

**LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK
PENGUATAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec.Indralaya Utara, Kab.Ogan Ilir,
Sumatera Selatan)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



oleh:

**ANISAH DWI INDAH SARI
NIM 1906517**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK
PENGUATAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec.Indralaya Utara, Kab.Ogan Ilir,
Sumatera Selatan)

Oleh
Anisah Dwi Indah Sari
1906517

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Anisah Dwi Indah Sari 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK
PENGUATAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec.Indralaya Utara, Kab.Ogan Ilir,
Sumatera Selatan)

**Anisah Dwi Indah Sari
(1906517)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh:
Pembimbing Tesis**



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP.19721001200112 2 001

Mengetahui,
**Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



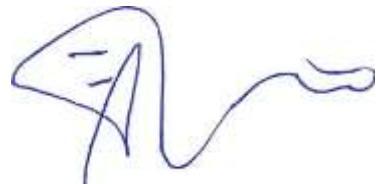
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP.19690929 199402 1 001

Tesis telah diujikan dalam Ujian Tahap II pada
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2022
Tempat : Via Zoom
Penguji Tesis
Penguji I :



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji I :



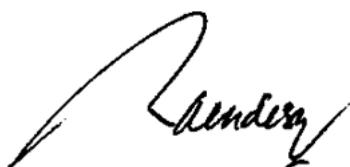
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III :



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji IV :



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

ABSTRAK

ANISAH DWI INDAH SARI. (1906517). “LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKn UNTUK PENGUATAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (Studi Kasus: SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec. Indralaya Utara, Kab. Ogan Ilir, Sumatera Selatan)”

Kejahatan *online* terus meningkat, tindakan ilegal tak terelakkan. Aparat penegak hukum dan Kominfo memblokir situs yang menyebabkan tindakan ilegal. Sisi lain, IPTEK berpengaruh pada pendidikan yakni mempermudah pembelajaran dengan media digital. Penelitian bertujuan memperoleh hasil yang jelas terkait peranan literasi digital dalam pembelajaran PKn untuk penguatan *civic disposition* peserta didik dan upaya terwujudnya kompetensi peserta didik menjadi warga negara yang baik dan cerdas dalam menghadapi tantangan globalisasi. Penelitian menggunakan metode kualitatif studi kasus, subjek adalah peserta didik kelas 8C dan guru PKn di SMP Negeri 1 Indralaya Utara. Instrumen penelitian yakni observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik analisis data kualitatif yakni reduksi, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian, yakni: (1) respon peserta didik terhadap literasi digital dalam pembelajaran PKn, korelasi dengan tingkat antusias peserta didik dalam pembelajaran; (2) penerapan literasi digital dalam pembelajaran PKn untuk penguatan karakter kewarganegaraan peserta didik dengan penggunaan media/perangkat digital; (3) implikasi literasi digital dalam pembelajaran PKn terhadap karakter peserta didik yakni, karakter disiplin, tanggung jawab, religius, integritas, dan demokrasi; (4) jaringan sinyal menjadi penghambat penerapan literasi digital dalam pembelajaran, ketersediaan sekolah untuk pembelajaran digital seperti komputer serta guru keliling sebagai solusi dari hambatan. Implikasi diharapkan menjadi panduan serta masukkan bagi tenaga pengajar dan sekolah untuk menjadikan penerapan literasi digital dalam pembelajaran PKn bagian yang harus dilakukan, PKn sebagai mata pelajaran yang memuat nilai karakter sejalan dengan tujuan literasi digital membentuk peserta didik bijaksana, toleransi, bertanggung jawab serta bermoral baik dalam berkehidupan dan penggunaan media/perangkat digital di sekolah dan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Literasi Digital, Pembelajaran PKn, *Civic Disposition*

ABSTRACT

ANISAH DWI INDAH SARI. (1906517). DIGITAL LITERACY IN CIVICS LEARNING TO STRENGTHEN CIVIC DISPOSITION OF STUDENTS (Case Study: SMP Negeri 1 Indralaya Utara, Kec. Indralaya Utara, Kab. Ogan Ilir, South Sumatra)

