

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG  
DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS II SD**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas II Semester 2  
SDN Cipayung Kecamatan Serang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Annisa Dary Shihab  
1808321

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANNISA DARY SHIHAB**

**1808321**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG  
DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas II Semester 2 SDN Cipayung  
Kecamatann Serang)

disetujui dan disahkan Oleh  
Pembimbing 1

**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
**NIP 197001172008122001**

diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD

**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
**NIP 197001172008122001**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG  
DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas II Semester 2 SDN Cipayung  
Kecamatan Serang)

Oleh  
Annisa Dary Shihab  
1808321

diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Annisa Dary Shihab  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian atau dicetak ulang,  
di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## ABSTRAK

### **Annisa Dary Shihab (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG DENGAN MODEL *ROLE PLAYING* KELAS II SEKOLAH DASAR**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa kelas II yang masih kesulitan dalam berhitung. Maka, terbentuklah rumusan masalah yaitu bagaimana kemampuan pemahaman konsep berhitung menggunakan model *role playing*, bagaimana respon siswa terhadap model *role playing* dalam kemampuan pemahaman konsep berhitung, apa saja faktor penghambat siswa dalam berhitung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *role playing* terhadap kemampuan pemahaman konsep berhitung anak. *Role playing* adalah suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayalan siswa. Upaya yang dilakukan penelitian ini adalah dengan menggunakan model *role playing* dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah 15 siswa kelas II SD. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa hasil tes kemampuan pemahaman konsep berhitung meningkat dan masuk kategori yang tinggi. Hasil observasi menunjukkan peningkatan pada aktivitas partisipan, penghayatan peran, penampilan dan pengetahuan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hasil wawancara terhadap siswa pembelajaran *role playing* sangat menyenangkan, jadi lebih mudah dalam menerima materi, dan menarik perhatian siswa. Dari penelitian ini, disarankan agar terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan agar siswa lebih menikmati prosesnya dan mudah untuk dipahami.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, Kemampuan Berhitung, *Role Playing*.

## ABSTRACT

### **Annisa Dary Shihab (2022). ANALYSIS OF ABILITY TO UNDERSTANDING THE CONCEPT OF COUNTING WITH CLASS II *ROLE-PLAYING* MODEL IN ELEMENTARY SCHOOL**

This research is motivated by the number of second-grade students who still have difficulty in counting. So, the formulation of the problem was formed, namely how the ability to understand the concept of counting using the role-playing model, how the student's response to the role-playing model in the ability to understand the concept of counting, what are the inhibiting factors for students in counting. This study aims to describe the effect of the *role-playing* model on the ability to understand children's counting concepts. *Role-playing* is a way of mastering lesson materials through the development of students' imagination and imagination. Efforts made by this research are to use a role-playing model in learning. The method used in this research is descriptive analysis with a qualitative approach and the type of research is the case study. The subjects in this study were 15 second-grade elementary school students. Based on the results of the study, it founded that the test results of the ability to understand counting concepts increased and entered the high category. The results of observations showed an increase in participant activity, role appreciation, appearance, and knowledge of students' conceptual understanding abilities. The results of interviews with students learning role playing are very fun, so it is easier to accept the material and attract students' attention. From this research, it is suggested that the creation of active and fun learning so that students enjoy the process more and it is easy to understand.

**Keywords:** Learning Model, Counting Skill, *Role-Playing*

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Aspek teori.....	5
1.4.2 Aspek Praktik.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pemahaman Konsep Berhitung.....	7
2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep Berhitung .....	7
2.2 Pembelajaran Matematika di SD .....	8
2.2.1 Materi Penjumlahan .....	10
2.3 Pembelajaran SD Kelas Rendah.....	11
2.4 Pembelajaran Model Role Playing .....	12
2.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model Role Playing .....	14
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Role Playing .....	14
2.5 Penelitian yang Relevan .....	15
2.6 Kerangka Berpikir .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan .....	20
3.3 Lokasi Penelitian .....	21
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	21

