

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia, anugerah dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mengulurkan bantuan dan dukungannya kepada penulis.

Pertama, penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan dan terima kasih kepada Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd., selaku promotor, Prof. Dr. Syamsuddin AR. serta Prof. Dr. Sakura Ridwan, M.Pd. selaku anggota promotor yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ketua Program Studi Bahasa Indonesia Pascasarjana UPI, Dr. Hj. Vismaia Damaianti, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi motivasi hingga terselesainya laporan ini.

Ketiga, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Direktur dan para Asisten Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh S3 di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia.

Keempat, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Yus Rusyana, Prof. Dr. Kosadi, Prof. Dr. Yoce Darma Aliah, Prof. Dr. Syihabuddin, dan semua dosen Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan, keterampilan, dan nilai yang sangat bermakna bagi penulis.

Kelima, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Endry Boeriswati, Prof. Dr. Ahmad HP, Dr. Dendi Sugono, Drs. Abdul Chaer, Bunda Fathiaty Murtadho, M.Pd., Bapak Asep Supriyana, Ibu Zulfah, Ibu Suhertuti, Teh Reni, Mbak Aulia, Mbak Gress, Mas Saifur, Mas Edi Pur dan semua rekan penulis di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa setia melayani berbagai pertanyaan dan diskusi penulis.

Keenam, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa dengan tulus ikhlas mendukung dan mendoakan penulis.

Akhirnya, ucapan terima kasih kepada anak dan suami tercinta yang dengan sabar dan penuh pengertian rela berbagi waktu, memberi dukungan, dan selalu mendampingi penulis terutama saat-saat terberat yang dirasakan penulis, yaitu merampungkan studi dalam kondisi hamil dan melahirkan anak pertama dan kedua.

Penulis berharap kiranya disertasi ini memberi kontribusi terhadap praktik pembelajaran sintaksis di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.

Jakarta, 20 Mei 2012

Miftahul Khairah A



**Miftahul Khairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	
<b>BAB 1</b>	<b>PENDAHULUAN</b> ..... 1
1.1	Latar Belakang ..... 1
1.2	Pembatasan Masalah ..... 15
1.3	Rumusan Masalah ..... 15
1.4	Tujuan Penelitian ..... 16
1.5	Manfaat Penelitian ..... 17
1.6	Asumsi Penelitian ..... 17
1.7	Hipotesis ..... 18
1.8	Variabel Penelitian ..... 18
1.9	Definisi Operasional ..... 18
1.10	Paradigma Penelitian ..... 20
<b>BAB 2</b>	<b>PENGEMBANGAN MATERI AJAR SINTAKSIS BERBASIS LINGUISTIK FUNGSIONAL</b> ..... 21
2.1	Kajian Kebahasaan ..... 21
2.1.1	Hakikat Sintaksis ..... 21
2.1.2	Linguistik Fungsional ..... 23
2.1.2.1	Pengertian Fungsionalisme ..... 23
2.1.2.2	Hakikat Bahasa Perspektif Fungsionalisme ..... 29
2.1.2.3	Fungsi Bahasa ..... 35
2.1.3	Model Kajian Linguistik Fungsional ..... 43
2.1.3.1	Model <i>Role and Referent Grammar</i> Van Valin ..... 43
2.1.3.2	Model Linguistik Sistemik Fungsional Halliday ..... 55
2.1.3.3	Model Gramatika Fungsional Simon Dik ..... 61
2.1.3.4	Model Fungsional Harimurti ..... 68
2.2	Pendekatan Pembelajaran Bahasa ..... 72
2.2.1	Pendekatan Struktural ..... 73
2.2.2	Pendekatan Komunikatif ..... 74
2.2.3	Pendekatan Fungsional ..... 79
2.2.4	Pendekatan Pragmatik ..... 82
2.3	Kajian Teoretik Pengembangan Model Materi Ajar ..... 83
2.3.1	Pengertian Pengembangan Materi Ajar ..... 83

**Miftahulhairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.2	Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi Ajar .....	87
2.3.3	Pengembangan Model Materi Ajar .....	90
2.4	Asumsi-asumsi Linguistik Fungsional bagi Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis .....	95
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	104
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	102
3.3	Tahapan Penelitian .....	105
3.4	Subjek Penelitian .....	109
3.5	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen .....	109
3.6	Validitas dan Realibilitas .....	111
3.7	Teknik Analisis Data .....	111
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>113</b>
4.1	Tahap I : Pendahuluan .....	113
4.1.1	Deskripsi Materi Ajar dan Silabus Sintaksis Prapengembangan Model.....	113
4.1.1.1	Deskripsi Materi Ajar Prapengembangan Model .....	113
4.1.1.2	Deskripsi Silabus Prapengembangan Model .....	119
4.1.2	Analisis Kebutuhan .....	121
4.2	Tahap II: Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis .....	124
4.2.1	Pengembangan Silabus .....	127
4.2.2	Pengembangan Model Materi Ajar .....	134
4.3	Tahap III :Tahap Evaluasi .....	143
4.3.1	Hasil Uji Pakar .....	143
4.3.2	Revisi Materi Ajar Berdasarkan Hasil Penilaian Pakar .....	146
4.3.3	Hasil Uji Coba I (Uji Coba Terbatas).....	147
4.3.3.1	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit I .....	154
4.3.3.2	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit III .....	168
4.3.3.3	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XI .....	178
4.3.3.4	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XII .....	189
4.3.3.5	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XIII .....	196
4.3.3.6	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XIV.....	201
4.3.3.7	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XV .....	209
4.3.3.8	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XVI .....	215
4.3.3.9	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XX .....	221
4.3.3.10	Hasil Uji Coba Terbatas Materi Ajar Unit XXI .....	227

**Miftahulkhairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3.4	Temuan Penelitian Hasil Uji Coba Terbatas .....	234
4.3.5	Revisi Materi Ajar Berdasarkan Hasil Uji Coba Terbatas .....	236
4.3.6	Hasil Uji Coba II.....	238
4.3.6.1	Hasil Uji Coba II Unit I .....	245
4.3.6.2	Hasil Uji Coba II (Unit III) .....	262
4.3.6.3	Hasil Uji Coba Terbatas Unit XI .....	272
4.3.6.4	Hasil Uji Coba II (Unit XII) .....	285
4.3.6.5	Hasil Uji Coba II (Unit XIII) .....	295
4.3.6.6	Hasil Uji Coba II (Unit XIV) .....	303
4.3.6.7	Hasil Uji Coba II (Unit XV).....	309
4.3.6.8	Hasil Uji Coba II (Unit XVI).....	317
4.3.6.10	Hasil Uji Coba II (Unit XXI).....	325
4.3.7	Temuan Penelitian Hasil Uji Coba II .....	331
4.3.8	Revisi Materi Ajar Berdasarkan Hasil Uji Coba II .....	334
4.3.9	Hasil Uji Lapangan .....	335
4.3.9.1	Hasil Uji Lapangan Materi Ajar Unit I .....	339
4.3.9.2	Hasil Uji Lapangan Unit XI .....	419
4.3.9.3	Hasil Uji Lapangan Unit XIV.....	506
4.3.1.0	Temuan Penelitian Hasil Uji Coba Lapangan .....	637
4.3.1.1	Revisi Materi Ajar Berdasarkan Hasil Uji Lapangan .....	641
4.4	Pembahasan.....	641
<b>BAB 5</b>	<b>SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>	
5.1	Simpulan .....	654
5.2	Implikasi .....	657
5.3	Saran.....	660
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>661</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>667</b>

