

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK KESIAPAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA  
KONSTRUKSI DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



oleh  
Winda Nurazizah  
NIM. 1802314

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

## LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS PEMBERIAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK KESIAPAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI  
DI SMK PU NEGERI BANDUNG

Oleh  
Winda Nurazizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Winda Nurazizah 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**WINDA NURAZIZAH**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK KESIAPAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA  
KONSTRUKSI DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Dosen Pembimbing I**



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640910 199101 1 002

**Dosen Pembimbing II**



Parmono, S.Pd., M.T.  
NIP. 9920200119781016101

Mengetahui,

**Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan**

Dr. Rina Marina, M.Pd.  
NIP. 19650530 199101 2 001

Dr. Sudjani, M.Pd.  
NIP. 19630628 198803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Nurazizah

NIM : 1802314

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efektivitas Pemberian Videoscribe untuk Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK PU Negeri Bandung**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



**Winda Nurazizah**  
**NIM. 1802314**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pemberian *Videoscribe* Untuk Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK PU Negeri Bandung. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pemberian *videoscribe* untuk kesiapan belajar siswa.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan.

Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2022

**Winda Nurazizah**  
**NIM. 1802314**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, baik berupa doa, saran/masukan, motivasi dukungan, dan lain-lain. Oleh karena itu saya selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Parmono, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah dan Guru SMK PU Negeri Bandung, yang sudah menerima dan memberi izin untuk melakukan penelitian dan selalu mendampingi dan memberikan arahan.
4. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Dr. Rina Marina, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
7. Seluruh dosen sivitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh staf Departemen Pendidikan Teknik Sipil dan seluruh staf Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, khususnya Ibu Yovie Sutamy, S.E., yang telah membantu penulis dalam mengurus segala proses administrasi selama perkuliahan.
9. Emma Massaadah, S.Pd., Gr., Momon Nurjaman, S.Pd., dan Moch Edy Mulyono, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK PU Negeri Bandung yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan tahun 2021/2022 yang telah bersedia membantu dan menjadi responden dalam penelitian ini.

11. Nanang Suryana dan Ichi Suarsih selaku orangtua Saya, Wahyu Hadiana dan Wiwin Nurmaela Dewi selaku paman dan bibi Saya, Yeni Septiani dan Dede Septiana Budi selaku Kakak Saya, serta keluarga yang tidak bisa Saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan doa dan dukungannya baik dari segi materi maupun moral selama perkuliahan hingga pembuatan skripsi ini. Dan terkhusus bagi adik-adik yang Saya cintai yang sudah menjadi motivasi kuat bagi Saya agar bisa menjadi contoh kakak yang baik dan berprestasi.
12. Sahabat seperjuangan (Seluruh mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan A 2018) yang telah memberikan dukungan dan saling memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya Ferdy Fernanda Nurhasan, selaku teman, sahabat, dan rekan seperjuangan, yang telah memberikan dukungan penuh dan segala masukannya selama pembuatan skripsi ini.
13. Teman-teman satu perjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2018 yang telah menemani selama perkuliahan dan selalu memberikan motivasi.
14. Kakak tingkat angkatan 2017, yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta masukan yang dapat menunjang penelitian.
15. Serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Dengan itu, semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas segala batuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis serta skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bandung, Agustus 2022

**Winda Nurazizah**  
**NIM. 1802314**

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *VIDEOSCRIBE* UNTUK KESIAPAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DI  
SMK PU NEGERI BANDUNG**

**Winda Nurazizah  
1802314**

**ABSTRAK**

Pembelajaran yang efektif biasanya ditandai dan diukur oleh tingkat ketercapaian tujuan oleh sebagian besar siswa. Untuk mencapai keberhasilan belajar, perlu adanya kesiapan belajar. Belajar dengan kesiapan sangat erat kaitannya, karena belajar tanpa adanya kesiapan tidak akan mendapatkan hasil yang optimal. Namun pada kenyataannya yang terjadi di SMK PU Negeri Bandung siswa kelas XI tidak siap dalam belajar khususnya mata pelajaran estimasi biaya konstruksi. Sehingga perlu adanya upaya yang dapat memberikan kesiapan belajar siswa mengenai materi yang akan dibahas, yaitu dengan pemberian *videoscribe*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana efektivitas pemberian *videoscribe* untuk kesiapan belajar siswa kelas XI mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMK PU Negeri Bandung. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain penelitian *one shot case study*. Sampel penelitian ini adalah 72 siswa kelas XI DPIB SMK PU Negeri Bandung. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kesiapan belajar. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui nilai efektivitas pemberian *videoscribe* untuk kesiapan belajar adalah sebesar 82,33%. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemberian *videoscribe* untuk kesiapan belajar siswa kelas XI mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMK PU Negeri Bandung termasuk kategori sangat efektif.

