

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIK *MICROTEACHING*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

Dilivio Raymans Ramadhan

NIM. 1804463

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIK *MICROTEACHING*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN**

oleh :

Dilivio Raymans Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dilivio Raymans Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

DILIVIO RAYMANS RAMADHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIK *MICROTEACHING*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 100 1

Pembimbing II



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 92020041 988062 420 1

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilivio Raymans Ramadhan
NIM : 1804463
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Praktik *Microteaching* Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Dalam Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan di SMK Program Keahlian Teknik Bangunan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022



Dilivio Raymans Ramadhan

NIM. 1804463

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKTIK *MICROTEACHING*
TERHADAP KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN**

Dilivio Raymans Ramadhan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia
email: dilivioraymans@upi.edu

ABSTRAK

Universitas Pendidikan Indonesia sebagai salah satu perguruan tinggi pelopor tenaga pendidik, maka program studi PTB membekali mahasiswanya dengan berbagai kompetensi sebagai calon guru melalui Program Pengalaman Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP). Sebelum melaksanakan kegiatan PPLSP, mahasiswa PTB harus menyiapkan diri sebagai calon guru dalam menguasai pengetahuan, serta keterampilan dasar mengajar dalam mengelola proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui gambaran umum pembelajaran praktik *microteaching* pada mahasiswa PTB, (2) mengetahui gambaran umum keterampilan dasar mengajar mahasiswa PTB dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan di SMK program keahlian teknik bangunan, (3) mengetahui pengaruh pembelajaran praktik *microteaching* terhadap keterampilan dasar mengajar mahasiswa PTB dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan di SMK program keahlian teknik bangunan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu angket atau kuesioner dengan penskoran dibuat menggunakan skala *likert*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pembelajaran praktik *microteaching* memiliki tingkat capaian responden dalam kategori baik dengan nilai persentase sebesar 81.2%, (2) keterampilan dasar mahasiswa PTB dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan di SMK program keahlian teknik bangunan memiliki tingkat capaian responden dalam kategori baik dengan nilai persentase sebesar 80.47%, (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran praktik *microteaching* terhadap keterampilan dasar mengajar mahasiswa PTB dalam pelaksanaan program pengalaman lapangan di SMK program keahlian teknik bangunan.

Kata kunci: Pembelajaran Praktik *Microteaching*, Keterampilan Dasar Mengajar, Program Pengalaman Lapangan

**THE EFFECT OF *MICROTEACHING* PRACTICE LEARNING ON THE
BASIC TEACHING SKILLS OF BUILDING ENGINEERING
EDUCATION STUDENTS IN THE IMPLEMENTATION OF FIELD
EXPERIENCE PROGRAMS AT SMK BUILDING ENGINEERING
EXPERTISE PROGRAM**

Dilivio Raymans Ramadhan
Faculty of Technological and Vocational Education
Indonesian University of Education
email: dilivioraymans@upi.edu

ABSTRACT

Indonesian University of Education as one of the pioneering universities for educators, the PTB study program equips its students with various competencies as prospective teachers through the Field Experience Program (PPLSP). Before carrying out PPLSP activities, PTB students must prepare themselves as prospective teachers in mastering knowledge, as well as basic teaching skills in managing the learning process. The objectives of this study are (1) knowing the general description of *microteaching* practice learning in PTB students, (2) knowing the general description of the basic teaching skills of PTB students in the implementation of the field experience program at SMK building engineering expertise program, (3) knowing the influence of *microteaching* practice learning to the basic teaching skills of PTB students in the implementation of the field experience program at SMK building engineering expertise program. The research method used in this study is an associative descriptive research method with a quantitative approach. The data collection technique in this study was a questionnaire or questionnaire with scoring made using a *likert* scale. The results of this study show that (1) *microteaching* practice learning has the level of respondents' achievement in the good category with a percentage value of 81.2%, (2) the basic skills of PTB students in the implementation of the field experience program at SMK building engineering expertise program have a respondent achievement rate in the good category with a percentage value of 80.47%, (3) there is a significant influence between *learning microteaching* practices to the basic teaching skills of PTB students in the implementation of the field experience program at SMK building engineering expertise program.

