

## DAFTAR ISI

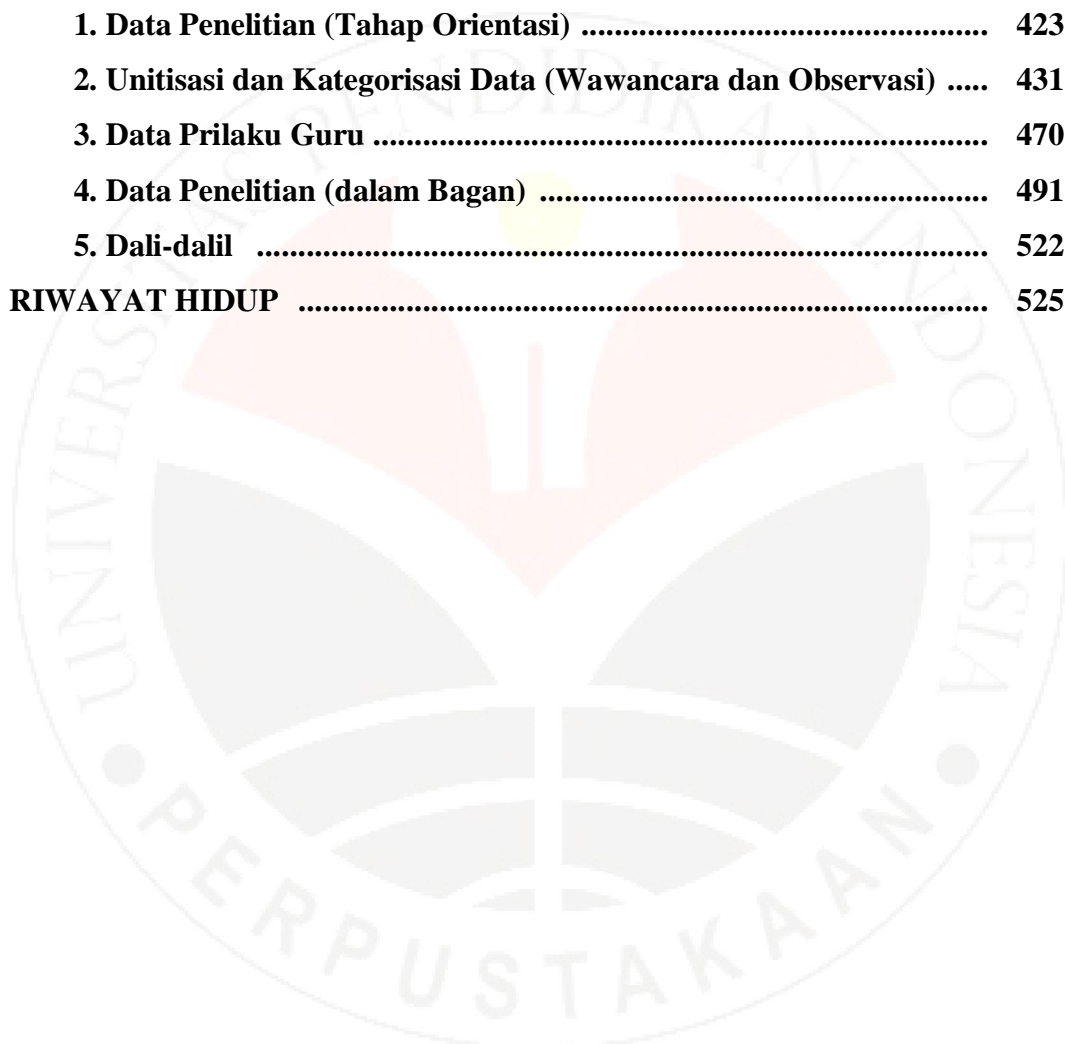
	Halaman
PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR BAGAN .....	xix
DAFTAR SINGKATAN .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Inovasi Pendidikan di Indonesia .....	1
2. Situasi dan Kondisi Pengajaran Bahasa Indonesia Dewasa Ini .....	7
3. Inovasi Pragmatik dan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Indonesia .....	13
4. Inovasi Pembelajaran Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia .....	19
B. Analisis Masalah .....	22
1. Pemahaman atau Penguasaan Guru tentang Inovasi dalam Pengajaran Bahasa Indonesia .....	23
a. Pemahaman atau Penguasaan Guru tentang Inovasi Pragmatik/Komunikatif/Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia .....	23
b. Pandangan Guru tentang Inovasi Pragmatik/ Komunikatif dalam Kurikulum SMA .....	25
c. Pemahaman Guru tentang Inovasi Pengajaran Pragmatik/Komunikatif .....	27
d. Pelaksanaan Inovasi Pengajaran Pragmatik/ Komunikatif/Kontekstual oleh Guru .....	28
2. Prilaku Guru dalam Melaksanakan Inovasi pada Bidang Pengajaran Bahasa Indonesia .....	30
C. Fokus Masalah .....	34
D. Tujuan Penelitian .....	38
E. Manfaat Penelitian .....	40
1. Manfaat Praktis .....	40
2. Manfaat Teoretis .....	41
F. Asumsi-asumsi .....	43

