

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BACALAH  
BERBASIS *FLIPBOOK* DALAM KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagai dan syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Nurwulan Sri Anggraeni  
1805607

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**NURWULAN SRI ANGGRAENI**  
**1805607**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BACALAH**  
**BERBASIS *FLIPBOOK* DALAM KETERAMPILAN MEMBACA**  
**PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
NIP 197001172008122001

Pembimbing II



**S. Nailul Muna Aljamaliah, M.Pd.**  
NIP 920200419921030201

**Diketahui,**  
Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
NIP 197001172008122001

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BACALAH  
BERBASIS *FLIPBOOK* DALAM KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nurwulan Sri Anggraeni**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurwulan Sri Anggraeni

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Nurwulan Sri Anggraeni, 2022

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BACALAH BERBASIS *FLIPBOOK* DALAM  
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancang Bangun Media Pembelajaran Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Nurwulan Sri Anggraeni

NIM 1805607

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)

- *QS. Al-Insyirah: 6-7* -

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya. Selawat serta salam juga mudah-mudahan selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw sampai akhir zaman, karena atas rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancang Bangun Media Pembelajaran Buku Bacalah Berbasis *Flipbook* dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar” dengan lancar.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang bangun media berupa buku digital (*e-book*) dalam membaca permulaan yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas I sekolah dasar. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi refrensi bagi beberapa pihak yang terlibat dalam bidang pengembangan media pembelajaran. Penyusun tentu menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan meskipun sudah disusun dengan mengerahkan semua tenaga dan pikiran. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna memperbaiki semua kekurangan yang ada, sehingga peneliti dapat memperbaiki penulisan pada laporan-laporan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022



Nurwulan Sri Anggraeni

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirobbil'alamin* atas izin Allah Swt skripsi ini dapat selesai. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu dari lubuk hati yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Didin Syahrudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala keikhlasan, ketelitian dan kesungguhan dalam membimbing serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. S. Nailul Muna Aljamaliah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala keikhlasan, ketelitian serta kesungguhannya dalam membimbing dan memberikan arahan, motivasi juga semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang juga selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
5. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
6. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku ahli materi dan bahasa Indonesia yang telah bersedia melakukan validasi terhadap materi dan bahasa dalam media produk yang dirancang peneliti.
7. Maya Purnama Sari, S.Pd., M.Ds., selaku ahli media yang telah bersedia melakukan validasi terhadap media produk yang dirancang peneliti.
8. Seluruh dosen UPI Kampus di Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuannya serta senantiasa memberikan motivasi dan arahan.
9. Seluruh staff akademik dan karyawan UPI Kampus di Cibiru.
10. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan juga sayangi, yaitu Ayah Dedi Rohaedi dan Mama Suwartini Sri Hidayati yang selalu menjadi penyemangat,

pendengar, teladan. Juga senantiasa memberikan doa dan dukungan, baik secara moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Adik tersayang Andika Dwi Agustian yang juga selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam hal apapun termasuk dalam penyelesaian skripsi.
12. Kakek dan nenek yaitu bapak dan mamah yang selalu mendukung dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi baik dukungan secara moril dan juga materil.
13. Sahabat dan teman-teman selama perkuliahan, baik teman kelas 7B PGSD, organisasi dan teman-teman lainnya yang peneliti temui selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
14. Teman-teman semasa Kampus Mengajar Angkatan 1 SDN 2 Dano, yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
15. Tuti Nuryani, R. Zhafira Nabilla, Devita Syafitriyani, Ella Salsabilla, dan Hanny Maulida yang sudah mendukung dan menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga sampai pada tahap ini.
16. Nela Zkhuhrufa yang selalu ada, sigap dan mendukung peneliti baik apapun keadaannya yang sudah sangat banyak membantu peneliti.
17. Terutama untuk diri saya sendiri yang selalu ikhlas serta semangat menjalani semuanya hingga bisa melangkah sampai sejauh ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti, dapat menjadi amal yang tentunya diberkahi oleh Allah SWT yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Harapan penulis semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca atau pihak lainnya yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2022