## DAFTAR TABEL

<b>No</b>	<b>Judul</b>	
2.1	Perbedaan antara Formalisme dan Fungsionalisme.....	28
2.2	Struktur Internal (Simpanan).....	65
3.1	Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen.....	110
4.1	Standar Kompetensi dan Indikator Silabus Sintaksis Prapengembangan Model.....	120
4.2	Rancangan Silabus yang dihasilkan.....	128
4.3	Hasil Uji Pakar.....	144
4.4	Tes Sampel Berpasangan Uji Coba I.....	153
4.5	Analisis Data Unit I Uji Coba I.....	165
4.6	Skor Hasil Pembelajaran Unit I.....	167
4.7	Analisis Data Unit III Uji Coba I.....	175
4.8	Skor Hasil Pembelajaran Unit III.....	177
4.9	Analisis Data Uji Coba I Unit XI.....	187
4.10	Skor Hasil Pembelajaran Unit XI.....	188
4.11	Analisis Data Unit XII Uji Coba I.....	194
4.12	Skor Hasil Pembelajaran Unit XII.....	195
4.13	Analisis Data Unit XIII Uji Coba I.....	200
4.14	Skor Hasil Pembelajaran Unit XIII.....	201
4.15	Analisis Data Unit XIV Uji Coba I.....	207
4.16	Skor Hasil Pembelajaran Unit XIV.....	208
4.17	Analisis Data Unit XV Uji Coba I.....	213
4.18	Skor Hasil Pembelajaran Unit XV.....	214
4.19	Analisis Data Unit XVI Uji Coba I.....	220
4.20	Skor Hasil Pembelajaran Unit XVI.....	220
4.21	Analisis Data Unit XX Uji Coba I.....	225
4.22	Skor Hasil Pembelajaran Unit XX.....	226
4.23	Analisis Data Unit XXI Uji Coba I.....	232
4.24	Skor Hasil Pembelajaran Unit XXI.....	233
4.25	Tes Sampel Berpasangan Uji Coba II.....	243
4.26	Analisis Data Unit I Uji Coba II.....	256
4.27	Skor Hasil Pembelajaran Unit I.....	260
4.28	Analisis Data Unit III Uji Coba II.....	268
4.29	Skor Hasil Pembelajaran Unit III Uji Coba II.....	270
4.30	Analisis Data Unit XI Uji Coba II.....	281
4.31	Hasil Pembelajaran Unit XI Uji Coba II.....	283
4.32	Analisis Data Unit XII Uji Coba II.....	290
4.33	Hasil Pembelajaran Unit XII Uji Coba II.....	294
4.34	Analisis Data Unit XIII Uji Coba II.....	298
4.35	Hasil Pembelajaran Unit XIII Uji Coba II.....	302
4.36	Hasil Pembelajaran Unit XIV Uji Coba II.....	308
4.37	Analisis Data Unit XV Uji Coba II.....	314
4.38	Hasil Pembelajaran Unit XV Uji Coba II.....	316
4.39	Analisis Data Unit XVI Uji Coba II.....	321

