

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, M. J. (1991). *Beginning to Read: Thinking and Learning about Print*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Adiputra, M. J. (2009). *Pengaruh Peer Coaching terhadap Pemahaman Hakikat IPA dan Pelaksanaan Pembelajaran IPA Guru SD*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Alpusari, M. (2008). *Dampak Kemampuan Inkuiri Guru terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- American Association for the Advancement of Science (AAAS). (1989). *Science for all Americans: A Project 2061 Report on Literacy Goals in Science, Mathematics, and Technology*. Washington, D.C: Author.
- Anderson, C. W. (1999). "Inscriptions and Science Learning". *Journal of Research in Science Teaching*, 36, 973-974.
- Anderson, L. W. & Krathwohl. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Aulis, M.W.& Shore, B.M (2008). *Inquiry In Education (vol.1) The Conceptual Foundation for Research as a Curricular Imperative*. New York, London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Barufaldi, J.P. & Swift, J. (1977). "Children Learning to Read should Experience Science". *The Reading Teacher* 80: 388-393.
- Bethel, L.J. (1974). *Science Inquiry and the Development of Classification and Oral Communication Skills in Inner-City children*. Doctoral Dissertation, University of Pennsylvania.
- Berlin, D.F. (1994). The Integration of Science and Mathematics Education; highlights from NSF/SSMA Wingspread Conference Plenary Papers. *School Science and Mathematics*. 94(1), 32-35
- Bredderman, T. (1982). "Effects of Activity-Based Elementary Science on Student Outcomes: A Quantitative Synthesis". *Review of Educational Research*, 53(4), 499-518.
- Budiastra, A. A. K. (2001). *Sejauh Mana Guru telah Menguasai Konsep Keterampilan Proses dan Sejauh Mana Keterampilan Proses tersebut Dilaksanakan dalam Pembelajaran IPA di SD*. Laporan Penelitian. FKIP Universitas Terbuka; tidak diterbitkan.

- Budiastra, A. A. K. (2008). "Core Business Pembelajaran IPA: Meningkatkan Kreativitas Guru Mengajar IPA dengan inkuiri di SD dalam konteks Pendidikan Jarak Jauh". Disampaikan pada Seminar Internasional II Pendidikan Sains. *Current Issues on Research and Teaching in Science Education*. SPs UPI Bandung.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1993). *Teaching Modern Science*. London: Merryll Publishing, A Bell & Howell Company.
- Carin, A. A. (1997). *Teaching Science through Discovery*. Columbus Ohio: Merril Publishing Company.
- Carter, G.S. & Simpson, R.D. (1978). "Science and Reading: A Basic Duo". *The Science Teacher*. 45 (3): 20.
- Charbonneau, Manon P. (1995). *The Integrated Elementary Classroom, a Developmental Model of Education for the 21st Century*. New York: A Simon & Schuster Company.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. London: Sage Publications.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- DeBoer, G. E. (2000). "Scientific Literacy: Another Look at its Historical and Contemporary Meanings and its Relationship to Science Education Reform". *Journal of Research in Science Teaching*, 37, 582-601.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Sertifikasi Kompetensi Pendidik*, Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Standar Isi dan Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, N. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Jaring Laba-Laba Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Pada Sekolah Dasar Di Kotamadya

Bandar Lampung). <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0922106-094418/>

Dick, W. & Carey. (1985). *The Systematic Design of Instruction*, 2ndEd. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.

Djojonegoro, W. (1992). "Pengajaran MIPA di SD dan Menengah Menyongsong Keperluan IPTEK di Masa Depan. Sebuah Sumber Pemikiran". Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan *MIPA*. Bandung.

Driver, R. & Bell, B. (1985). *Student Thinking and the Learning of Science: A Constructivist View*. Leeds: Center for Studies in Science Education, University of Leeds.

Eisenhart, M., Finkel, E., & Marion, S. F. (1996). "Creating the Conditions for Scientific Literacy: A Re-examination". *American Educational Research Journal*, 33, 261- 295.

Ekohariadi. (2009). "Perkembangan Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun Berdasarkan Data Studi PISA". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Puspendik Depdiknas Jakarta

Esler, W. K. (1996). *Teaching Elementary Science*, 7thEd. Washington: Wadsworth Publishing Company.

