

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR MATRIKS	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Metode Penelitian	20
F. Lokasi Penelitian	21
II KERANGKA TEORETIS	22
A. Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban Dalam Menyiapkan Warga Negara Demokratis.....	22
B. Penelitian Terdahulu Terhadap Pembinaan Kepatuhan Di sekolah ..	85
C. Sekolah dan Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban ...	90
D. Pembinaan Kepatuhan Dalam Pendidikan Umum/Nilai.....	115
E. Paradigma Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban di Sekolah	120

III	METODE PENELITIAN	122
A.	Penjelasan Istilah	122
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	125
C.	Langkah-langkah Penelitian	127
D.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	131
E.	Sumber Data	132
F.	Teknik Pengumpulan Data	133
G.	Pengujian Keabsahan Data	133
H.	Analisis Data	137
IV	HASIL, PEMBAHASAN, TEMUAN DAN PENGEMBANGAN	138
A.	Hasil	138
1.	Profil SMA KORPRI Banjarmasin	138
a.	Sejarah Berdirinya	138
b.	Keadaan Guru, Peserta Didik dan Orang Tua	139
2.	Keberadaan Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	142
a.	Visi dan Misi SMA KORPRI Banjarmasin	142
b.	Program Pembinaan SMA KORPRI Banjarmasin	146
c.	Penataan Situasi Lingkungan Untuk Menunjang Pembinaan Kepatuhan	177
3.	Proses Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin.....	193
a.	Tujuan	193
b.	Pelaksanaan Proses melalui Berbagai Kegiatan Pembinaan...	195
B.	Pembahasan	266

1. Keberadaan Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	266
2. Proses Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	307
a. Tujuan Proses Pembinaan	307
b. Pelaksanaan Proses Melalui Berbagai Kegiatan Pembinaan..	310
C. Temuan	324
1. Keberadaan Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	324
a. Visi dan Misi SMA KORPRI Banjarmasin	325
b. Program Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban SMA KORPRI Banjarmasin	327
c. Penataan Situasi Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin.	339
2. Proses Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	346
a. Tujuan Proses Pembinaan Perspektif Pembelajaran	346
b. Pelaksanaan Proses Melalui Berbagai Kegiatan Pembinaan	347
3. Model Awal Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	358
a. Visi dan Misi SMA KORPRI Banjarmasin	358
b. Program Pembinaan Termasuk Program Kerja SMA KORPRI Banjarmasin di bidang Budaya dan Lingkungan Sekolah	360

c.	Penataan Situasi Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	364
d.	Proses Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI Banjarmasin	367
e.	Model Matrik Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI	374
f.	Model Bagan Pembinaan Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di SMA KORPRI	379
D.	Pengembangan Model	380
1.	Karakteristik Model Awal	380
2.	Kekuatan, Kelemahan dan Solusi Model Awal	391
3.	Model Alternatif Pembinaan Kepatuhan Terhadap Norma Ketertiban di Sekolah Dalam Menyiapkan Warga Negara Demokratis	400
a.	Model Matriks	400
b.	Model Bagan	417
V	KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN DALIL	418
A.	Kesimpulan Umum	418
B.	Kesimpulan Khusus	419
C.	Rekomendasi	422
D.	Dalil-dalil	425
	KEPUSTAKAAN	427

