

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan berupa produk buku digital (*e-book*) dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media “Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* Dalam Keterampilan Membaca Permulaan” pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas I SD. Buku digital yang dikembangkan oleh peneliti memiliki beberapa unsur didalamnya yaitu teks, gambar, animasi, audio serta video. Untuk dapat menggunakan *e-book* ini, pengguna cukup membuka tautan melalui *html* baik di laptop/pc ataupun handphone dengan mengunduh dan menginstal aplikasi di buku bacalah di android. Penelitian dimulai dari proses menganalisis kebutuhan media membaca permulaan, kebutuhan variasi media, yang selanjutnya peneliti kembangkan produk dengan berdasar pada karakteristik siswa, dan disesuaikan dengan kompetensi dasar serta materi di kelas I sekolah dasar. Tahap selanjutnya peneliti merancang dan mendesain produk, proses desain diawali dengan pembuatan Garis Besar Program Media (GBPM) dan dilanjutkan dengan menentukan aplikasi apa saja yang akan digunakan dalam pembuatan *e-book* ini, terakhir peneliti menyusun tata letak (*layout*) tampilan pada *e-book*.
2. Tahapan pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan “Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* Dalam Keterampilan Membaca Permulaan” menggunakan prosedur dengan kerangka pengembangan ADDIE meliputi; 1) *Analysis* (Analisis), 2) *Design* (Rancangan), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Penggunaan), 5) *Evaluation* (Evaluasi). Dalam proses pengembangan diawali dengan pembuatan desain serta perancangan buku melalui aplikasi canva. Hasil desain yang telah dibuat kemudian disimpan dengan format *pdf*, selanjutnya *file pdf* ditambahkan pada aplikasi *flip PDF professional* sehingga menghasilkan *e-book* berbasis digital dan multimedia. Setelah dipublish, kemudian buku digital tersebut dibuat menjadi sebuah

aplikasi android melalui aplikasi *website 2 apk buider pro*. Setelah *e-book* selesai dibuat selanjutnya adalah proses penilaian yang dilakukan oleh para ahli. Penilaian validasi pada *e-book* dilakukan oleh dua ahli yaitu ahli materi dan bahasa Indonesia, serta ahli media. Berdasarkan akumulasi media “Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* Dalam Keterampilan Membaca Permulaan” ini mendapatkan respons yang sangat baik dari kedua ahli, ahli materi dan bahasa Indonesia memberikan persentase penilaian sebesar 88,3% sedangkan ahli media sebesar 100%. Dapat diartikan dengan kategori interpretasi menurut skala likert media *e-book* yang telah dibuat dan dikembangkan peneliti termasuk kedalam kategori “sangat layak”. Selanjutnya media diperbaiki peneliti sesuai saran dan masukan dari ahli.

3. Hasil dari “Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* Dalam Keterampilan Membaca Permulaan” yang telah divalidasi dan diperbaiki sesuai saran serta masukan ahli, selanjutnya diuji cobakan kepada pengguna yaitu satu guru dan lima belas siswa kelas I sekolah dasar. Melalui tahap uji coba ini diperoleh hasil penilaian yang diberikan oleh guru dan siswa, guru memberikan penilaian dengan persentase sebesar 98% dan akumulasi penilaian siswa dengan persentase sebesar 94%. Berdasarkan pada penilaian yang telah dilakukan oleh pengguna terkait *e-book* ini, dapat disimpulkan bahwa media yang telah peneliti kembangkan tersebut sudah baik dan layak untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam melatih keterampilan membaca permulaan. Hal ini dapat terlihat dari penilaian serta tanggapan yang telah diberikan baik dari pengguna yaitu guru dan siswa, juga ahli.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran yang dihasilkan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *e-book* mampu menjadi inovasi baru agar dapat menarik minat dan perhatian siswa untuk berlatih dalam keterampilan membaca terutama membaca permulaan. Hal ini dikarenakan media *e-book* memiliki tampilan menarik, serta memuat unsur media lainnya bukan hanya berupa teks saja.

2. Media *e-book* ini bersifat fleksibel, karena dapat digunakan kapan dan dimana saja baik menggunakan *handphone* android maupun pc/laptop.
3. Sajian atau materi pada *e-book* dibuat secara spesifik sesuai dengan kompetensi dasar yang ada, serta materi yang dibahas berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa dan lingkungan sekitarnya.
4. Media *e-book* yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian sangat baik sehingga sangat layak digunakan oleh siswa kelas I SD berdasarkan hasil penilaian ahli dan uji coba pada pengguna yaitu guru dan siswa dengan respons yang sangat baik pula.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan *e-book* adalah sebagai berikut.

1. Kepada pihak-pihak seperti guru, dapat menggunakan media *e-book* dari hasil penelitian ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam keterampilan membaca permulaan pada anak. Selain itu, media ini juga bisa direkomendasikan kepada orang tua anak di rumah agar anak juga bisa belajar membaca permulaan dengan dampingan serta bimbingan orang tuanya.
2. Kepada pihak-pihak yang akan membuat media *e-book* ada baiknya memperhatikan juga perihal ukuran *file* buku, agar nantinya ketika *file* tersebut akan ditambahkan kemudian dikoreksi menggunakan aplikasi lainnya media *e-book* tersebut tidak terlalu memakan ruang penyimpanan memori.
3. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan pada bidang pendidikan, alangkah baiknya jika media buku digital ini dapat dikembangkan lagi dengan berbagai materi lain atau tahap membaca selanjutnya yaitu membaca lanjutan.