Keywords: Microteaching Learning Practice, Basic Teaching Skills, Field Experience Program

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	7
2.1.1 Definisi Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	8
2.1.3 Skenario Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	9
2.2 Keterampilan Dasar Mengajar	10
2.2.1 Definisi Keterampilan Dasar Mengajar	10
2.2.2 Tujuan Keterampilan Dasar Mengajar	11
2.2.3 Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar.....	11
2.3 Program Pengalaman Lapangan.....	24
2.3.1 Definisi Program Pengalaman Lapangan	24
2.3.2 Tujuan dan Sasaran Program Pengalaman Lapangan.....	25
2.3.3 Prosedur Program Pengalaman Lapangan	26
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	29
2.5 Kerangka Berpikir	32

2.6 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.3.1 Variabel Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	36
3.3.2 Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	36
3.4 Partisipan.....	37
3.5 Populasi dan Sampel	37
3.5.1 Populasi	37
3.5.2 Sampel	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.7.1 Uji Validitas.....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	44
3.8 Uji Persyaratan Analisis	46
3.8.1 Uji Normalitas	46
3.8.2 Uji Homogenitas.....	47
3.8.3 Uji Lienaritas	49
3.9 Analisis Data	49
3.9.1 Analisis Kecenderungan Variabel	50
3.9.2 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	50
3.9.3 Uji Hipotesis.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Temuan Penelitian.....	53
4.1.1 Gambaran Umum Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	53
4.1.2 Gambaran Umum Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	55
4.1.3 Pengaruh Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i> Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB	57
4.2 Analisa Hasil Pembahasan	61
4.2.1 Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i>	61
4.2.2 Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB	64

4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Praktik <i>Microteaching</i> Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Tingkat Capaian Responden Variabel Pembelajaran Praktik Microteaching	54
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Capaian Responden Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	56
Gambar 4.3 Grafik Regresi Linear Sederhana	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	37
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Menggunakan Skala Likert	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Validitas terhadap Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Praktik Microteaching	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas terhadap Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Praktik Microteaching	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 3.12 Kategorisasi Tingkat Capaian Responden	50
 Tabel 4.1 Tingkat Capaian Responden Variabel Pembelajaran Praktik Microteaching.....	 53
Tabel 4.2 Tingkat Capaian Responden Variabel Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PTB.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4.4 Menentukan Nilai Signifikansi Analisis Regresi	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana	58
Tabel 4.6 Besarnya Pengaruh Variabel X Terhadap Y	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR PUSTAKA

- Arifmiboy, A. (2019). *Microteaching model tadaluring*. Wade Group.
[http://repo.iainbukittinggi.ac.id/181/1/Buku Microteaching.pdf](http://repo.iainbukittinggi.ac.id/181/1/Buku%20Microteaching.pdf)
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasar mengajar guru*. Umsu Press.
- Duli, N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish Publisher.
- Helmiati, H. (2013). *Microteaching melatih keterampilan dasar mengajar*. Aswaja Pressindo. [https://repository.uin-suska.ac.id/10367/1/Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/10367/1/Micro%20Teaching%20Melatih%20Keterampilan%20Dasar%20Mengajar.pdf)
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., & Agustini, D. A. E. (2017). *Pengantar microteaching*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusmaini, R. (2019). *Kemampuan dasar mengajar*. Unpam Press.
[http://eprints.unpam.ac.id/8603/2/PIE02306_MODUL_KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR %28KDM%29.pdf](http://eprints.unpam.ac.id/8603/2/PIE02306_MODUL_KEMAMPUAN%20DASAR%20MENGAJAR%20KDM%29.pdf)
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran mikro*. Salim Media Indonesia.
- Shoffa, S. (2016). *Keterampilan dasar mengajar microteaching*. Mavenda Pers.
<https://adoc.pub/queue/keterampilan-dasar-mengajar-microteaching.html>
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan research and development*. Alfabeta.
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran micro teaching*. Kementrian Agama.
<https://chemistryeducation.uui.ac.id/wp-content/uploads/2015/05/03-PEMBELAJARAN-MIKRO-Kemenag.pdf>
- Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
Buku Panduan PPLSP Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016