi UPI*, 4(2).
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media, 2011
- Basuki, K. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel. ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1*.
- Cahyadamayanti, L. P. (2019). *ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA* (Penelitian pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Girirejo Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Supriatna, E., & Suzanti, L. (2019, December). Pelatihan Literasi Berbasis Big Book Bagi Guru TK dan PAUD di Kota Serang. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 4, No. 1, pp. 63-69).
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Firdani, Lara, dkk. (2019). *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Grainger, J. 2003. *Problem Perilaku, Perhatian, dan Membaca pada Anak: Strategi Intervensi Berbasis Sekolah* (Alih Bahasa: Enny Irawati). Jakarta: Grasindo.
- Haryanto. (2009). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan media gambar*. Tesis: Pascasarjana, Program Maret, Universitas Sebelas, 1-167.
- Hariyanto, Agus. (2019). *Membuat Anak Cepat Pintar Membaca*. Jogjakarta: Diva Press.
- Herman, H., Saleh, S., & Islami, N. M. (2017). *Penerapan Media Aplikasi Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak di Taman Kanak-Kanak*. In *Seminar Nasional LP2M UNM* (Vol. 2, No. 1).
- Hurlock, E.B., *Child Development*, Mc Graw Hill Book Company, NY, USA, 1993, hal. 37
- Khamdani, F. (2020). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN MEDIA KARTU KATA* (Penelitian pada Siswa Kelas 1 SDN Tempurejo 1 Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- LAILY, R. (2019). *PENGARUH METODE PERMAINAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN SURABAYA* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya)

- Leonhardt Mary, 1999. *Cara Menjadikan Anak Anda “Keranjang” Membaca*. Bandung: Kaifa.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 58-75.
- Milman Yusdi. 2010. “*Kamus Umum Bahasa Indonesia*”. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Grasindo Anggota IKAPI
- Nurbiana, Dhieni, dkk. (2018). *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Nurhadi, 1987. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru
- pada Siswa, A. K. M. P., & Pesantren, K. I. M. FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG.
- Permendikbud137-2014, Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, hlm. 11
- Permendikbud 137-2014, Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, hlm. 27
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Ratnasari, E. D., Palupi, W., & Syamsuddin, M. M. PRE-READING SKILL THROUGH BULLETIN BOARD MEDIA FOR CHILDREN AGE 5-6 YEARS. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(1), 18-27.
- Rodin, R. (2019). Pemberdayaan Perpustakaan Kelurahan dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar di Paud Restu Bunda Kelurahan Dusun Curup. *Unilib Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 59-70.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. (Alih Bahasa: Juda Damanik & Acmad Chusairi). Jakarta: Penerbit Erlangga

- Saputra, N. (2020). METODE PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NASKAH DRAMA PADA SISWA KELAS IV MIN 41 PIDIE. Ibtida'i: *Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(02), 163-176.
- Saputri, D. E. (2020). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini di TK ABA Candirejo Tuntang Selama Home Learning*. (Skripsi). IAIN Salatiga.
- Sareb Putra, Masri. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: P.T Indeks
- Senadianto, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Muka Haji Kecamatan Gunung Bintang Awai Kabupaten Barito Selatan. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 6(2), 73-81.
- Soedarso. 2005. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slamet Suyanto. (2005a). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Siska Aladiah, T., & Jamil, Z. A. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR PADA ANAK KELAS B 1 DI RAUDHATUL ATHFAL SIMPANG SUNGAI DUREN MUARO JAMBI* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- St.Y. Slamet. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kuningan: Kencana.

Yin, R. K. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.