Nurwulan Sri Anggraeni



**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU BACALAH BERBASIS  
FLIPBOOK DALAM KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I SEKOLAH DASAR**

Nurwulan Sri Anggraeni

1805607

**ABSTRAK**

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kini telah berkembang pesat dan memengaruhi berbagai aspek pada kehidupan, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan salah satunya yaitu media pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran dalam membaca permulaan bagi siswa kelas I sekolah dasar berupa buku bacalah, kemudian peneliti adaptasi dan dikembangkan berbasis digital (*e-book*) dengan pembahasan materi yang ringan dan mudah dipahami oleh siswa berdasarkan lingkungan sekitar. Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat digunakan kapan dan dimana saja baik di sekolah maupun rumah. Metode penelitian ini menggunakan metode *D&D (Design and Development)* dengan prosedur penelitian ADDIE yaitu *Analysis (Analisis)*, *Design (Rancangan)*, *Development (Pengembangan)*, *Implementation (Penggunaan)*, dan *Evaluation (Evaluasi)*. Penelitian ini melibatkan ahli materi dan bahasa Indonesia, ahli media, guru dan siswa kelas I SDN Cimarga. Hasil dari penelitian ini yaitu penilaian ahli materi dan bahasa Indonesia dalam kriteria 88,3 (%), ahli media dalam kriteria 100(%), guru dalam kriteria 98(%) dan siswa 94 (%) dengan interpretasi sangat baik dan layak. Berdasarkan hasil penilaian, maka media *e-book* ini dalam keterampilan membaca permulaan sangat layak untuk digunakan. Media pembelajaran *e-book* mampu menarik minat serta perhatian siswa kelas 1 SDN Cimarga, hal ini disebabkan media *e-book* memiliki tampilan menarik serta memuat beberapa unsur media lainnya.

Kata Kunci: Membaca permulaan, *D&D (Design and Development)*, Media *E-Book*

**DESIGN AND DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED READING BOOK  
LEARNING MEDIA ON BEGINNING- READING SKILLS OF GRADE I  
STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

Nurwulan Sri Anggraeni

1805607

**ABSTRACT**

*The development of Information and Communication Technology (ICT) has now grown so fast and affected various aspects of life, not least in the world of education one of which is learning media. The purpose of this study is to develop learning media in early reading for grade first elementary school students in the form of reading books, which researchers adapt and develop based on digital (e-books) with discussion of material that easy to understand by students based on the environment. Learning media that have been developed can be used anytime and anywhere, both at school or at home. This research method uses the D&D (Design and Development) method with ADDIE research procedures, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research involved material and Indonesian language experts, media experts, teachers and first grade students at SDN Cimarga. The results of this study are the assessment of material and Indonesian language experts in criteria 88.3 (%), media experts in criteria 100 (%), teachers in criteria 98 (%) and students 94 (%) with very good and proper interpretations. Based on the results of the assessment, this e-book media in early reading skills is very feasible to use. The e-book learning media is able to attract the interest and attention of grade 1 students at SDN Cimarga, this is because the e-book media has an attractive appearance and contains several other media elements.*

*Keywords: Beginning reading, D&D (Design and Development), E-book Media*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.4 <i>Flipbook</i> .....	15
2.2 Membaca.....	16