<b>BAB II INOVASI BERBAGAI PENDEKATAN DALAM</b>	
<b>KURIKULUM PENGAJARAN BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan Struktural dalam Pengajaran Bahasa	
Bahasa Indonesia .....	48
B. Pendekatan Pragmatik/Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa	
Indonesia .....	50
1. Sejarah dan Latar Belakang .....	51
2. Pragmatik dan Filsafat Pragmatisme .....	59
3. Pengertian dan Ruang Lingkup Kajian Pragmatik .....	65
a. Pengertian Pragmatik .....	66
1) Definisi yang Menekankan Ciri-ciri Struktur	
Bahasa .....	67
2) Definisi yang Mengaitkan Pragmatik dengan	
Semantik.....	68
3) Definisi yang Dikaitkan dengan Performansi	
Linguistik dalam Interaksi.....	69
b. Ruang Lingkup Kajian Pragmatik .....	72
1) Deiksis .....	73
2) Implikatur Percakapan .....	74
3) Praanggapan .....	76
4) Tindak Ujaran .....	77
5) Struktur Wacana .....	79
4. Pragmatik dalam Ilmu Bahasa .....	81
a. Pragmatik dan Fonologi .....	81
b. Pragmatik dan Morfologi .....	82
c. Pragmatik dan Sintaksis .....	82
d. Pragmatik dan Semantik .....	84
e. Pragmatik dan Sociolinguistik .....	87
f. Pragmatik dan Psikolinguistik .....	89
5. Pragmatik sebagai Pendekatan Pengajaran Bahasa .....	92
a. Pengantar .....	92
b. Pandangan tentang Bahasa .....	94
c. Pandangan tentang Teori Belajar .....	99
d. Tujuan Pengajaran .....	100
e. Silabus .....	101
f. Kegiatan Belajar dan Mengajar .....	102
g. Peranan Siswa .....	104
h. Peranan Guru .....	105
i. Peranan Materi Pelajaran .....	107
j. Prosedur Pengajaran .....	108
6. Pendekatan Pragmatik versus Pendekatan-pendekatan Lain .	110
a. Pragmatik versus Struktural .....	111
b. Pragmatik versus Audiolingual .....	113
c. Pragmatik versus Linguistik .....	119
d. Pragmatik versus Situasional .....	120
e. Pragmatik versus Selektif .....	124

f. Pragmatik versus Direktif .....	125
g. Pragmatik versus Translatif .....	126
7. Pragmatik sebagai Bahan dan Tujuan Pengajaran Bahasa .....	127
a. Pragmatik sebagai Bahan Pengajaran Bahasa .....	127
b. Pragmatik sebagai Tujuan Pengajaran Bahasa .....	130
8. Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984 .....	131
a. Fungsi dan Tujuan GBPP Bahasa Indonesia .....	132
b. Materi Pelajaran Bahasa Indonesia .....	134
c. Fungsi dan Tujuan Pengajaran Bahasa Indonesia .....	136
d. Hal-hal Umum dalam Melaksanakan GBPP .....	140
e. GBPP Pragmatik .....	142
1) Kelas Satu Semester Satu dan Dua .....	142
2) Kelas Dua Semester Tiga dan Empat .....	145
3) Kelas Tiga Semester Lima dan Enam .....	150
C. Pendekatan Kontekstual dalam Pengajaran Bahasa Indonesia ...	152
1. Penyempurnaan Kurikulum: Suatu Tuntutan .....	152
2. Mengapa Pembelajaran Kontekstual .....	155
3. Pendekatan Kontekstual: Latar Belakangnya .....	162
4. Pengertian Pembelajaran Kontekstual .....	170
a. Proses Belajar .....	177
b. Transfer Belajar .....	178
c. Siswa sebagai Pembelajar .....	179
d. Pentingnya Lingkungan Belajar .....	180
5. Tujuh Prinsip Utama Pembelajaran Kontekstual .....	192
a. Konstruktivisme (Constructivism) .....	193
b. Menemukan (Inquiry) .....	195
c. Bertanya (Questioning) .....	197
d. Masyarakat-Belajar (Learning Community) .....	201
e. Pemodelan (Modeling) .....	205
f. Refleksi (Reflection) .....	207
g. Penilaian yang Sebenarnya (Authentic Assessment) .....	208
D. Guru sebagai Implementor Pembaharuan .....	213
1. Guru sebagai Ujung Tombak dalam Implementasi Pembaharuan .....	213
2. Faktor-faktor yang Menghambat Guru Mengimplementasikan Pembaharuan .....	213
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>217</b>
A. Definisi Operasional .....	217
1. Pengalaman .....	217
2. Inovasi .....	218
3. Pembelajaran Kontekstual .....	218
4. Konsep Pragmatik dan Pengajarannya .....	220
a. Konsep Pragmatik .....	220
b. Konsep Pengajaran Pragmatik .....	224
c. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik .....	226