Online crime is on the rise, illegal acts are inevitable. Law enforcement officials and the Ministry of Communication and Informatics blocked sites that caused illegal acts. On the other hand, science and technology affects education, namely facilitating learning with digital media. The study aims to obtain clear results related to the role of digital literacy in Civics learning to strengthen the civic disposition of students and efforts to realize the competence of students to become good and intelligent citizens in facing the challenges of globalization. The research used a qualitative method of case studies, the subjects were grade 8C students and civics teachers at SMP Negeri 1 Indralaya Utara. Research instruments are observation, interview, and document analysis. Qualitative data analysis techniques are reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study, namely: (1) student responses to digital literacy in Civics learning, correlation with the level of enthusiasm of students in learning (2) the application of digital literacy in Civics learning to strengthen the civic character of students with the use of digital media / devices; (3) the implications of digital literacy in Civics learning on the character of students, namely, the character of discipline, responsibility, religion, integrity, and democracy; (4) signal networks are an obstacle to the application of digital literacy in learning, the availability of schools for digital learning such as computers and mobile teachers as a solution to obstacles. Implications are expected to be a guide and input for teaching staff and schools to make the application of digital literacy in Civics learning a part that must be done, Civics as a subject that contains character values in line with the goal of digital literacy to form students wise, tolerant, responsible and moral both in living and using digital media / devices in schools and daily life.

Keywords: Digital Literacy, Civics Learning, Civic Disposition

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN PLAGIAT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Struktur Organisasi Tesis	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Konsep Literasi Digital.....	18
2.1.1 Pengertian Literasi Digital.....	18
2.1.2 Aspek-Aspek Literasi Digital	20
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital.....	22
2.2 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	24
2.2.1 Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	29
2.3 Tinjauan Mengenai Karakter	30
2.3.1 Pengertian Karakter	30
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter	32
2.3.3 Fungsi Pendidikan Karakter	34
2.3.4 Macam-Macam Karakter	36
2.4 Keterkaitan PKn dengan Pendidikan Karakter	44
2.5 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	45
2.5.1 Karakter Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>)	46
2.5.2 Indikator <i>Civic Disposition</i>	50
2.5.3 Isi <i>Civic Disposition</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan ...	53
2.6 Teori Kewarganegaraan Republik	54

2.7 Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura	59
2.8 Penelitian Terdahulu	62
2.9 Kerangka Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Desain Penelitian	70
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	71
3.3 Teknik Pengumpulan Data	72
3.3.1 Dokumen	72
3.3.2 Wawancara	73
3.3.3 Observasi	73
3.4 Teknik Analisis Data	73
3.4.1 Reduksi Data.....	75
3.4.2 <i>Display</i> Data	75
3.4.3 Kesimpulan/Verifikasi.....	76
3.5 Isu Etik	76
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Temuan Penelitian.....	77
4.1.1 Gambaran Umum SMP Negeri 1 Indralaya Utara	77
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	82
4.1.2.1 Visi Sekolah.....	82
4.1.2.2 Misi Sekolah.....	83
4.1.2.3 Tujuan Sekolah.....	83
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	85
4.2.1 Respon Peserta Didik terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn.....	85
4.2.2 Bagaimana Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	91
4.2.3 Bagaimana Implikasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	103
4.2.4 Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	113
4.3 Pembahasan.....	119
4.3.1 Respon Peserta Didik terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn	119
4.3.2 Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	122
4.3.3 Implikasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	128
4.3.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Digital dalam	

Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	133
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	141
5.1 Simpulan	141
5.1.1 Simpulan Umum.....	141
5.1.2 Simpulan Khusus.....	142
5.2 Implikasi.....	145
5.3 Rekomendasi.....	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Nilai-Nilai Karakter	39
2.2 Konfigurasi Karakter Berdasarkan Berbagai Kajian Teoritis	41
2.3 Manfaat dan Implikasi PPK	43
2.4 Sikap Kewarganegaraan	46
3.1 Daftar Subjek Penelitian	71
4.1 Membercheck Respon Peserta Didik terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn	88
4.2 Triangulasi Respon Peserta Didik terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn.....	90
4.3 Membercheck Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	100
4.4 Triangulasi Implementasi Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	101
4.5 Membercheck Implikasi dari adanya Peranan Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	110
4.6 Triangulasi Implikasi dari adanya Peranan Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik	111
4.7 Membercheck Faktor Penghambat dan Pendukung Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	116
4.8 Triangulasi Faktor Penghambat dan Pendukung Literasi Digital dalam Pembelajaran PKn untuk Penguatan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik.....	117