Kata Kunci : Efektivitas, Kesiapan Belajar, *Videoscribe*, Estimasi Biaya Konstruksi



**THE EFFECTIVENESS OF PROVISIONING VIDEOSCRIBE FOR STUDENT  
READINESS IN CLASS XI COURSE ESTIMATION OF CONSTRUCTION  
COSTS AT SMK PU NEGERI BANDUNG**

**Winda Nurazizah  
1802314**

**ABSTRACT**

Effective learning is usually characterized and measured by the level of achievement of goals by most students. To achieve learning success, it is necessary to have a readiness to learn. Learning with readiness is closely related, because learning without readiness will not get optimal results. But in reality what happened at SMK PU Negeri Bandung, class XI students were not ready to learn, especially the subject of construction cost estimation. So there needs to be an effort that can provide students' readiness to learn about the material to be discussed, namely by providing a videoscribe. The purpose of this study is to find out how effective the provision of videoscribe is for the learning readiness of class XI students in the subject of construction cost estimation at SMK PU Negeri Bandung. This type of research is an experimental research using a pre-experimental method with a one shot case study research design. The sample of this research was 72 students of class XI DPIB SMK PU Negeri Bandung. While the data collection technique used is a learning readiness test. Based on the results of the study, it is known that the effectiveness of providing videoscribe for learning readiness is 82,33%. This shows that the provision of a videoscribe for the learning readiness of class XI students in the subject of construction cost estimation at SMK PU Negeri Bandung is in the very effective category.

Key Word : Effectiveness, Readiness to Learn, *Videoscribe*, Construction Cost Estimation

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Sistematika Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Efektivitas .....	6
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	8
2.3 Media <i>Video</i> .....	9
2.3.1 Pengertian Media <i>Video</i> .....	9
2.3.2 <i>Videoscribe</i> .....	10
2.4 Kesiapan Belajar .....	11
2.4.1 Pengertian Kesiapan Belajar .....	11
2.4.2 Indikator Kesiapan Belajar.....	13
2.5 Estimasi Biaya Konstruksi .....	14

2.5.1	Menghitung Volume Pekerjaan Kusen Pintu dan Jendela .....	15
2.5.2	Menghitung Analisa Harga Satuan Pekerjaan.....	19
2.5.3	Menghitung Estimasi Biaya Konstruksi / Rencana Anggaran Biaya.....	20
2.6	Penelitian yang Relevan .....	21
2.7	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.2.1	Populasi Penelitian .....	27
3.2.2	Sampel Penelitian.....	27
3.3	Variabel Penelitian .....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1	Instrumen Kelayakan <i>Videoscribe</i> .....	29
3.4.2	Instrumen Butir Soal .....	30
3.5	Uji Coba Instrumen .....	35
3.5.1	Uji Coba Instrumen <i>Videoscribe</i> .....	35
3.5.2	Uji Instrumen Butir Soal .....	42
3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian .....	48
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.6.3	Tahap Pengumpulan Data .....	50
3.7	Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1	Penentuan Skor .....	50
3.7.2	Uji Efektivitas .....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		52
4.1	Temuan Penelitian.....	52
4.1.1	Gambaran Penelitian .....	52
4.1.2	Hasil Tes Kesiapan Belajar .....	53
4.2	Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		64

5.1	Simpulan .....	64
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Rekomendasi.....	64
	DAFTAR PUSTAKA .....	66
	LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	8
Gambar 2.2 Cuplikan Tampilan <i>videoscribe</i> .....	10
Gambar 2.3 Denah Rencana Pekerjaan Kusen, Pintu, dan Jendela .....	16
Gambar 2.4 Detail Pintu Tipe Satu .....	17
Gambar 2.5 Detail Jendela Tipe Satu.....	18
Gambar 2.6 Penyusunan Harga Satuan Pekerjaan .....	20
Gambar 2.7 Alur Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 3.1 Skema Penelitian .....	27
Gambar 3.2 Variabel Penelitian .....	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Volume Pekerjaan Kusen, Pintu, dan Jendela.....	55
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Analisa Harga Satuan Pekerjaan .....	56
Gambar 4.3 Diagram Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Rencana Anggaran Biaya .....	57
Gambar 4.4 Efektivitas Pemberian <i>Videoscribe</i> untuk Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Tiga Materi Estimasi Biaya Konstruksi .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Kriteria Skor Kesiapan Belajar .....	13
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Estimasi Biaya Konstruksi Semester Genap .....	14
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Shot Case Study</i> .....	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan <i>Videoscribe</i> Ditinjau dari Aspek Media .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan <i>Videoscribe</i> Ditinjau dari Aspek Materi .....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Volume Pekerjaan Kusen Pintu dan Jendela.....	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Analisa Harga Satuan Pekerjaan .....	31
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Rencana Anggaran Biaya.....	33
Tabel 3.8 Rentang Skor Rata-Rata Instrumen Kelayakan <i>Videoscribe</i> .....	36
Tabel 3.9 Kuesioner Kelayakan Materi .....	36
Tabel 3.10 Kuesioner Kelayakan Media.....	39
Tabel 3.11 Kriteria Validitas.....	42
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	43
Tabel 3.13 Kategori Reliabilitas .....	43
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas .....	44
Tabel 3.15 Kategori Tingkat Kesukaran .....	44
Tabel 3.16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	45
Tabel 3.17 Kriteria Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.18 Hasil Uji Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.19 Kategori Kualitas Pengecoh.....	46
Tabel 3.20 Hasil Uji Kualitas Pengecoh .....	47
Tabel 3.21 Pedoman Kriteria Skor Kesiapan Belajar .....	50
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pemberian Materi <i>Videoscribe</i> .....	52
Tabel 4.2 Pedoman Kriteria Skor Kesiapan Belajar .....	53
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Volume Pekerjaan Kusen, Pintu, dan Jendela .....	54