2.2.1	Pengertian Membaca .....	16
2.2.2	Tujuan Membaca.....	17
2.3	Membaca Permulaan .....	18
2.3.1	Pengertian Membaca Permulaan.....	18
2.3.2	Tujuan Membaca Permulaan.....	18
2.3.3	Metode Membaca Permulaan.....	19
2.4	Penelitian Relevan .....	21
2.5	Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III</b>	.....	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>25</b>
3.1	Desain Penelitian .....	25
3.2	Prosedur Penelitian .....	26
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	30
3.4	Instrumen Penelitian .....	31
3.5	Pengumpulan Data.....	41
3.6	Analisis Data.....	41
3.7	Penyajian Data.....	42
3.8	Penarikan Kesimpulan .....	43
<b>BAB IV</b>	.....	<b>44</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>44</b>
4.1	Temuan .....	44
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	44
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan) .....	47
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4.1.4	<i>Implementation</i> (Penggunaan) .....	63

4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	68
4.2	Pembahasan .....	69
4.2.1	Rancangan Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> Dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	69
4.2.2	Kelayakan Media Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> Dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar .....	71
4.2.3	Respons Guru dan Siswa Terhadap Media Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> .....	72
<b>BAB V</b>	.....	<b>74</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	.....	<b>74</b>
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Deskripsi Prosedur Penelitian .....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	32
Tabel 3. 3 Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi & Bahasa Indonesia .....	34
Tabel 3. 5 Lembar Angket Validasi Ahli Materi & Bahasa Indonesia .....	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respons Guru .....	36
Tabel 3. 7 Lembar Angket Respons Guru.....	37
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	38
Tabel 3. 9 Lembar Angket Respons Siswa .....	39
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru (Sebelum Penelitian) .....	40
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Respons Pengguna Guru (Saat Penelitian) .....	40
Tabel 3. 12 Skoring Skala Likert .....	41
Tabel 3. 13 Interpretasi Skor .....	42
Tabel 4. 1 Garis Besar Program Media (GBPM).....	48
Tabel 4. 2 Akumulasi Validasi Ahli Materi dan Bahasa Indonesia. ....	59
Tabel 4. 3 Akumulasi Validasi Ahli Media .....	61
Tabel 4. 4 Revisi Produk Berdasarkan Saran Ahli Media .....	63
Tabel 4. 5 Akumulasi Penilaian Respons Pengguna Guru.....	64
Tabel 4. 6 Akumulasi Penilaian Respons Pengguna Siswa .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman ( <i>Cone of Experience</i> ) .....	12
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian ADDIE .....	26
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE .....	27
Gambar 4. 1 (a) Canva, (b) <i>Flip PDF Professional</i> , (c) <i>Website 2 APK Builder</i> .	49
Gambar 4. 2 Rancangan Susunan Tata Letak Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> ..	55
Gambar 4. 3 Pembuatan Desain dan Penyusunan Materi Melalui Canva.....	56
Gambar 4. 4 Pembuatan Buku Bacalah Berbasis Flipbook Melalui Aplikasi <i>Flip PDF Professional</i> .....	57
Gambar 4. 5 Tampilan Proses Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> Menjadi Aplikasi Android Melalui <i>Website 2 Apk Builder</i> .....	57
Gambar 4. 6 Poster Cara Mengakses Buku Bacalah Berbasis <i>Flipbook</i> .....	58
Gambar 4. 7 Persentase Akumulasi Respons Pengguna Guru.....	66
Gambar 4. 8 Persentase Akumulasi Respons Pengguna Siswa.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 2. Surat Persetujuan Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 3. Surat Permohonan Expert Judgement.....	99
Lampiran 4. Surat Keterangan Expert Judgement .....	101

### LAMPIRAN B

Lampiran 5. Hasil Angket Penilaian Buku Bacalah Berbasis Flipbook .....	104
Lampiran 6. Hasil Wawancara Pengguna (Guru) .....	145

### LAMPIRAN C

Lampiran 7. Hasil Pengembangan Buku Bacalah Berbasis Flipbook.....	150
Lampiran 8. Poster Cara Mengakses Buku Bacalah Berbasis Flipbook.....	158
Lampiran 9. Garis Besar Program Media (GBPM) .....	159
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	162

### LAMPIRAN D

Lampiran 11. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	169
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 13. Dokumentasi .....	171
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	172
Lampiran 15. Buku Bimbingan Skripsi .....	173