DAFTAR GAMBAR

1.1	Penetrasi dan Penggunaan Internet 2019-2020 (Q2)	2
1.2	Media Sosial Populer di Indonesia (2020)	3
1.3	Media Sosial Berdasarkan Umur	3
2.1	Nilai-Nilai PPK	42
2.2	Nilai-Nilai Prioritas PPK	42
4.1	Lokasi Penelitian SMP Negeri 1 Indralaya Utara	78
4.2	Laman <i>Website</i> Sekolah untuk Akses Ruang Guru	81
4.3	Laman <i>Website</i> Sekolah untuk Akses Peserta Didik Mendownload Materi Belajar	81
4.4	Kegiatan belajar Menggunakan <i>PowerPoint</i> dan <i>Smartphone</i>	93
4.5	Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> peserta didik kelas 8C.....	96
4.6	Absensi Peserta Didik kelas 8C via <i>Whatsapp</i> dan <i>Google Classroom</i>	96
4.7	Mendengarkan lagu Indonesia Raya	97
4.8	<i>Youtube</i> dan <i>Blogspot</i> untuk pembelajaran	98
4.9	<i>Google Classroom</i> pengumpulan tugas peserta didik	99
4.10	Laman <i>Google Classroom</i> kelas 8C	108
4.11	Peserta didik mampu menggunakan komputer dalam pembelajaran.....	109
4.12	Kegiatan kerohanian (sholat dzuhur Bersama)	109
4.13	Kunjungan ke rumah peserta didik yang terkendala sinyal	118

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Penelitian	69
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al Muchtar, Suwarma. 2001. *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, Suwarma. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Aryani, I. K. dan Susatim, M. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aqib, Z., & Amrullah, A. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan & Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *BAHAN PENELITIAN Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai- Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Bohlin, K. E. 2005. *Teaching Character Education Through Literature, Awakening the Moral Imagination in Secondary Classrooms*. London: Routledge Falmer.
- Budimansyah, Dasim dan Suryadi. 2008. *PKn dalam Masyarakat Multikultural*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, D. 2009. *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Cholisin, dkk. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Diktat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.

- Cogan, John J., dan Derricott, Ray. 1998. *Citizenship for the 21st Century, An Introductional Perspectives on Education*. Logan: Kogan Page
- Cogan, John J. 1997. *Multidimentional Citizenship : Educational Policy for the 21st Century, An Excecutive Summary of The Citizenship Education Policy Study Project*, Funded by Sasankawa Peace Foundation, Tokyo, Japan.
- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial dan Wasriah. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Dagger, R. 2002. *Republican Citizenship*. Dalam Bryan S. Turner dan Engin F. Isin (eds). *Handbook of Citizenship Studies*. London, Thousand Oaks, dan New Delhi: Sage Publication.
- Daryanto, K., & Karim, D. S. 2017. *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewantara, Ki Hajar. 2013. *Ki Hajar Dewantara, Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka I (Pendidikan)*. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa bekerjasama dengan Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fry, H., Ketteridge, S & Marshall, S. 2009. *A Handbook For Teaching and Learning in Higher Education*. New York and London: Routledge.
- Gilster, P. 1997. *Digital literacy*. New York: Wiley Computer Publications.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Komalasari, K, Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Adiatama.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung : Refika Adiatama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrullah, Rulli. 2016. *Media Sosial (Perspektif Komunikas, Budaya dan Sosioteknologi)*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.
- Nurudin. 2012. *Media Sosial Baru*. Yogyakarta: Mata Padi Pressindo

- Ormrod, J. E. 2012. *Human Learning*. (6th ed.). United State of America: Pearson Education, Inc.
- Ribble, Mike dan Gerald Bailey. 2007. *Digital Citizenship In Schools*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan* Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Soeseno, Nuri. 2010. *Kewarganegaraan, Tafsir, Tradisi, dan Isu-Isu Kontemporer*. Jakarta: Universitas Indonesia Departemen Ilmu Politik
- Solomon, G., & Schrum, L. 2007. *Web 2.0: New tools, new schools*. IST(Interntl Soc Tech Educ)
- Sumarsono, et al. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhammad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Ubaedillah, A.R. 2012. *Pendidikan kewarganegaraan (civic education), demokrasi, hak asasi manusia, dan masyarakat madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, Abdul Aziz & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Wahab, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Widiatmaka, P. 2021. *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila di Perguruan Tinggi*. Pancasila : Jurnal Keindonesiaan, Vol. 01, No. 02, Oktober 2021, pp. 176-185.
- Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: isi, strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. 2009. *Pembelajaran PPKn di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Winataputra, Udin S, Budimansyah, Dasim. 2007. *Civic Education konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.

