

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh selama kegiatan penelitian yang berjudul “Efektivitas *Problem Based Learning* Berbantuan *Integrated Reading And Writing Task* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Literasi Membaca-Menulis Peserta Didik SMA”, diperoleh kesimpulan, yaitu terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah dan literasi membaca-menulis peserta didik setelah mengikuti pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Integrated Reading And Writing Task*. Model *Problem Based Learning* berbantuan *Integrated Reading And Writing Task* juga efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan literasi membaca-menulis peserta didik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, terdapat implikasi dari penelitian ini, yaitu penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Integrated Reading And Writing Task* dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran fisika yang bertujuan dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah fisika dan literasi membaca-menulis peserta didik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Integrated Reading And Writing Task* dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap beberapa keterampilan abad-21 lainnya.