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca : Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Alin, D., Sumardi., & Resa, Respati.(2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD*. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*; 9(1) 228 – 241. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Ambros, G., & Harris, P. (2012). *The fundamentals of creative design*. AVA Publishing. <https://doi.org/10.5860/choice.49-3073>.
- Anggraeni, S. W., & Alpian. (2020). *Membaca Permulaan dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Qiara Media.
- Annisa, I., Iswari. (2020). *Efektivitas Media Quiet Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca*. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. No. 3, Vol.1. <https://jurnal.ranahresearch.com>.
- Arikunto.(2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto/OPAC Perpustakaan Nasional RI*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=801361>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Menggunakan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refresnsi Jakarta.
- Baharsah, B., & Puspitaningsih. (2021). *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Keberhasilan Belajar Mata Kuliah Semantik Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek*. *Widyabastra. Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 9, No.1.
- Burhaeni, E. (2017). *Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1(1), 52-53.
- Dian, Agathi., Rini, K., Nyoman, Ganing.(2015). *Guru Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Membaca) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SD Desa Peguyangan*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v3i1.5172>.
- Fahmy, Z., Asep, Purwo., Yusro, E., Annisa, T., Novi, Izmi., Titi, W., & Rossi, Galih. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Sastra Indonesia*. 10(2) 121 – 126. DOI 10.15294/jsi.v10i2.48469.

- Fahrizandi, F.(2019). *Mengenal E-Book di Perpustakaan. Pustabiblia: Journal of Libary and Information Science.* 3(2), 141-157.  
<https://doi.org/10.18326/Pustabiblia.V3i2.141-157>
- Farhurohman O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar.* 9(1) 2324.  
<http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>.
- Fauzi. (2018). *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan.* 32(2), 95-105.  
<http://journal.unj.ac.id>.
- Fikri, H., & Madona, Ade Sri. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.* Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hafizah, Nataria, W., & Iqnatia. (2021). *Pengembangan Modul Ajar Kepoh (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar.* JTIEE, Vol 5 No 1.
- Hajidi, M. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).*
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryadi. (2010). *Retorika Membaca: Model, Metode, dan Teknik.* Semarang: Rumah
- Hidayatul, R., Dwi., A., & Farida. (2021). *Studi Etnografi Pelaksanaan GLS untuk Meningkatkan Minat Baca, Karakter dan Motivasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Model Kota Malang Selama Masa Pandemi Covid-19. Univesitas PGRI Kanjuruhan Malang.* Vol 5 No 1 (2021): Prosiding Seminar Nasional PGSD.  
<https://doi.org/10.18326/Pustabiblia.V3i2.141-157>
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. Jurnal ntelektualita.* 3,(1), 27 – 38.
- Ikha, Junianti., & Lisnawati Ruhaena. (2018). *Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Bermain dan Psikoedukasi Orang Tua.* Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Irdawati., Yunidar., & Darmawan. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di MIN Buol. Jurnal Kreatif Tadaluho Online.* Vol. 5 No. 4 ISSN 2354-614X. <https://media.neliti.com/media/publications/121599-ID->
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. Bengkulu: Ar-Riyah. Libary and Information Science.* 3(2), 141-157.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Mahnun, Nunu.(2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah – Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1:27.
- Muhsyanur.(2019).Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif. *Buginese Art*. \
- Mulyaningsih, Nenden., & Dandan, Luhur.(2013). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Book*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. V, No. 1 hal.26.
- Mulyati, Y. (2014). *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Jakarta: PDF. ut.ac.id. 1(1).
- Munawaroh. (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*. *Jurnal Studi Ilmiah UKM Penelitian*. 1(1), 1-5. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=3L5NgvsAAAAJ&citation\\_for\\_view=3L5NgvsAAAAJ:W7OEmFMy1HYC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=3L5NgvsAAAAJ&citation_for_view=3L5NgvsAAAAJ:W7OEmFMy1HYC)
- Munir. (2015). *Multimedia (Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model – Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.MI*. Ar-Ruzz Media.
- Novita, A., & Gamaliel.(2021). *Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*. 5(4),<https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Noviyanti, D. (2020). *Pengembangan Media Buku Harian Untuk Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Nugraha, A.P., Zulela, MS., Totok, Bintoro.(2018). *Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi*. *Indonesian Journal of Primary Education*. 2(1), 19-29. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11647>.
- Nurjamal, D., Warta, S., Riadi, D.(2014). *Terampil Berbahasa: Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. VIII, No. 1.
- Nurul, Audie. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2, No.1.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pertiwi, A.D.(2016).*Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 760.