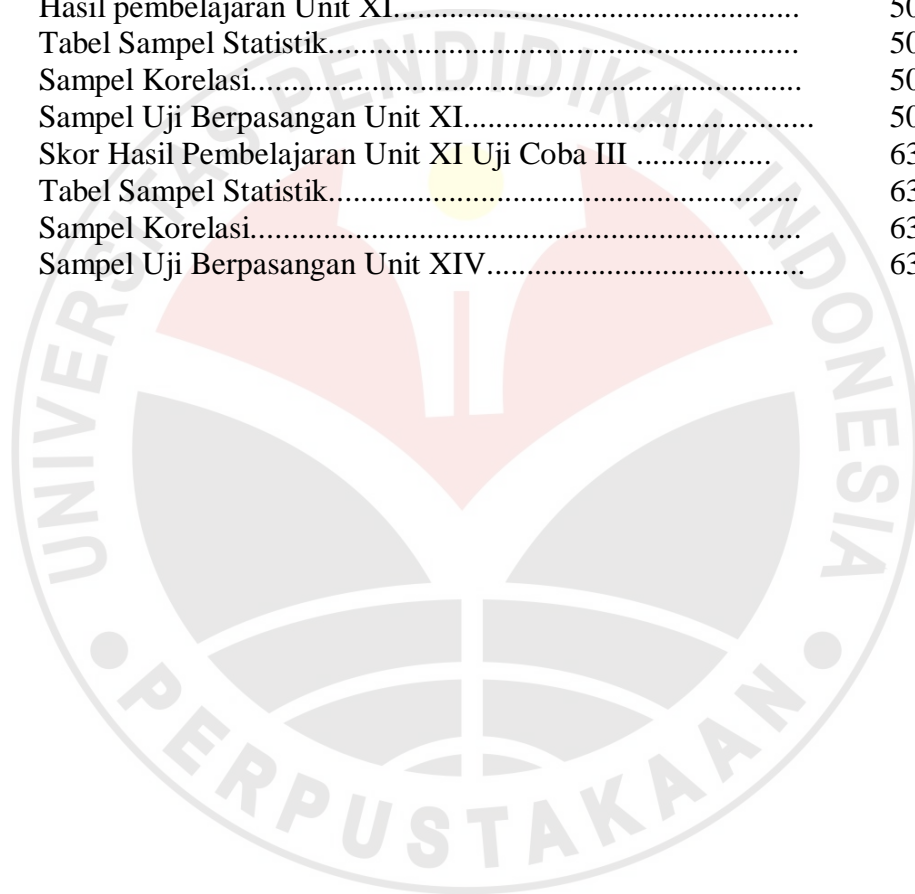
**Miftahulhairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



4.40	Hasil Pembelajaran Unit XVI Uji Coba II .....	323
4.41	Analisis Data Unit XXI Uji Coba II .....	328
4.42	Hasil Pembelajaran Unit XXI Uji Coba II .....	330
4.43	Tes Sampel Berpasangan Uji Lapangan.....	338
4.44	Analisis Data Unit I Uji Lapangan .....	403
4.44	Hasil Pembelajaran Unit I Uji Lapangan .....	416
4.46	Tabel Sampel Statistik.....	417
4.47	Sampel Korelasi.....	417
4.48	Sampel Uji Berpasangan Unit I.....	418
4.49	Analisis Data Unit XI Uji Lapangan .....	495
4.50	Hasil pembelajaran Unit XI.....	504
4.51	Tabel Sampel Statistik.....	505
4.52	Sampel Korelasi.....	505
4.53	Sampel Uji Berpasangan Unit XI.....	505
4.54	Skor Hasil Pembelajaran Unit XI Uji Coba III .....	634
4.55	Tabel Sampel Statistik.....	635
4.47	Sampel Korelasi.....	635
4.48	Sampel Uji Berpasangan Unit XIV.....	636



**Miftahulhairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
1.1	Paradigma Penelitian	20
2.1	Struktur Klausa Berlapis	44
2.2	Subordinasi inti dan subordinasi pinggiran dalam Inggris	46
2.3	Susunan Tatabahasa Fungsional Dick	62
2.4	Analisis Fungsional Dick	63
2.5	Model Pengembangan Materi Ajar Tomlinson	92
2.6	Model Instruksional Dick and Carey	94
2.7	Fungsi Internal Bahasa	101
3.1	Tahap Pengembangan Model Materi Ajar	108
3.2	Prosedur Pengembangan Materi Ajar	108
4.1	Model Materi Ajar Sintaksis Prapengembangan Model	118
4.2	Model I Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional	134
4.3	Model II Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional	236

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Grafik Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa Uji Coba I	148
4.2	Grafik Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa Uji Coba II	239
4.3	Grafik Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa Uji Lapangan	336
4.4	Grafik Hasil Belajar Unit 1 Uji Lapangan	418
4.5	Grafik Hasil Belajar Unit XI Uji Lapangan	506
4.6	Grafik Hasil Belajar Unit XIV Uji Lapangan	636

**Miftahulhairah A.**

Pengembangan Model Materi Ajar Sintaksis Berbasis Linguistik Fungsional Di Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu