

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah	13
G. Kerangka Berpikir	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ketunarunguan	19
1. Pengertian Tunarungu	19
2. Klasifikasi Ketunarunguan (<i>Hearing-Impaired</i>)	20
3. Kerusakan Telinga	25
4. Proses Perolehan Bahasa Siswa Tunarungu	26
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa	29
6. Proses Penguasaan Bahasa dalam Komunikasi Total	35

7. Penampilan Siswa Tunarungu dalam Membaca dan Menulis/Mengarang	42
B. Pembelajaran	49
1. Arti dan Makna Pembelajaran	49
2. Perkembangan Konsep Dasar Pembelajaran	54
3. Hasil Belajar dan Pembelajaran	65
4. Komponen-komponen Pembelajaran	68
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran	72
6. Pola dan Model Pembelajaran	81
C. Media <i>Audio-Visual</i>	89
1. Pengertian Media <i>Audio-Visual</i>	89
2. Ruang Lingkup Media <i>Audio-Visual</i>	91
3. Manfaat Media <i>Audio-Visual</i>	98
4. Teknik Evaluasi Penggunaan Media <i>Audio-Visual</i> dalam Pembelajaran.....	101
D. Peranan Media <i>Audio-Visual</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu	108
1. Pemanfaatan Televisi untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu	109
2. Pemanfaatan Video untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu	110
3. Pemanfaatan Komputer untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu	111

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	114
B. Subyek Penelitian	120
C. Instrumen Penelitian	121
D. Teknik Analisis Data	122

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Hasil Survei Awal	124
1.	Data Umum Program Pendidikan SDLB Tunarungu	126
2.	Pendapat Guru Mengenai Pembelajaran dan Kemampuan Berbahasa Siswa SDLB Tunarungu	137
B.	Pengembangan Model dan Hasil Uji Coba	141
1.	Pengembangan Model	141
2.	Hasil Uji Coba Pengembangan	164
C.	Hasil Uji Validasi Model Pengembangan	182
1.	Dampak Model terhadap Kinerja Guru	183
2.	Dampak Model terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa SDLB Tunarungu	193
D.	Interaksi Model	208

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	214
1.	Hasil Survei Awal	214
2.	Hasil Uji Coba	220
3.	Hasil Uji Validasi	228
B.	Pembahasan	230
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDLB Tunarungu	230
2.	Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Media <i>Audio-Visual</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SDLB Tunarungu	239
3.	Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Media <i>Audio-Visual</i>	248
4.	Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Media <i>Audio-Visual</i>	259

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan	282
----	----------------	-----

B. Implikasi	284
C. Rekomendasi	285

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

