

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Cipayung, simpulan yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep berhitung di kelas II SDN Cipayung dapat ditingkatkan salah satunya adalah dengan menggunakan model *role playing*. kemampuan pemahaman konsep berhitung anak dapat berkembang dengan baik apabila didukung dengan media pembelajaran yang menarik serta sarana dan prasarana belajar di SDN Cipayung. Setelah melakukan penelitian pada pertemuan ke-3 terlihat peningkatan keberhasilan dibandingkan dengan pertemuan ke-1. Terbukti dari hasil yang diperoleh mengenai peningkatan kemampuan pemahaman konsep berhitung anak pada setiap indikator yang telah ditetapkan siswa mendapatkan nilai yang sangat baik pada pertemuan ke-1 nilai rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa baik dan mengalami peningkatan pada pertemuan ke-2 dan terus mengalami peningkatan pada pertemuan 3.
2. Pengaruh model *role playing* terhadap kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa membuat belajar lebih aktif. melalui *role playing* siswa mampu mengekspresikan perasaannya tanpa adanya keterbatasan kata dan gerak. dapat diketahui bahwa pemahaman konsep berhitung siswa ketika belajar menggunakan model *role playing* meningkat per indikatornya, hal ini dapat dibuktikan adanya peningkatan dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-3.
3. Peneliti menemukan bahwa sebagian besar faktor penyebab penghambat siswa dalam pemahaman konsep berhitung adalah faktor eksternal. Kurangnya dukungan dan bantuan belajar di rumah menyebabkan kurangnya kemampuan dasar yang dimiliki siswa. Siswa yang hanya belajar ketika berada di lingkungan sekolah saja tidak cukup. Selain itu juga terdapat faktor internal yaitu kurangnya media pembelajaran yang membuat siswa mudah bosan saat pembelajaran menyebabkan siswa kurang paham dengan materi yang guru jelaskan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini merupakan penelitian deskriptif, dimana hasilnya menggambarkan suatu objek berdasarkan yang ada, maka berdasarkan hasil penelitian, dengan menggunakan model *role playing* kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa mengalami peningkatan. Ketika faktor internal dan eksternal dapat diperhatikan, seperti siswa lebih rajin belajar di rumah dan di sekolah menggunakan media yang menarik, maka kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa akan lebih maksimal.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak memberikan situasi pada soal tes kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa. Selain itu juga, jumlah soal pada setiap indikatornya agar dibuat lebih dari satu.
2. Bagi sekolah, pembelajaran dengan model *role playing* dapat dilaksanakan apabila didukung dengan gambar/kertas untuk bermain peran. Maka dari itu, disarankan memastikan tersedianya alat dan bahan terlebih dahulu. Hasil penelitian ini dijadikan masukan yang dapat bermanfaat bagi sekolah yang melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik, salah satunya yaitu dengan model *role playing*, agar dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep berhitung siswa.
3. Disarankan kepada guru untuk mengarahkan siswa agar berlatih dan tekun dalam pembiasaan berhitung sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep berhitung. Salah satunya membiasakan siswa mengerjakan soal-soal yang menuntut adanya kemampuan tersebut.
4. Bagi siswa kelas II SDN Cipayung diharapkan agar mengikuti pembelajaran dengan model *role playing*.