Winataputra, U. S., dan Budimansyah, D. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Howe, N., & Strauss, W. 2000. *Millennial's rising: The next great generation*. New York: Vintage Books.

E-BOOK

Allan, Martin. 2008. *Digital Literacy ant the 'Digital Society'* dalam Lankshear, C and Knobel, M(ed). Digital literacies: concepts, policies and practices. Die Deutsche Bibliothek. Tersedia Online. https://www.researchgate.net/publication/291334632_Digital_Literacies_Concepts_Policies_and_Practices_Cover_plus_Introduction

Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. [Online]. Tersedia: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED403203.pdf>

Mayfield, Antony. 2008. *What is Social Media*. iCrossing-ebook. Tersedia Online: http://www.icrossing.com/uk/sites/default/files_uk/insight_pdf_files/What%20is%20Social%20Media_iCrossing_ebook.pdf

Rosenberg, Marc J. *e-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. USA: McGraw-Hill Companies, 2002. DOI:10.1016/S1096-7516(02)00082-9

Wahab, Abdul Aziz. 1996. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Depdiknas.

Tersedia Online: http://perpus.iainsalatiga.ac.id/slms/index.php?p=show_detail&id=709

TESIS/DISERTASI

Sapriya. 2007. *Perspektif Pemikiran Pakar Tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa*. Disertasi Prodi IPS Sekolah Pascasarjana UPI.Bandung : tidak diterbitkan.

Sudrajat, E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Habituasi terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa SMP*. Tesis. SPs UPI: Tidak dipublikasi

Winataputra, U.S. 2001. *Jati Diri Pendidikan kewarganegaraan sebagai Wahana Sistem Pendidikan Demokrasi Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS*. Disertasi pada PPS UPI, tidak diterbitkan

JURNAL/ARTIKEL

- Adyawanti, Tety, A. 2016. *Literasi Media*. ProListik Pendahuluan dan Biro Pusat.
- Ahlah, Syafiqo, & Melianah. 2020. *Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 Era Society 5.0*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. 10 Januari 2020, pp. 805–814.
- Al Amin, M. 2015. *Keluarga sebagai Dasar Pendidikan Bagi Anak*. Isnaia Jurnal Kependidikan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto
- Althof, W, Berkowitz, MW. 2006. Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*. 35, (4), 495-518.
- Anggeraini, Y, dkk. 2019. *Literasi Digital: Dampak dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa*. Seminar Nasional Pascasarjana. Unnes
- Annisa, F., & Anggraeni, D. 2021. *Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Membangun Karakter Yang Baik Bagi Para Siswa Melalui Pendidikan*. Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, 2021. 1(8), pp. 1–7.
- Anshori, Sodiq. 2014. Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan Karakter. Volume 3 No. (2). *Jurnal Eduksos*. Surabaya. Halaman 67-76.
- Arifin, S. 2019. *Distrupsi Dan Persoalan “Karakterisasi” Dalam Pendidikan Di Era Digital*. Prosiding SENASBASA <Http://Research-Report.Umm.Ac.Id/Index.Php/SENAS> BASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra, 2019. 3(2), 17–20.
- Asa, A. I. 2019. *Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2019. 9(2), 245–258. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>
- Asmedri & Milya Sari. 2018. *Analisis Teori-Teori Belajar pada Pengembangan Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB)*. Natural Science Journal. Volume 4, Nomor 2, September, 2018, pp.604- 615
- Azizah & Ami Widyastuti. (2013). *Hubungan Antara Kepuasan Konsumen Dengan Loyalitas Merek Pada Pengguna Kartu Prabayar Simpati*. (Online). <http://ejournal.uin-suska.ac.id>.
- B. Tonna, dkk. 2018. *Literasi Media Digital pada Penggunaan Gadget*. Jurnal Simbolika:Research and Learning in Communication Study. Vol.4, No.2. Oktober 2018, ISSN: 2442-9996 (Online). DOI: <http://dx.doi.org/10.31289/simbolika.v4i2.1896>