- Prasetyo, A.W. (2017). *Pengembangan Buku Elektornik (E-book) Untuk Pembelajaran Ekstrakurikuler Wajib Pramuka Di SMK Negeri 11 Semarang. (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).*
- Pribadi, A. B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelajaran Berbasis Kompetensi : Implementasi Model ADDIE. (Pertama).* Prenada Media Group.
- Qibtiyah, M. (2021). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Selama Pandemi di Kelas IV MIN 1 Pasuruan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rahim, Farida.(2008).*Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman,B., & Haryanto. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flaschcard pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. Jurnal Prima Edukasia, Vol. 2, No. 2.* <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- Ramdania, Diena Randa. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Bandung. UPI.
- Ramli,abdullah. (2016). *Pembelajaran dalam Persepektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. Lantanida Journal, Vol. 4 No.1*
- Rasyid, Irsad. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Matematika, Vol. 7, No. 1.*
- Ratnasari, E.M.,& Zubaidah, E.(2019).*Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 9(3). 267-275.* <https://doi.org/10.24246/J.Js.2019.V9.I3.P267-275>.
- Razali, M.(2015). *Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif). Jurnal Edukasi. 1,(2).* <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/3231>
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan.* Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, Arief,.(2014).*Media Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman,A.skk.(2013).*Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.*Jakarta: Pustekkom Dikbud.
- Safitri, Vira & Dafit (2021).*Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.* Jurnal BasicEdu.

Vol 5 No 3 Thn 2021.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.938>

- Sismulyasih, Nugraheti.(2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching pada Mahasiswa PGSD UNNES. Jurnal Primary Program Studi PGSD Universitas Riau*, No. 1, Vol. 4.
- Slamet, R. (2018).*Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia*. 2(1), 79-80
- Slavin, E.R.(2014).*Membaca Membuka Pintu Dunia Program Success for All Model yang Jelas dan Kuat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suandi,Nengah.(2018).*Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital*. Vol. IX, No. 2.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Supriyatna, E.(2015).*Pelaksanaan Pembelajaran CBSA dalam Usaha Meningkatkan Hasil Belajar Bidang Studi Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bhina Karya Rongkop Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014*. *Academy of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 6(1).  
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/123>.
- Suryadi, A. (2020a). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Sukabumi: Tim CV Jejak.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Jakarta: CV Wacana Prima.
- Tafanao,talizaro. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.2.
- Tahmidaten,lilik.,& Krismanto.(2020). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. *Literature Study About Problem and Solutions. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10,(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/287170379.pdf>.
- Tarigan,Guntur.(2008).*Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Edisi Revisi*. Bandung: Angkasa.
- Taufan, Johandri., Ardisal., Konza, Yola. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia du Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.521>
- Taufik,Syastra. (2015). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa*. *CBIS Journal*; Vol. 3 No. 2:79.
- Wahid, Abdul.(2018). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Vol. 5, No. 2.

- Widianto, Eko., & Subyantoro. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unnes*, Vol 4, No. 1.
- Yuliana, N.D., & Budianti, Y. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Konkret terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi*. *Pedagogik*, III (1), 34 -40.
- Yuliana, Rina.(2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/343-350/1728>.