Fang, Z. (2004). *Scientific Literacy: A Systemic Functional Linguistics Perspective*. School of Teaching and Learning, the University of florida, Gainesville. Tersedia: www.intersciencewiley.com.

Fensham, P. (1988). "Familiar but Different: Some Dilemmas and New Directions in Science Education". In P.J. Fensham(ed.), *Developments and Dilemmas in Science Education*. New York: Falmer Press pp. 1-26.

Gall. & Borg. (2003). *Educational Research an Introduction*. 7thEd. New York: Allyn Bacon.

Green, Harry A. & Petty, Walter T. (1971). *Developing Language Skills in The Elementary Schools*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Gunawan, S. (2009). *Analisis Kesesuaian Rencana Pembelajaran yang Dibuat Guru SD dengan Pelaksanaan Pembelajaran Sains*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Guntur, M. (2004). *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Ekologi Siswa Kelas I SMU*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hadi, S. & Mulyatiningsih, E. (2009). "Model Trend Prestasi Siswa Berdasarkan Data PISA Tahun 2000, 2003, dan 2006". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Halimah, L. (2000). *Pengembangan Model Kurikulum Terpadu dan Implementasinya di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Bidang Studi Bahasa Indonesia sebagai Unsur Pemandu*
- Hesty, S. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Dasar Siswa Sekolah Dasar*. Pangkal Pinang: LPMP Prop. Bangka Belitung
- Haladyna, T.M. (1997). *Writing Test Items to Evaluate Higher Order Thinking*. New York: Allyn Bacon.
- Hall-Quest, A. L. (1918). *The Text Book How to Use and Judge It*. New York, Boston, Chicago, Dallas, Atlanta, San Fransisco: The Macmillan Company.
- Halliday, M. A. K. & Martin, J. R. (1993). *Writing Science: Literacy and Discursive Power*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.
- Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanrahan, M. (1999). "Re-thinking Science Literacy: Enhancing Communication and Participation in School Science through Affirmational Dialogue Journal Writing". *Journal of Research in Science Teaching*, 36, 699-717.
- Hendracipta, N. (2008). *Analisis Kemunculan Aspek Inkuiri pada Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri di Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendrawati, S. (2005). *Analisis Konsep Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan Pada Buku Teks Sains tingkat SD*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hendrawati, S. (2009). *Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. Studi Kuasi Eksperimen di SDN Jamika 1 Bandung*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hermita, N. (2008). *Pembelajaran IPA dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hurd, P. D. (1998). "Scientific Literacy: New Minds for Changing World". *Science Education*, 82. 407-416.
- Ibrahim, Y. (2009). *Analisis Struktur Materi Pada Proses Pembelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Iskandar, S. M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Klausmeier, H.J.(1980). *Learning and Teaching Concepts A Strategy for Testing Application of Theory*. New York: A Subsidiary Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
- Jailani (2005). *Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jannah, M. (2009). *Analisis Kemampuan Inkuiri Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri dalam Pembelajaran IPA dan Hubungannya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jumrodah. (2009). *Manfaat Sharing Pengalaman Mengajar dalam Forum KKG Bagi Peningkatan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran serta Penguasaan Konsep Guru Pada Mata Pelajaran IPA SD*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jusup, R. (2008). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi dan Kemampuan Aplikasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes. Pegantar ke Program Komputer Anates*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Key Stage 3 National Strategy. (2004). *Literacy in Science for School Based Use or Self Study*. Department for Education and Skills London.
- Kemp, J. E. (1985). *Proses Perancangan Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB.
- Khair. (2000). *Peningkatan Kinerja Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar melalui Model Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Klare, G.R. (1969). *The Measurement of Readability*. Ames, IA: Iowa State University Press.