Tabel 4.4 Distribusi Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Analisa Harga Satuan Pekerjaan.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Tes Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Materi Rencana Anggaran Biaya .....	56
Tabel 4.6 Presentase Efektivitas Pemberian Videoscribe untuk Kesiapan Belajar Siswa.....	60
Tabel 4.7 Efektivitas Pemberian <i>Videoscribe</i> untuk Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Tiga Materi Estimasi Biaya Konstruksi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian di SMK PU Negeri Bandung
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 5 Tangkapan Layar Isi *Videoscribe*
- Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi (Ahli Materi dan Ahli Media)
- Lampiran 7 Lembar Instrumen Validasi (Ahli Materi)
- Lampiran 8 Lembar Instrumen Validasi (Ahli Media)
- Lampiran 9 Bukti Penyebaran Instrumen *Videoscribe*
- Lampiran 10 Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 11 Hasil Uji Coba Validitas Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 12 Hasil Uji Coba Reliabilitas Pilihan Ganda
- Lampiran 13 Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda
- Lampiran 14 Hasil Uji Coba Daya Pembeda Pilihan Ganda
- Lampiran 15 Hasil Uji Coba Kualitas Pengecoh Pilihan Ganda
- Lampiran 16 Rekap Hasil Uji Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Tes Kesiapan Belajar
- Lampiran 18 Dokumentasi Hasil Penyebaran Tes Kesiapan Belajar Melalui Google Formulir



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Willy dan Jogiyanto. 2015. *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Ed.1. Yogyakarta: ANDI
- Abdurrahmat, Fathoni. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rineka Cipta.
- Alpusari, Mahmud. *Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA 1 Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows*. Artikel e-jurnal. 2014
- Hayati, N. (n.d.). *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang 2017*. 82.
- Junaedi, I. (2019). *Proses Pembelajaran yang Efektif*. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Kosasi, Apriesta. *Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Artikel e-jurnal. 2018
- Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya / Sukardi | OPAC Perpustakaan Nasional RI. (t.t.). Diambil 30 Maret 2022, dari <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=675076>
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Novitasari, R. W. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran Cr-Det Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Ipa Sma Muhammadiyah 9 Surabaya* [Undergraduate, Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/3876/>
- Pengertian dan Fungsi *Videoscribe* Sparkol. (t.t.). Diambil 29 Maret 2022, dari <https://www.buatkuingat.com/2018/11/pengertian-dan-fungsi-videoscribe-sparkol.html>
- Pratama, Andi Rahndiyas. *Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungpinang*. Artikel e-jurnal. 2017
- Rahayu, N. (t.t.). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Sentolo*. 16.

- Rahmat. (2015). Penggunaan Permainan Devinettes dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Prancis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiono. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono; P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung). Alfabeta. [//digilib.unigres.ac.id/2Findex.php%3Fp%3Dshow\\_detail%26id%3D43](http://digilib.unigres.ac.id/2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D43)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung). Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sukiman - Pengembangan Media Pembelajaran.pdf. (t.t.). Diambil 30 Maret 2022, dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39441/1/SUKIMAN%20-%20PENGEMBANGAN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf>
- Supiningsing. *Efektifitas Media Pembelajaran Video Scribe Dalam Bahasa Inggris Pada Simple Present Tense*. Artikel e-jurnal. 2019
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. (t.t.). Diambil 31 Maret 2022, dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Verina, F. (2019). *Analisis Kesiapan Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII di MTsN 1 Tanah Datar*. 79.
- Wardani, E. P., & Subanti, S. (2016). Analisi miskonsepsi siswa pada materi pokok lingkaran ditinjau dari kesiapan belajar dan gaya berpikir siswa kelas XI IPA SMA N 3 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(3), 328–340.

- Wijaya & Windayani. (2020). Pemberian Tugas Pra-Pembelajaran untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.23231>
- Zulkarnain. (2010). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pekanbaru.