- Ba, H., Tally W & Tsikalas, K. 2002. *Investigating Children's Emerging Digital Literacies*. Journal of ttechnology, Learning and Assessment, Vol.1, No.4, pp.6
- Balya, Tonna, Sri & Reza. 2018. *Literasi Media Digital pada Penggunaan Gadget*. Jurnal Simbolika. Vol.4, No.2, Oktober 2018, ISSN: 2442-9198 (Print), ISSN: 2442-9996 (Online). Pp184-185. DOI: <http://dx.doi.org/10.31289/simbolika.v4i2.1896>
- Basri, K. I. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 1. (4) pp. 247-251. 2017.
- Bell, F. 2009. Connectivism: a network theory for teaching and learning in a connected world. *Educational Developments, The Magazine of the Staff and Educational Development Association*, 10 (3). <http://www.seda.ac.uk>
- Bennett, dkk. 2008. *The "Digital Native" Debate: A Critical Review of The Evidence* British Journal of Education Technology, Vol.39, No.5, pp.775-786
- Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network*. [Online]. Tersedia: http://www.civiced.org/papers/articles_ro_le.html
- Baehaqi Arif, Dikdik. dan Syifa Siti Aulia. 2016. *Kewargaan Digital, Penguatan Wawasan Global Warga Negara, dan Peran PPKN*. Prosiding Seminar Nasional, Kongres dan Deklarasi AP3KnI 2016.
- Benaziria. 2018. *Pengembangkan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT*. Jurnal Pendidikan Ilmu Ilmu Sosial , 10 (1), 2018, pp. 11-20
- Bukhori, Hidayat, & Ilyas. 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Sosial Line Messenger Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akutansi. Vol.3, No.2, 01 Desember 2017. pp.174-185
- Danoebroto, Sri Wulandari, 2015. *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. Jurnal: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education. Vol 2, No.3, 2015, pp.191-198.
- Diputra, Komang Sujendra, Ni Ketut Desia Tristantari, I Nyoman Laba Jayanta. 2020. *Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar*. Journal of Character Education Society. Vol. 3, No. 1, Januari 2020
- Gillen, Julia. 2014. *Digital Literacies*. DOI: [10.1080/17439884.2014.959449](https://doi.org/10.1080/17439884.2014.959449)
- Hidayat, N., & Khotimah, H. 2019. *Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran*. JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Fitriarti, Etik Anjar. 2019. *Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal Hoax Informasi Kesehatan Era Digital*. Metacommunication: Journal of Communication Studies. 2019. doi: 10.20527/mc.v4i2.6929.

- Hui Zhang & Chanf Zhu. 2016. *A Study of Digital Media Literacy of The 5th and 6th Grade Primary Students in Beijing*. The Asia-Pacific Education Research, Vol. 25, No.4, March 2016, pp. 580
- Imran. 2015. Model Pendidikan Karakter Melalui Agama. Volume 28 No. (1). *Jurnal Panamas*. Jakarta. Halaman 43-58.
- Irfan, M, dkk. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Jurnal Publikasi Pendidikan. vol.9, No.3, Oktober 2019. p-ISSN 2088-2092 e-ISSN 2548-6721. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Irianti, Leni. 2020. *Teachers' Perception on Flipped Classroom Model in Digital Literacy Era*. ELT-Lectura. doi: 10.31849/elt-lectura.v7i2.3685.
- Jimoyiannis, Athanassios, and Maria Gravani. 2011. "Exploring Adult Digital Literacy Using Learners' and Educators' Perceptions and Experiences: The Case of the Second Chance Schools in Greece." *Educational Technology and Society*.
- Juwandi, Ronni. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Penguatan Literasi Digital Warga Negara*. E-prosiding Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2020, pp.255
- Kamaruddin SA. 2012. Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6 (4), hlm. 223-230.
- Kanematsu, H., & Barry, D. M. 2016. *STEM and ICT education in intelligent environments*. Springer
- Khasanah, U., & Herina, H. 2019. *Membangun Karakter Peserta didik Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0)*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. pp. 1001-1015
- Kurnia, N. 2012. *Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Media Baru: Implikasi terhadap Teori Komunikasi*. Mediator, 6(56), 291–296. <http://mediator.fikom.unisba.ac.id>
- Kurniawan, Itok Dwi, dkk. 2020. *Optimalisasi Aplikasi Literasi Digital Berbasis Pancasila (DIGITA PANCASILA) sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat dalam Berekspresi di Media Digital*. E-Prosideing Seminar Nasional Virtual Pendidikan Kewarganegaraan 2020. pp.103
- Lestari. 2016. *Peran Kegiatan Ekstra Kurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik*. Civic Education, 1(2): 41, 42, 137, 138 140, 146 (online) <http://jurnal.untirta.ac.id>
- Manan. S. 2017. *Pembinaan Akhlak melalui Keteladan dan Pembiasaan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lîm Vol. 15 No. 1 – 2017