- Korpan, C. A. , Bisanz, G. L. , Bisanz, J., & Henderson, J. M. (1997). "Assessing Literacy in Science: Evaluation of Scientific News Briefs". *Science Education*, 81, 515-532.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Laugksch. (1999). *Scientific Literacy: A Conceptual Overview*. Cape Town School of Educational University
- Latukau, M. (2009). *Aplikasi Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Siswa SD. (Studi Eksperimen pada Topk Bumi dan Alam Semesta di Kelas VI SD Negeri Salero 1 Kota Ternate)*. Tesis PPs Upi, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Linguapax. (1997). *Design of textbook*. Produced with the scientific and technical assistance of the UNESCO Chair in Linguistic Planning and Language Teaching of the University of Mons-Hainaut and the UNESCO Centre of Catalonia.
- Lucas, S.B. & Burlando, A.D. (1975). "The New Science Methods and Reading". *Language Arts* 52: 769-770.
- Lumpe. A. T. & J. Beck. (1996). "A Profile of High School Biology Text Book Using Scientific Literacy Recommendations". *The American Biology Teacher*. 58: 147-153.
- Martha, I. N. (2003). *Model Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia yang Memperhatikan Fungsi Makro dan Mikro Bahasa*. Bandung: Program Pascasarjana UPI. Disertasi, tidak dipublikasikan.
- Mbajiorgu, N. M. & Ali, A. (2000). *Relations between STS Approach, Scientific Literacy and Achievement in Biology*. Enugu: State University of Science And Technology Nigeria.
- Mc. Crimon, J. (1984). *Writing with Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Mechling, K.R. & Oliver, D.L. 1983. *Handbook I: Science Teaches Basic Skills*. Washington, D.C.: National Science Teachers Association
- Meltzer, D., E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: 'Hidden Variable' in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1267.

- Millar, R., & Osborne, J. (Eds.) (1998). *Beyond 2000: Science Education for the Future*. London: King's College London.
- Miller, J.D. (1983). "Scientific literacy: A conceptual and Empirical Review". *Journal of the American Academy of Arts and Sciences*, 112(2). 29-48.
- Morant. (1981). *In Service Education Within The School*. London: George Allen & Unwin.
- Muhibbin, S. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesioanal*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munger, F. (2009). "Student Achievement on International Assessments: Perspectives on Indonesian Students' Performance". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Murray, F.B. & Pikulski, J.J., eds. (1978). *The acquisition of reading, cognitive, linguistic, and perceptual prerequisites*. Baltimore, MD: University Park Press.
- Muslim. (2008). "Effort to Improve Science Process Skill Student's Learning in Physics Through Inquiry Based Model". Proceeding the Second International Seminar on Science Education. Current Issues on Research and Teaching in Science Education. SPs UPI Bandung.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.
- Nicodemus, R.B. (1968). *An Evaluation of Elementary Science Study as Science-A Process Approach*. Washington, D.C.: Washington Academy of Science (ED 027 217).
- Norris, S.P. & Phillips, L.M. (2002). *How Literacy in Its Fundamantal Sense is Central to Scientific Literacy*. Canada: University of Alberta.

- Nurdin, S. (2009). *Analisis Kemunculan Aspek Inkuiri dalam Evaluasi Pembelajaran IPA MI (Studi Kasus terhadap Guru IPA pada 9 MI di Kota Banda Aceh)*. Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhasanah. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Sistem Respirasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah*. Tesis Magister SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nutall. (1996) *Teaching Reading Skills Foreign Language*. 2ndEd. Heinemann.
- Olson, S. & Hoursley, S.L. (2000), *Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. ISBN: 0-309-51895-4.224 pages. <http://www.nap.edu/catalog/9596.html>.
- Ostlund, K. (1998). "Science Process Skills: How can Teaching Science Process Skills Improve Student Performance in Reading, Language Arts, and Mathematics". *Electronic Journal of Science Education (EJSE)*. 2(4).
- Oviana, W. (2009) *Analisis Kemampuan Guru SD dalam Memunculkan Aspek Inkuiri dalam Rencana Pembelajaran IPA dan Kesesuaian Kemunculannya dengan Pelaksanaan Pembelajaran*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwadi, B. (2006). *PISA dan TIMSS 2003*. Gambaran Umum Metode Penelitian. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Puspendik Depdiknas. (2006). *Panduan Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca*. Jakarta: Depdiknas.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poedjiadi, A. (2005). *Pendekatan Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat pada Pendidikan Formal dan Masyarakat*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA. [10 November 2005].
- Poerwadarminta, W. J. S. (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Quinn, M.E. & Kessler, C. (1976). "The Relationship Between Science Education and Language Development". Paper read at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.
- Ratnasari, N. (2009). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA*

- Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN 4 dan SDN 21 Sungailiat Kabupaten Bangka). Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Redjeki, S. (1997). *Perkembangan Konsep Biologi*. Disertasi PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rifai, M.A. (2009). “Kemampuan Menulis Ilmuwan Indonesia: Sebuah Cermin Kegagalan Produk Pendidikan yang Memprihatinkan” Dalam Suwondo p.161
- Rohandi. (1998). *Memberdayakan Anak melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rubba, P.A. (1993). *Examination of Preservice and Inservice Secondary Science Teachers Beliefs about Science-Technology-Society*; Tersedia: <http://www.depdiknas.go.id>. (4 September 2007).
- Rubba, P.A., Bradford, C.S., & Harkness, W. J. (1996). “A New Scoring Procedure for the Science-Technology-Society Instrument”. *International Journal of science Education*, 18(4). 387-400.
- Rusmana, A. (2009). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V Kabupaten Garut)*. Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. E.,T. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N. Y. (1990). *Kemampuan Klasifikasi Logis Anak: Studi tentang Kemampuan Abstraksi dan Inferensi Anak Usia Sekolah Dasar pada Kelompok Budaya Sunda*. Disertasi PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jica.
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Rustaman, N. Y. (2006a). “Pencapaian Sains Siswa Indonesia pada TIMSS”. Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca. Jakarta: Puspendik Depdiknas.

- Rustaman, N.Y. (2006b). "LS Anak Indonesia 2000 dan 2003". Seminar Sehari Hasil Studi Internasional Prestasi Siswa Indonesia dalam Bidang Matematika, Sains, dan Membaca. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Rutherford, J. F., & Ahlgren, A. (1990). *Science For All Americans*. Oxford: Oxford University Press.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakri, A. (1994). *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Santoso, A. (2009). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Sa'ud, U. S. (2006). *Bahan Belajar Mandiri I: Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu*. UPI: Program Peningkatan Kualifikasi Guru SD/MI Multi system.
- Sa'ud, U., S. (2006) *Bahan Belajar Mandiri III: Jenis Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu di Indonesia*. Bandung: UPI Program Peningkatan Kualifikasi Guru SD/MI Multisistem.
- Savery, J. R., Duffy, T., M (1995). *Problem Based Learning: An Instructional Model and its Constructivist Framewok*. *Educational Tecnology*, 35,31-38
- Semiawan, C. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta:PT Gramedia.
- Shamos, M. H. (1995). *The Myth of Scientific Literacy*. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). "The Use of Scientific Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy among High-School Students". *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203-225.
- Simon, M.,S. & Zimmerman, J.M. (1980). "Science and Writing". *Science and Children* 18 (3): 7-9.
- Sitepu, B.,P. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kerjasama antara Fakultas Teknik Lembaga Akta Mengajar UNJ dengan Dikmenjur Depdiknas.
- Smith. (1979). *Letter Size and Legibility Human Factors*. 21: 661-670.
- Stinner. (1994). "The Large Context Problem Approach, Providing a Contextual Base and a Theoritical Structure to Guide the Teaching of High School Physics", *Physiscs in Canada*, 50 (1) 45-51.

- Suci, N. M. (2008). "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1), 74-86 Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu Sosial Undiksha. [Online]. Tersedia: [http:// www.freewebs.com/santayasa/Lemlit/PDFFiles/PENDIDIKAN/APRIL2008/NiMadeSuci.pdf](http://www.freewebs.com/santayasa/Lemlit/PDFFiles/PENDIDIKAN/APRIL2008/NiMadeSuci.pdf) [5 Desember 2008]
- Suderajat, H, (2004) *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*, Bandung: CV Cipta Sekas Grafika.
- Sudjana, S. (2005). *Penilaian Hasil Proes Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono, *et.al.* (2009). "Studi Penilaian Kemampuan Guru Melalui Video (dengan Memanfaatkan Data PIRLS)". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pendekatan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana.
- Sumaji. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumantri, M. & Permana, D. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Maulana.
- Sumirat, F. (2005). *Analisis Kemampuan Logis Guru IPA Sekolah Dasar dalam Menyusun Rencana Pembelajaran IPA. Studi Kasus di SD Kelas VI Kota Bandung*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pasundan. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat.

