

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan dan dianalisis pada bab sebelumnya, maka penulis dapat mengambil sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. *Self-efficacy* yang dimiliki oleh mayoritas siswa selama melaksanakan pembelajaran secara daring yaitu berada pada kategori tinggi.
2. Kemandirian belajar yang dimiliki oleh mayoritas siswa selama melaksanakan pembelajaran secara daring yaitu berada pada kategori tinggi.
3. Hasil belajar yang didapat oleh mayoritas siswa selama melaksanakan pembelajaran daring yaitu berada pada kategori baik.
4. *Self-efficacy* dalam pembelajaran daring tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.
5. Kemandirian belajar dalam pembelajaran daring berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.
6. *Self-efficacy* dan kemandirian belajar dalam pembelajaran daring secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis
 - a. Walaupun *self-efficacy* yang dimiliki sudah tinggi, hal tersebut tidak mempengaruhi hasil belajar yang didapat oleh siswa. Meski demikian, dengan memiliki *self-efficacy* yang tinggi, diharapkan akan menumbuhkan motivasi pada diri siswa, sehingga secara tidak langsung dapat mempengaruhi hasil belajar.
 - b. Siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar yang tinggi akan memberikan peluang yang lebih besar untuk siswa agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal dibandingkan dengan siswa yang memiliki tingkat

kemandirian belajar yang rendah. Dengan demikian, siswa sepatutnya menumbuhkan kemandirian belajar yang ada pada dirinya.

- c. Siswa yang memiliki *self-efficacy* dan kemandirian yang tinggi, secara tidak langsung akan mempengaruhi perilaku siswa selama belajar, hingga akhirnya didapatkan hasil belajar yang baik.

2. Implikasi praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan dapat memberikan sumbangan pada penelitian lain yang berkaitan dengan *self-efficacy* atau kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran untuk menumbuhkan *self-efficacy* dan kemandirian belajar sehingga didapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, maka rekomendasi yang dapat dikemukakan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, peningkatan *self-efficacy* dan kemandirian belajar menjadi suatu keharusan yang dilaksanakan oleh siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang dimiliki sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih optimal, dengan cara menumbuhkan keyakinan bahwa belajar merupakan hal yang menyenangkan dan merupakan sebuah kebutuhan dalam kehidupan.
2. Bagi guru, sejalan dengan salah satu tugas guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal, hendaknya seorang guru memperhatikan, mendorong dan memberikan motivasi agar dapat menumbuhkan *self-efficacy* dan kemandirian belajar pada siswa sehingga pada akhirnya siswa tersebut dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini hanya mencakup dua faktor yang mungkin dapat mempengaruhi hasil belajar yaitu *self-efficacy* dan kemandirian belajar. Dengan keterbatasan tersebut, maka dapat dilakukan penelitian lain untuk mengkaji secara lebih dalam mengenai penelitian ini. Selain itu, dapat juga dilakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menggunakan faktor-faktor lain yang mungkin lebih mempengaruhi hasil belajar siswa.