- Manik, I. K. 2020. *Etika Komunikasi di Media Sosial*. Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Ilmu Sosial Budaya, 15 (1), hlm. 81-95
- McDougall, Julian, Mark Readman, and Philip Wilkinson. 2018. *The Uses of (Digital) Literacy. Learning, Media and Technology*. doi: 10.1080/17439884.2018.1462206.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. 2019. *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*. Jurnal Pendidikan, 2019. 3(2), 50–57.
- Muliastrini, N. K. E., & Handayani, N. N. L. 2021. *Gerakan Literasi Digital Bermuatan Karakter dalam Menyongsong Pendidikan Abad 21 Era Society 5.0*. Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya, 2021, 3, 79–85. <http://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/view/91>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. 2022. *Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Nurjanah, S. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru*. Jom FISIP, Vol.1, No.2, pp.1–8. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/download/2967/2875>
- Olsson, Lena, and Eva Edman-Stalbrant. 2008. *Digital Literacy as a Challenge for Teacher Education*. in Learning to Live in the Knowledge Society.
- Omeri, N. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. Manajer Pendidikan, Volume 9, Nomor 3, Juli 2015, hlm. 464-468
- Rachmadyanti, Putri. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa*. Volume 3 No. (2). *Jurnal JPSD*. Surabaya. Halaman 201-214.
- Rahmatiani, L. 2017. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Program Lisa, Libra, Patujar di SMPN 1 Cilamaya Wetan*. CIVICS, 2(1), 45–55.
- Rahmayanti, Esty. 2020. *Penguatan Literasi Digital untuk Membentuk Karakter Kewarganegaraan Digital melalui Pendidikan Kewarganegaraan* Prosididng Seminar Nasional Kewarganegaraan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Vol. 2. 29 Juni 2020. ISSN: 271-467X. Hal. 79-86
- Regi, P., & Anggraeni, D. 2021. *Konstruksi Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Keterkaitan Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, 2021. 1(2), 33–40.
- Rideout, V.J., Foehr, U.G., & Roberts D.F. 2010 . *Generation M2: media in the lives of 8- to 18-year-olds*. Menlo Park, CA: The Henry J. Kaiser Family Foundation.
- Rohman, Fathur. 2016. *Analisis Meningkatnya Kejahatan Cyberbullying Dan Hatespeech Menggunakan Berbagai Media Sosial Dan Metode Pencegahannya*. 2016. Sniptek.

