

**ANALISIS SERIAL ANIMASI *RIKO THE SERIES* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI
(5-6 Tahun)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**WIWIN
1802417**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**ANALISIS SERIAL ANIMASI *RIKO THE SERIES* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI
(5-6 Tahun)**

Oleh:
WIWIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Wiwin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak,
difoto kopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Wiwin

NIM : 1802417

Program Studi : S1 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Analisis Serial Animasi Riko The Series Sebagai Media Pembelajaran Nilai Agama dan Moral (5-6 Tahun)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.
Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.
Penguji 3 : RR. Deni Widjayatri, M.Pd.

Ditetapkan di : Serang

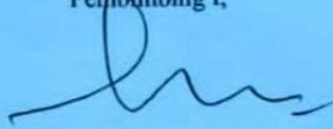
Tanggal : 16 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

WIWIN

**ANALISIS SERIAL ANIMASI RIKO THE SERIES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL (5-6 TAHUN)**

Pembimbing I,



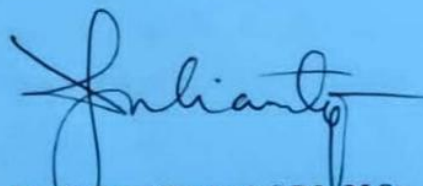
Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Pembimbing II,



Budhi Tristyanto, M.Pd.
NIP. 197809222014091003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

ABSTRAK

ANALISIS SERIAL ANIMASI *RIKO THE SERIES* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI (5-6 Tahun)

Wiwin

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan agama serta moral pada anak usia dini sangatlah penting dalam kehidupannya dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang. Di masa pandemi Covid-19 seperti saat ini, pembelajaran agama dan moral bagi anak dapat dilakukan di rumah dengan menggunakan berbagai media. Media pembelajaran audio visual berupa film animasi dapat diterapkan di sekolah, karena dapat membuat anak usia dini antusias ingin melihat video yang akan ditayangkan. Contoh film animasi yang cocok untuk anak usia dini salah satunya yaitu, serial animasi *Riko The Series*, karena film ini mengandung banyak sekali nilai agama dan moral yang dapat dijadikan sebagai pembiasaan sikap baik pada anak usia dini berupa nilai agama dan moral. Dengan metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode analisis dimana tujuannya disini menganalisis isi film, yang pertama apakah film ini mengandung nilai agama dan moral, dan yang kedua menganalisis apakah film animasi ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran nilai agama dan moral bagi anak usia dini usia 5-6 tahun. Setelah mengkaji lebih dalam ditemukanlah hasil dari kedua tujuan penelitian ini dilakukan yaitu peneliti menemukan 6 nilai agama dan moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari anak usia dini dalam bermasyarakat dan film animasi ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran nilai agama dan moral pada anak usia dini.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Nilai agama dan moral, *Riko The Series*, Media pembelajaran.

ABSTRACT

RIKO THE SERIES ANIMATION SERIAL ANALYSIS AS A MEDIA FOR LEARNING RELIGIOUS AND MORAL VALUES FOR EARLY CHILDREN (5-6 Tahun)

Wiwin

Teacher Education for Early Childhood Education, Serang Campus Indonesian University of Education

Religious and moral education in early childhood is very important in life now and in the future. In the current Covid-19 pandemic, religious and moral learning for children can be done at home using various media. Audio-visual learning media in the form of animated films can be applied in schools, because they can make early childhood enthusiastically want to see videos that will be shown. An example of an animated film that is suitable for early childhood is the animated series Riko The Series, because this film contains many religious and moral values that can be used as habituation of good attitudes in early childhood in the form of religious and moral values. The method used in this study is an analytical method where the aim here is to analyze the content of the film, the first is whether this film contains religious and moral values, and the second is to analyze whether this animated film can be used as a medium for learning religious and moral values for early childhood. 5-6 years. After examining more deeply, it was found that the results of the two objectives of this research were carried out, namely researchers found 6 religious and moral values that can be applied in the daily life of early childhood in society and this animated film can be used as a medium for learning religious and moral values in early childhood.

Keywords: *Early childhood, Religious and Moral Values, Riko The Series, Learning Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	20

C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Waktu Penelitian	25
D. Objek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrument penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Data Temuan	31
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR REFERENSI	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP PENULIS	71

DAFTAR REFERENSI

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ananda, R. (2017). *Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 19-31.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Raudhatul Athfal, 1.
- Fadhilah, D. (2019). *Consumer Good Product Mendong Tasikmalaya Dalam Fotografi Komersil*. Difa Fadhilah: (Doctoral dissertation, Fotografi & Film).
- Fitria, A. (2014). *Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini*. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). Hidayati, S. (2021).
- Ghozali, F. A., & Rusimamto, P. W. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Studio '13 Kompetensi Dasar Arsitektur Dan Prinsip Kerja Fungsi Setiap Blok Plc Di Smk Negeri 1 Sampang*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 5(1).
- Hamid, Ilham. (2022). *Cegah Degradasi Moral dengan Bimbingan Kesalehan Sosial*. Penerbit : Haura Utama.
- Hidayati, S. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Metode Demonstrasi Materi Salat Bagi Siswa Kelas II SDN Gumpang 03*. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 433-444.
- Hilal, Ahmad. (2022). *Cocok untuk ditonton keluarga saat Ramadhan, Ini Dia Kartun Riko The Series Karya Anak Indonesia*, <https://www.zetizens.com/gaya-hidup/pr-4093148011/coacok-ditonton->

[keluarga-saat-ramadhan-ini-dia-kartun-riko-the-series-karya-anak-indonesia?page=1](#), diakses pada 20 Maret 2022.

- Iranda, S. (2021). *Pesan Dakwah Dalam Film Animasi Upin & Ipin Episode Mulanya Ramadhan Dan Tibanya Syawal* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Kurniawan, C. (2017). *Filsafat Ilmu dalam Lingkup Agama dan Kebudayaan, Peran Ilmu dalam Pengembangan Agama, Peran Agama dalam Pengembangan Ilmu*.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].
- Lestarinigrum, A. (2014). *Pengaruh penggunaan media VCD terhadap nilai-nilai agama dan moral anak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 195-206.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mamik, M. (2014). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books, 1(1).
- Nur, F., & Syafridatati, S. (2022). *EFEKTIVITAS PERANAN JAKSA DALAM PENGAWASAN NARAPIDANA YANG MENERIMA PEMBEBASAN BERSYARAT DI KOTA PADANG* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Putri, A. (2022). *Pengembangan E-Instrument Test berbantuan Quizizz untuk Mengukur HOTS Pada Materi Redoks di Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Safitri, L. N., & Aziz, H. (2019). *Pengembangan nilai agama dan moral melalui metode bercerita pada anak*. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85-96.

- Santia, S., Marlina, L., & Oktamarina, L. (2020). *Pengaruh Media Animasi Audio Visual Terhadap Karakter Disiplin Anak di RA Insanul Fitroh Palembang*. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(2), 114-130.
- Sari, D. N. (2019). Upaya Preventif Guru Kristen dalam Menghadapi Degradasi Moral Anak. Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen, 1(1), 79-100.
- Sartika, E. (2014). *Analisis isi kualitatif pesan moral dalam film berjudul "Kita versus Korupsi."*. EJournal Ilmu Komunikasi, 2(2), 63-77.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Suryani, N. (2016). *Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis it*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 10(2), 186-196.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Kencana.
- Tim Dosen PAI. (2017). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Departemen Pendidikan Umum FPIPS UPI.
- Westri, Z., & Pransiska, R. (2021). *Analisis nilai-nilai agama dan moral anak usia dini pada film animasi Omar dan Hana*. Jurnal Golden Age, 5(01), 221-232.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Ananda, R. (2017).
- Yanti, S. (2018). *Analisis perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini pada tayangan film animasi nussa dan rarra*. TAZKIRAH, 3(2), 924-938.