- Suparno, S.J. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriatna, A. (2009). *Analisis Miskonsepsi Siswa SD Kelas V terhadap Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryanti. & Widodo,W. (2007). "Developing of Science Learning Material on Lower Class of elementary Students: Integrating with Another Subject." Proceeding The Second International Seminar on science Education "Current Issues on Research and Teaching in Science Education". Bandung: Indonesia University of Education.
- Susanti, D., Y. (2008), *Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Negeri 034 Samarinda Ulu Melalui Pembelajaran Tematik Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan dan Pengukuran*. Tesis PPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susanto, P. (2002). *Keterampilan Dasar Mengajar IPA Berbasis Konstruktivisme*. FPMIPA Universitas Malang, Jurusan Biologi.
- Susilawati, S. (2009). *Analisis Kemunculan Aspek-aspek Hakikat Sains dalam Praktik Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar serta Dampaknya terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa: Studi Kasus Naturalistik terhadap Pembelajaran Sains di SD Kelas IV Gugus VI Kecamatan Baleendah*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sutman, F. X. (1996). "Scientific Literacy: A Functional Definition". *Journal of Research in Science Teaching*, 33, 459-460.
- Suwondo, K. dkk editor (2009). "*Merenung Pembangunan: Punjung Tulis 70 Tahun Like Wilarjo*". Salatiga: Universitas Kristen Satyawacana. (339-362)
- Swediati, N. & Utordewo, F.N. (2009). "Prestasi Membaca Siswa Indonesia Dalam Studi PIRLS 2006". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.
- Tarigan, H.G. & Tarigan, D. (1991). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Pengembang PGSD. (1997). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan PGSD.
- Thomson, S., Lokan, J., Lamb, S., Ainley, J. (1994). *Lessons from the Third International Mathematics and Science Study, A study commissioned by the*

Australian Government Department of Education, Science and Training.
Australian Council for Educational Research: Camberwell 3124.

Tomo. (2002). *Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Grafik Post Organizer dalam Pembelajaran Fisika*. Desertasi PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Toto. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar untuk Calon Guru Biologi*. Disertasi SPs UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.

Umar, J., Luthfi, I., & Miftahuddin. (2009). "Trend Prestasi Matematika dan IPA Tahun 1999, 2003, dan 2007. Suatu Analisis dengan Memperhitungkan Faktor Psikologis Siswa". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.

Wahana Komputer. (2004). *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 12*. Yogyakarta: Andi Offset.

Wahidin. (2006). *Pendekatan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Sangga Buana.

Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Bandung: JICA UNM.

Wasis. (2009). "Kemampuan Sains Siswa Indonesia dalam Studi TIMSS 2007". Makalah Seminar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Hasil Penelitian Puspendik. Jakarta: Puspendik Depdiknas.

Weil, M. & Joyce, B. (2004). *Models of Teaching*. 2ndEd. New Jersey: Prentice Hall.Inc.

Wellman, R.T. (1978). "Science: A Basic for Language and Reading Development". In *What research says to the science teacher*, 1, Rowe, M.B. (ed), Washington, D.C.: National Science Teachers Association.

Widodo, A. (2004). *Constructivist Oriented Lessons*. Frankfurt: Peter Lang GmbH.

Widodo, A. (2007). "Peranan *Lesson Study* dalam Peningkatan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru". *Jurnal Varia Pendidikan*, 19 (1), 15-28.

Widodo, A. (2008). *Taksonomi dan Pengembangan Butir Soal*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA_UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Williams, F. & Gina. (2002). *Science Centers and Scientific Literacy: Promoting a Relationship with Science*. Australia: Science and Mathematics Education Center, Curtin University of Technology.

Yamin, M. (2007). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press.

Yusuf, Suhendra. (2003). *Literasi Siswa Indonesia, Laporan PISA 2003*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Nasional.

Yusuf, Suhendra. (2006). Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia. Makalah Uninus. Bandung: tidak diterbitkan.

