

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penggunaan media pembelajaran yang tepat menjadi salah satu faktor pendukung keberhasilan dalam proses belajar-mengajar. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa video pembelajaran berbasis PhET simulasi. Media ini layak digunakan dalam pembelajaran dasar teknik pendingin dan tata udara di SMK, yang telah dievaluasi oleh ahli media dan ahli materi. Media video pembelajaran berbasis PhET simulasi juga terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan setelah menggunakan media tersebut. Persentase banyaknya siswa yang mendapat nilai mencapai KKM sebesar 88,5%. Perolehan nilai N-Gain sebesar 0,50 dengan kategori sedang. Media video pembelajaran berbasis PhET simulasi mendapat respon yang sangat baik dari siswa, berdasarkan hasil uji coba media. Media video pembelajaran berbasis PhET simulasi relevan digunakan pada mata pelajaran dasar teknik pendingin dan tata udara.

#### **5.2 Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti dengan menggunakan media yang sama diharapkan bisa mengembangkan video dengan lebih baik lagi, mulai dari kualitas audio, visual, maupun grafis. Bisa juga membuat media baru namun tetap dikombinasikan dengan PhET Simulasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya juga bisa melengkapi kekurangan dari media video dan PhET simulasinya, seperti dengan menambahkan materi yang lebih kompleks dan relevan dengan refrigerasi dan tata udara. Contohnya rangkaian *simple air conditioning system* yang ditampilkan dengan PhET simulasi.
3. Bagi guru mata pelajaran diharapkan dapat membantu proses pembelajaran supaya lebih bervariasi.