

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2002). Analisis Stimulus dan Fungsi Gambar dalam Buku Teks IPS dan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 9, 192-281.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). *Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). *Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Campbell, N. A. & Reece, J. B. (2008). *Biology 8th ed.* San Fransisco: Benjamin Cummings.
- Chambliss, M. J. (1995). *Reading Research Quarterly. Text cues and strategy succesfull readers use to construct the gist of lengthy written arguments*. (4).30:778-807.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Depdiknas. (2009). *Materi 17 Sosialisasi KTSP Pembelajaran IPA Terpadu SMP*. Tersedia: <http://www.slideshare.net/smpbudiagung/pembelajaran-ipa-terpadu-smp> [15 Mei 2012].
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Fourth Edition. Japan: Holt-Sounders International
- Ginting, R. (2005). *Anlisis Representasi Teks dan Gambar Topik Sel Di Buku SMA dan Biologi Umum*. Tesis. Program Pascasarjana UPI.
- Hikmat. (2001). *Model Reresentasi Mengajar Fisika Sekolah Menengah Umum Berdasarkan Pedagogi Materi Subyek Untuk Menghemat Fungsi-Fungsi Kognitif Proses Belajar Mengajar Dalam Mewujudkan Tugas Bersama membangun Pengetahuan*. Hibah Penelitian Dalam Rangka Implementasi Due-Like di UPI, Bandung.

- Jones, B. F. (1985). Reading and Thinking. Dalam Costa et. al. (ed) *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ACD.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia versi online. (2012). *Cari definisi kata*. Tersedia: <http://kamusbahasaIndonesia.org/> [13 Maret 2012].
- Kamus Inggris - Indonesia. *Terjemahan dari Inggris ke Indonesia*. (2012). Tersedia: <http://kamusbahasainggris.com> [13 Maret 2012].
- Konstantinidou, A., et al. (2009). Argumentation and Scientific Reasoning: The “Double Hierarchy” Argument. *Contemporary Science Education Research: International Perspectives*. 3, 99-108.
- Lorenzo, M. G., et al. (2009). Teachers Discursive Practices In A First Organic Chemistry Course. *Contemporary Science Education Research: International Perspectives*. 5, 13-22.
- Lubis, H. H., (1994). *Analisis Wacana Paradigmatik*. Bandung: Angkasa.
- Margono, T. (1999). Efektivitas Pembelajaran dengan Animasi dalam Menggali Informasi Iptek. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 18 (4): 157-160.
- Mustofa, H. (2001). Pemanfaatan Media Cetak dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8 (4): 328-333.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pusbuk. (2009). *Survey/Pendataan Buku Sekolah Eletronik (BSE) versi Cetak (Buku Pelajaran Murah) di Sekolah*. Tersedia: <http://www.pusbuk.or.id/files/forms/Instrumen.pdf> [24 Agustus 2011].
- Puskurbuk. (2011). *Buku Sekolah Elektronik (BSE)*. Tersedia: <http://puskurbuk.net/web/bse.html> [15 Mei 2012].
- Puspita, D., dkk. (2009). *Alam Sekitar IPA Terpadu : untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Redjeki, S. (1997). *Telaah Perkembangan Konsep Biologi dalam Pendidikan di Indonesia 1945-1994*. Disertasi. PPs IKIP Bandung.
- Rustaman, N.Y., dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Siregar, N. (1998). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Siregar, N. (1999). *Pedagogi Materi Subyek: Dasar-dasar Pengembangan PBM*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- Siregar, N. (2000). *PBM Sebagai Wacana Membangun Pengetahuan: Acuan Lapangan untuk Pengembangan Kurikulum*. FPMIPA UPI: Pusat Studi Pedagogi Pengajaran Sains.
- Siregar, N., dkk. (1994). *Buku Panduan Analisis dan Penulisan Buku Teks MIPA untuk Pengembangan Keterampilan Intelektual Mahasiswa*. Bandung: Tim Penelitian dan Pengembangan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Penegtauhan Alam IKIP Bandung.
- Sudrajat, J. (2002). *Analisis Wacana Tentang Saraf Pada Buku Paket Biologi 2 Untuk SLTP dan SMU*. Tesis. Program Pascasarjana UPI.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Susanna. (1999). *Kemampuan dan Cara Siswa Memahami Isi Buku Teks Bidang Studi Fisika*. Tesis. PPs IKIP Bandung.
- Suwarno.(2009). *Panduan Pembelajaran Biologi : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, I. (2000). *Analisis Wacana Topik Sel Pada Buku Paket Biologi 3 untuk Sekolah Menengah Umum kelas 3 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Tesis. SPs UPI.
- Tarigan, D. & Tarigan, H. G. (1986). *Telaah Buku Teks SMTA*. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Toulmin, S.E. 2003. *The Uses of Argument (Updated edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wahyudi. (2002). *Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Kurikulum IPA Berbasis Kebudayaan Lokal*. Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/wahyudi.htm> [7 Pebruari 2011].

Wiegant, F., *et. al.* (2011). “An Undergraduate Course to Bridge the Gap between Textbooks and Scientific Research”. *CBE-Life Science Education*. 10, 83-94.

Wilardjo. (1990). *Realita dan Desserata*. Jogjakarta: Duta Wacana University. Tersedia http://imet.csus.edu/imet9/281/docs/ivie_1998.pdf [13 April 2011].