Annisa Dary Shihab, 2022

*ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG DENGAN MODEL ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.4	Definisi Operasional.....	21
3.4.1	Model Role Playing .....	21
3.4.2	Pemahaman Konsep Berhitung.....	21
3.5	Instrumen Penilaian .....	21
3.5.1	Lembar Observasi Guru Mengenai Pemahaman Konsep Berhitung Siswa dengan Model <i>Role Playing</i> .....	22
3.5.2	Lembar Tes Pemahaman Konsep Berhitung Siswa.....	22
3.5.3	Pedoman Wawancara.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.7	Prosedur Penelitian.....	25
3.7.1	Tahap Perencanaan Penelitian .....	25
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.7.3	Tahap Penulisan Laporan Penelitian.....	26
3.8	Teknik Analisis Data .....	26
3.8.1	Reduksi Data.....	26
3.8.2	Penyajian Data .....	26
3.8.3	Penarikan Kesimpulan .....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Temuan penelitian .....	29
4.1.1	Hasil Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung dengan Model Role Playing Siswa Kelas II Sekolah Dasar .....	29
4.1.2	Hasil Analisis Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa kelas II Sekolah Dasar .....	33
4.1.3	Hasil Analisis Faktor Penghambat Siswa dalam Berhitung .....	35
4.2	Pembahasan Penelitian .....	38
4.2.1	Kemampuan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Berhitung di Kelas II SD .....	38
4.2.2	Pengaruh Model <i>Role Playing</i> terhadap Kemampuan Konsep Berhitung Siswa Kelas II SD.....	42
4.2.3	Faktor Penyebab Penghambat Siswa dalam Berhitung .....	45
BAB V PENUTUP .....		49
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Implikasi dan Rekomendasi .....	50
5.2.1	Implikasi .....	50
5.2.2	Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....		51

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3. 1:</b> Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Mengenai Pemahaman Konsep Berhitung dengan Model Role Playing.....	22
<b>Tabel 3. 2:</b> Lembar Tes Pemahaman Konsep Berhitung Siswa .....	22
<b>Tabel 3. 3:</b> Pedoman Wawancara Wali Kelas .....	23
<b>Tabel 3. 4:</b> Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	24
<b>Tabel 3. 5:</b> Kategori Persentase Tes Pemahaman Konsep Berhitung dan Pengaruh Model Role Playing .....	27
<b>Tabel 4. 1:</b> Hasil Observasi Pemahaman Konsep Berhitung Pertemuan 1.....	30
<b>Tabel 4. 2:</b> Hasil Observasi Pemahaman Konsep Berhitung Pertemuan 2 .....	30
<b>Tabel 4. 3:</b> Hasil Observasi Pemahaman Konsep Berhitung Pertemuan 3.....	31
<b>Tabel 4. 4:</b> Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung.....	32
<b>Tabel 4. 5:</b> Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Role Playing.....	34
<b>Tabel 4. 6:</b> Hasil Wawancara Wali Kelas II.....	35
<b>Tabel 4. 7:</b> Hasil Wawancara Siswa Sebelum Penelitian.....	37
<b>Tabel 4. 8:</b> Hasil Wawancara Siswa Sesudah Penelitian.....	38
<b>Tabel 4. 9:</b> Hasil Persentase Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung .....	39
<b>Tabel 4. 10:</b> Hasil Persentase Observasi Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung Siswa.....	42
<b>Tabel 4. 11:</b> Hasil Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung .....	46



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1. 1</b> Guru Membimbing Siswa.....	2
<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir .....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>LAMPIRAN A ADMINISTRASI.....</b>	<b>55</b>
A. 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	56
A. 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	57
A. 3 Buku Bimbingan Skripsi .....	58
A. 4 Form Perbaikan Skripsi.....	60
<b>LAMPIRAN B KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
B. 1 Lembar Judgement Validitas Instrumen.....	63
B. 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung .....	64
B. 3 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung 3 Pertemuan .....	66
B. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Mengenai Pemahaman Konsep Berhitung Siswa dengan Model Role Playing .....	75
B. 5 Lembar Observasi Pemahaman Konsep Berhitung Siswa dengan Model Role Playing .....	76
B. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	78
B. 7 Hasil Validasi Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung.....	80
<b>LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>82</b>
C. 1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung 3 Pertemuan .....	83
C. 2 Hasil Lembar Observasi 3 Pertemuan .....	110
C. 3 Transkrip Wawancara .....	117
C. 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	123
<b>LAMPIRAN D PERANGKAT PEMBELAJARAN .....</b>	<b>127</b>
D. 1 Lembar Judgment Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	128
D. 2 RPP.....	129
D. 3 LKPD .....	132

