

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang dikemukakan pada bab IV, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu yang disertai LKS pemecahan masalah lebih baik daripada pembelajaran konvensional, dan berdasarkan kualifikasi peningkatan (gain), kedua kelas berada pada kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu yang disertai LKS pemecahan masalah lebih baik daripada pembelajaran konvensional, dan berdasarkan kualifikasi peningkatan (gain), kedua kelas berada pada kategori sedang.
3. Terdapat korelasi antara kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematis siswa. Tingkat korelasi pada kedua kemampuan tersebut berada pada kategori cukup.
4. Siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif teknik tari bambu yang disertai LKS pemecahan masalah memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang berhubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penelitian ini hanya terbatas pada materi Kubus dan Balok. Diharapkan pada peneliti lainnya untuk mengembangkan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu yang disertai LKS pemecahan masalah pada materi-materi pelajaran lainnya.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya agar bisa menggunakan sampel yang lebih besar, dengan tujuan memperkecil kesalahan dan mendapatkan generalisasi yang lebih akurat.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, disarankan untuk meneliti kemampuan yang lain dan materi yang berbeda dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik tari bambu yang disertai LKS pemecahan masalah.
4. Diharapkan kepada peneliti lainnya agar melakukan beberapa kali simulasi sebelum melakukan penelitian, agar siswa lebih terbiasa dengan model pembelajaran yang diterapkan.