- Roza, Prima. 2020. *Digital Citizenship: Menyiapkan Generasi Milenial Menjadi Warga Negara Demokratis di Abad Digital*. Jurnal Sosioteknologi. Vol.19, No.2, Agustus 2020
- Rusydi, Ibnu. 2017. *Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan*. Jurnal Warta, Universitas Dharmawangsa, Edisi: 53. Juli 2017
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. 2021. *Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), pp. 7158-7163. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2106/1857>
- Shavab, Oka Agus Kurniawan. 2020. *Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Edmodo pada Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajaran, Vol.14, No.2. Print ISSN: 1979-9993, Online ISSN: 2503-1147. pp.142
- Sholekah, Dina, &Siti. 2019. *Pemanfaatan Media Sosial dalam proses Pembelajaran di SMPN 1 Mojo Kediri*. Indonesian Journal of Islamic Education Studies (UIES). Vol, 2, No.1, 1 Juni 2019, P-ISSN: 2621-5837. E-ISSN: 2622-7975. pp.50
- Sriwahyuni, W, Alimuddin, &Rhiza. 2019. *Analisis Pemanfaatan Media Sosial dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa SMUN 1 Makassar*. Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol.11, No.1, Februari 2019, pp.54-63
- Sulaiman. 2019. *Hakikat Manusia sebagai Pendidik dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. Jurnal Auladuna. Vol 01, No.02, April 2019, p-ISSN : 2657 1269, e-ISSN : 2656-9523, pp. 92-99
- Surani, Yustina. 2014. Peran Kecerdasan Spiritual Terhadap Kebermaknaan Hidup. Volume 4 No. (2). *Jurnal Spirits*. Halaman 1-14.
- Syah, Rahmat, dkk. 2019. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital*. Jurnal Akbab. Vol.X, Edisi 2. Oktober 2019. pp.66-68
- Phuapan, P., Viriyavejakul, C., & Pimdee, P. 2016. *An analysis of digital literacy skills among Thai University seniors*. International Journal of Emerging Technologies in Learning. <https://doi.org/10.3991/ijet.v11i03.5301>
- Pradana, Yudha. 2020. *Pengembangan Literasi Digital melalui Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan*. Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan. 29 Juni 2020, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, pp.11-14
- Pramanda, Anggi, dkk. 2018. *Penguatan Etika Digital pada Siswa untuk Menanggulangi Penyebaran Berita Bohon (Hoax) di Media Sosial melalui Pendidikan kewarganegaraan*. Jurnal Penelitian Pendidikan (Paedagogia). Vol. 21. No.2 .Agustus 2018. P-ISSN: 0126-4109, e-ISSN: 2549-6670. DOI: 10.20961/paedagogia.v2i2.23922. pp.1-13

- Pratiwi, Nani & Nola Pritanova. 2017. *Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologi Anak dan Remaja*. Jurnal Ilmiah Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.6, No.1, ISSN: 2549-6506 (Online), ISSN: 2552-4657 (Print). pp.11
- Wan, Ng. 2012. *Can We Teach Digital Native Digital literacy?*. Computer and Education, Vol.59, No.3. pp.1067-1068
- Widihastuti. 2013. Strategi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi melalui Penerapan *Assessment For Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), hlm. 38-52.
- Widiyatmaka, P. 2021. *Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Ujung Tombak Pembangunan Karakter Pancasila di Perguruan Tinggi*. Pancasila : Jurnal Keindonesiaan, Vol. 01, No. 02, Oktober 2021, halaman 176-185
- Yulianti, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA*. 3(2), 21–28. 2017
- Zook, C. 2019. *What is Digital Citizenship and How Do You Teach It*. Diakses pada 5 Juni 2020. Online: <https://www.aeseducation.com/blog/what-is-digital-citizenship>

UNDANG-UNDANG/PERATURAN

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No.19 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang No.11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Traksaksi Elektronik

Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

INTERNET/E-BOOK

- Dyna Herlina S. Membangun Karakter Bangsa Melalui Literasi Digital. Tersedia Online: <http://staff.uny.ac.id/sites/...msc/membangun-karakter-bangsa-melalui-literasi-digital.pdf>
- Downes, S. 2005. *An Introduction to Connective Knowledge*. Tersedia Online: <http://www.downes.ca/cgi-bin/page.cgi?post=33034>
- Gagne dan Briggs. 1979. *Pengertian Pembelajaran*. Tersedia Online: <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/BKemendikbud>. 2013a.
- Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21. (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>

- Indonesia Digital 2019: Media Sosial. Tersedia Online:
<https://websindo.com/indonesia-digital-2019-media-sosial>
- Unesco, "Digital Literacy In Education", in IITE Policy Brief. Tersedia Online:
<https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214688.pdf>
- Ruhaena. Tersedia Online:
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5559/BAB%20II.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Siemens, G. 2004. *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age.*
<http://www.elearnspace.org/Articles/>
- Survei Internet APJII 2019-2020 (Q2). Tersedia online :
<http://apjii.or.id/surveiHootsuite> (We Are Social): Indonesia Digital Report 2020.
Tersedia Online: <http://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesia-digital-report-2020/>