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnasih, N. M. (2020). Konsep Berhitung Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Prestasi .... *Jurnal Bakti Saraswati (JBS): Media Publikasi*, 09(02). <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/baktisaraswati/article/view/1112>
- Basri, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn 032 Kualu Kecamatan Tambang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4368>
- Elisabeth, Prasista Putri, et al. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Kaba-Kaba. *Lingua: Jurnal Pena*, 1(1), 70–74.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hayuningtyas, E. M. (2007). Model Pembelajaran Role Playing Pada Mata Pelajaran.
- Junarso, Sulistyarini, & Supriadi. (2018). Studi Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–11.
- Lestari, P. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran ( Role Playing ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Ilmiah Rinjani*, 7(2).
- Melinda, Rismawati, dan Yunista. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika siswa SD Kelas III Menggunakan Pembelajaran Ctl. 1(1), 1–10.
- Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 2, p. 9). <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasa*, 1(1), 1–14. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/66>
- Mulyadi, M. (2012). Riset desain dalam metodologi penelitian Mohammad Mulyadi. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Nirawati, T., & Yetti, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui

Annisa Dary Shihab, 2022

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG DENGAN MODEL ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Permainan Meja Putar di Taman Kanak-Kanak. *Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)*, 4(1), 51–58. <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/387/383>
- Nurfadilah, I., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 152. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.9300>
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.
- Oktaviani, E. D. (2018). Penerapan model role playing untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas 1 sd. In *PTK A4 2018 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. <http://eprints.umsida.ac.id/2984/>
- Permana, G. P. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Uang Kertas menggunakan Model Role Playing Siswa Kelas II SD Negeri 3 Dermaji Tahun Pelajaran 2020 / 2021. 3(2), 53–67.
- Prabandari. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 4 Genengadul. *FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1. <https://eprints.ums.ac.id>
- Purwanti, I. Y. (2019). *Masa Sekolah Dasar*. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERISTIK+ANAK+USIA+SD+\(7-12+tahun\).pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310877/pengabdian/KARAKTERISTIK+ANAK+USIA+SD+(7-12+tahun).pdf)
- Raharjo, I. (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 96–101.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sakura Putu Arga, H., Ambon No, K., Bandung Barat, L., Siliwangi, I., & Terusan Jendral Sudirman Cimahi, J. (2020). Pembelajaran Pemahaman Konsep Berhitung Pada Materi Penjumlahan Siswa Kelas I SD Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Journal of Elementary Education*, 03(5), 5. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4602>
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 61–67. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.582>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Unaenah, E., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Tangerang, U. M. (2020). Annisa Dary Shihab, 2022  
ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BERHITUNG DENGAN MODEL ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR  
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Pembelajaran Matematika Operasi Hitung. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April 2020), 117–124.
- Wardani, F. R. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Bermain (role playing) sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas viii smp negeri 2 wonogiri pada materi indra penglihatan dan alat optik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Widiastuti, N. IUh G. K. (2017). Pendidikan Matematika SD. In *Denpasar: Universitas Dwijendra*.  
[http://repository.undwi.ac.id/public/files/penelitian/0818098602\\_NI-LUH-GEDE-KARANG-WIDIASTUTI\\_UNDWI\\_MODUL-PENDIDIKAN-MATEMATIKA-SD-2017-2018-GANJIL\\_88867.pdf](http://repository.undwi.ac.id/public/files/penelitian/0818098602_NI-LUH-GEDE-KARANG-WIDIASTUTI_UNDWI_MODUL-PENDIDIKAN-MATEMATIKA-SD-2017-2018-GANJIL_88867.pdf)
- Yogi, P. (2016). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*. 59-75
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45.  
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.  
<https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/173>
- Yuniarti, Y. (2016). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Di sekolah Dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- Zadulhaq, A. & Alamsyah, T.P. (2021). Penggunaan Media Blok Pecahan pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 200.  
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31309>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>