B. Metode Penelitian .....	226
C. Tahap-tahap Penelitian .....	228
1. Tahap Orientasi .....	229
2. Tahap Eksplorasi .....	231
3. Tahap Member Check .....	233
D. Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Pencatatannya .....	234
E. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	236
F. Analisis Data .....	243
G. Cara-cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian ..	247
1. Kredibilitas .....	247
2. Transferabilitas .....	251
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas .....	251
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>253</b>
A. Hasil Temuan Studi .....	254
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya .....	254
a. Konsep Pragmatik .....	254
b. Pandangan Guru tentang Konsep Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984 .....	260
c. Konsep Pengajaran Pragmatik .....	265
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik .....	278
2. Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi .....	281
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	282
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya .....	283
a. Pemahaman Guru tentang Konsep Pragmatik .....	283
b. Pragmatik dalam Kurikulum SMA 1984 .....	296
c. Pemahaman tentang Konsep Pengajaran Pragmatik .....	306
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik .....	339
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi .....	351
C. Kesimpulan Pembahasan Hasil Penelitian .....	366
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya .....	366
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi .....	369
D. Temuan Model dan Implementasi Inovasi Pragmatik .....	370
1. Model Inovasi Pragmatik .....	370
2. Prilaku Guru Bahasa Indonesia dalam Mengimplementasikan Inovasi .....	394
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>397</b>
A. Kesimpulan .....	397
1. Inovasi Pragmatik dan Pengajarannya .....	397
a. Pemahaman tentang Konsep Inovasi Pragmatik .....	397
b. Pandangan tentang Inovasi Pragmatik dalam Kurikulum	

1984 .....	398
c. Pemahaman tentang Konsep Pengajaran Pragmatik .....	399
d. Pelaksanaan Pengajaran Pragmatik .....	399
2. Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi .....	400
B. Rekomendasi .....	402
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>412</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>423</b>
<b>1. Data Penelitian (Tahap Orientasi) .....</b>	<b>423</b>
<b>2. Unitisasi dan Kategorisasi Data (Wawancara dan Observasi) .....</b>	<b>431</b>
<b>3. Data Prilaku Guru .....</b>	<b>470</b>
<b>4. Data Penelitian (dalam Bagan) .....</b>	<b>491</b>
<b>5. Dali-dalil .....</b>	<b>522</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>525</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1 Distribusi Materi Bahasa Indonesia .....	135
3.1 Guru GBI yang belum Mengikuti PKG .....	241
3.2 Guru GBI yang sudah Mengikuti PKG .....	241
3.3 Kepala Sekolah dan Instruktur PKG BI .....	242
4.1 Pelaksanaan Pengajaran Pokok Bahasan Pragmatik .....	278
4.2 Pelaksanaan Pengajaran Pokok Bahasan Nonpragmatik .....	279
4.3 Aspek dan Jumlah Pokok Bahasan Pragmatik .....	305

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
1.1 Pragmatik: Pokok Bahasan atau Pendekatan? .....	26
2.1 Tiga Pandangan Pragmatik .....	86
2.2 Sistem Pendukung Newmann dan Wehlage .....	192
2.3 Konstruktivisme .....	193
2.4 Inkuiri .....	195
2.5 <i>Questioning</i> .....	197
2.6 <i>Learning Community</i> .....	201
2.7 Modeling .....	205
2.8 Refleksi .....	207
2.9 <i>Authentic Assessment</i> .....	208
2.10 <i>Authentic Assessment</i> .....	210
4.1 Pragmatik: Keterampilan Berbahasa .....	255
4.2 Pragmatik: Sopan Santun Berbahasa .....	256
4.3 Pragmatik dan Faktor-faktor Penentunya .....	257
4.4 Pragmatik: Fungsi Komunikatif Bahasa .....	258
4.5 Pragmatik dan Bahasa Daerah .....	259
4.6 Pandangan Guru tentang Konsep Pragmatik dalam Kurikulum SMA Tahun 1984 .....	260
4.7 Pragmatik sebelum Kurikulum 1984 .....	261
4.8 Alasan Pemunculannya .....	262
4.9 Tujuan Pemunculannya .....	263

4.10 Penggarisan Konsep Pragmatik .....	264
4.11 Materi Pelajarannya .....	264
4.12 Konsep Pengajaran Pragmatik .....	265
4.13 Materi Pelajaran dan Buku Teks .....	266
4.14 Tujuan Pengajaran .....	267
4.15 Fungsi dan Peranan Guru .....	268
4.16 Siswa .....	269
4.17 Metode Pengajaran .....	270
4.18 Media/Alat Bantu Pengajaran .....	270
4.19 Evaluasi Pengajaran .....	271
4.20 Prosedur PBM .....	272
4.21 Pragmatik: Bahan dan Pendekatan .....	273
4.22 Pragmatik dan Bahasa Daerah .....	274
4.23 Kemenarikan Pengajaran Pragmatik .....	275
4.24 Upaya Pengembangan .....	275
4.25 Kesulitan, Hambatan atau Masalah .....	276
4.26 Saran yang Diajukan .....	277
4.27 Model Pemahaman Inovasi Pragmatik .....	373
4.28 Model Pemahaman Inovasi Pragmatik dalam Kurikulum ....	377
4.29 Model Inovasi Pengajaran Pragmatik .....	393
4.30 Prilaku Guru dalam Mengimplementasikan Inovasi Pragmatik .....	394



## DAFTAR SINGKATAN

ABSI	: Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia
BA	: <i>Bachelor of Arts</i>
BI	: Bahasa Indonesia
BMM	: Bahasa Melayu Manado
CBSA	: Cara Belajar Siswa Aktif
CMP	: Connected Mathematics Project
CORD	: <i>Center of Occupational Research and Development</i>
CTL	: <i>Contextual Teaching and Learning</i>
D3	: Diploma 3
EBTA	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir
EBTANAS	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
EYD	: Ejaan yang Disempurnakan
GBHN	: Garis-garis Besar Haluan Negara
GBI	: Guru Bahasa Indonesia
GBIPKG	: Guru Bahasa Indonesia Pemantapan Kerja Guru
GBPP	: Garis-Garis Besar Program Pengajaran
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPKGBI	: Instruktur Pemantapan Kerja Guru Bahasa Indonesia
IPRA	: <i>International Pragmatic Association</i>
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KS	: Kepala Sekolah
LKS	: Lembaran Kerja Siswa
MGBSI	: Musyawarah Guru Bahasa dan Sastra Indonesia
MGMP	: Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MPMBS	: Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah
OKGBI	: Observasi Kelas Guru Bahasa Indonesia

OKGBI PKG	: Observasi Kelas Guru Bahasa Indonesia Pemantapan Kerja Guru
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PBI	: Pengajaran Bahasa Indonesia
PKG	: Pemantapan Kerja Guru
PPKN	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PR	: Pekerjaan Rumah
REACT	: <i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring</i>
RME	: <i>Realistic Mathematics Education</i>
S1	: Strata Satu
SD	: Sekolah Dasar
s.d.	: sampai dengan
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMU	: Sekolah Menengah Umum
SP	: Satuan Pelajaran
S-P-O-K	: Subjek – Predikat – Objek - Keterangan
TIU	: Tujuan Instruksional Umum
UM	: Universitas Negeri Malang
UNESCO	: <i>United Nations of Education, Science and Culture Organization</i>
USA	: <i>United States of America</i>
UUD 1945	: Undang-Undang Dasar 1945