

Nomor Daftar: 043/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh

Ati Liya Fitrianti

NIM 1804218

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Ati Liya Fitrianti, 2022

*PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

oleh

Ati Liya Fitrianti 1804218

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ati Liya Fitrianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hakcipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbayak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

ATI LIYA FITRIANTI

**PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II

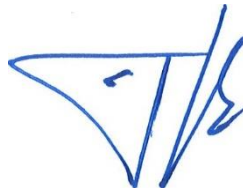


Dr. Suryadi, M.Pd.

NIP. 19680729 199802 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 19701109 199802 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
yang membuat pernyataan,



Ati Liya Fitrianti
NIM. 1804218

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas rahmah dan karuanianya skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dan menyelesaikan program S1 pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan dengan tidak mengurangi rasa hormat melalui kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta bersedia membimbing dari awal perkuliahan sampai penyelesaian penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan masukan dan motivasi untuk terus berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sururi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Seluruh Dosen Administrasi Pendidikan, terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan doanya selama menempuh perjalanan studi, dan tak lupa juga Bapak Pena dan Ibu Meli selaku Staf Pegawai Program Studi Administrasi Pendidikan yang senantiasa membantu dalam perihal administrasi.
5. Seluruh kepala sekolah dan guru sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data penelitian dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Kepada keluarga terutama kedua orang tua saya yang paling saya cintai, Bapak Safrudin, S. IP. selaku ayah terbaik sepanjang masa yang selalu membantu anaknya dengan sepenuh hati dan Ibu Nur Chapingah selaku ibu terbaik

sepanjang masa yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu totalitas dan memprioritaskan saya untuk membantu dalam segi materi maupun moral. Tidak lupa kedua adik saya yang sangat saya sayangi yaitu Ade Rizki Ramadhan dan Adnan Khair Ardhani yang akan selalu menjadi motivasi saya untuk sukses demi membahagiakan kalian. Karena kalian semua hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

7. Untuk orang yang saya cintai, Sendy Aditya yang selalu menemani saya dikala susah maupun senang, selalu menjadi *support system* dimasa-masa perkuliahan ini, selalu menemani, menyemangati, dan selalu menghibur dengan caranya sendiri seperti memberikan dukungan moral maupun materi. Kamu adalah sosok terbaik yang pernah saya temukan, betapa beruntungnya saya bertemu denganmu dihidup ini.
8. Kepada teman-teman keluarga torik bernama M Kurnia Irvan, Faiz Putera A, Dewangga S S, Fawwaz Ath-Thoriq, Sultan Muhammad M, Rajandra Hanif S, dan Faris Athaya yang selalu menemani saya dalam bermain *game online* agar tidak terbawa stress dalam pembuatan skripsi dan menjadi tempat berkeluh kesah yang begitu baiknya. *Support* dari kalian sangat berarti bagi saya, kalian adalah sahabat terbaik yang pernah saya miliki.
9. Kepada sahabat seperjuangan di Administrasi Pendidikan bernama Neng Eva Sumendap, Fitria Handayani, Naifa Nimita Mardhia, dan Retno Pertiwi Yasmin. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, tempat berdiskusi, dan tempat bersandar selama saya merantau dan menjalani perkuliahan ini. Sebuah keberuntungan bisa memiliki sahabat seperti kalian, tidak ingin pisah rasanya, semoga sukses selalu untuk kalian.
10. Kepada teman-teman seperjuangan spesial bernama Muhammad Rasyad Tamzami, Dera Rahmah, Tasya Kamila, Muhammad Akmaluddin, Arga Nurdiansyah beserta kekasihnya Dewi F Riyadi yang selalu menemani, membantu tanpa pamrih, dan menjadi best partner dalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga seluruh teman-teman administrasi pendidikan 2018 yang menjadi angkatan terkompak dan terbaik sejauh ini. Akhirnya tiba

dipenghubung pertemuan kita, terima kasih untuk tahun-tahun berharga selama ini.

11. Kepada kakak tingkat Kominfo bernama Regita Putrima Haffi, Rini Monika Situmorang, Yulia Ayu Nisa, dan Reza Darmawan yang selalu siap sedia menjadi juru tanya jawab saya selama proses penulisan skripsi dan membantu memberikan referensi. Semoga kebaikan akang dan teteh dibalikkan berkali-kali lipat.
12. Sahabat di Cilegon bernama, Siti Auliya Istiqomah dan Rizky Febrianti yang telah membantu saya dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini, kami telah bertekad lulus bersama ditahun ini dan semoga menjado kenyataan, aamiin.
13. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala dan balasan dari Allah SWT dan kita senantiasa diberikan rahmah dan karunia-Nya.

**PENGARUH LITERASI DIGITAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN SUKASARI KOTA BANDUNG**

Oleh

Ati Liya Fitrianti 1804218

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Literasi Digital Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung”. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan observasi partisipasi pasif. Angket disebarakan kepada 72 responden berupa guru. Berdasarkan hasil pengolahan data yang dihitung dengan menggunakan teknik *Weight Means Scores* (WMS) menunjukkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel X (Literasi Digital Kepala Sekolah) sebesar 3,32 dengan kategori sangat baik. Sedangkan untuk rata-rata kecenderungan umum variabel Y (Kualitas Pembelajaran guru) adalah sebesar 3,50 dengan kategori sangat baik. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data bahwa variabel X dan variabel Y terdistribusi secara normal. Berdasarkan pengujian data, diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,642 yang menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y memiliki pengaruh yang positif dan berada pada kategori kuat. Sementara itu, hasil uji signifikansi dengan uji-t jika dibandingkan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan rincian $7,004 > 1,994$ artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. kemudian kontribusi terhadap variabel Y sebesar 41,2% dengan 58,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Pada hasil analisis regresi diperoleh persamaan rumus ($\hat{Y} = a + bX$), maka $\hat{Y} = 18,002 + 0,642X$. Kesimpulan pada penelitian ini adalah adanya hubungan antara literasi digital kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran guru di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Sukasari Kota Bandung yang tergolong kuat.

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran Guru, Literasi Digital Kepala Sekolah

***THE EFFECT OF PRINCIPAL'S DIGITAL LITERATURE ON THE
QUALITY OF TEACHER'S LEARNING IN STATE ELEMENTARY
SCHOOLS IN SUKASARI DISTRICT BANDUNG***

by

Ati Liya Fitrianti

ABSTRACT

This research is entitled "The Effect of Principal's Digital Literacy on the Quality of Teacher Learning in State Elementary Schools in Sukasari District Bandung". In general, this study aims to determine the effect of principal's digital literacy on the quality of teacher learning in State Elementary Schools in Sukasari District Bandung. The method used is descriptive research with a quantitative approach with data collection techniques using closed questionnaires and passive participation observation. Questionnaires were distributed to 72 respondents in the form of teachers. Based on the results of data processing calculated using the Weight Means Scores (WMS) technique, the average general tendency for the X variable (Digital Literacy Principal) is 3.32 with a very good category. Meanwhile, the general trend of variable Y (Quality of Teacher Learning) is 3.50 with a very good category. The results of the calculation of the normality test on the distribution of data that the X and Y variables are normally distributed. Based on data testing, the correlation coefficient between variable X and variable Y is 0.642 which indicates that the correlation between variable X and variable Y has a positive influence and is in the strong category. The results of the significance test with the t-test when compared, namely $t_{count} > t_{table}$ with details of $7.004 > 1.994$, meaning that there is a significant relationship between variable X and variable Y. Then the contribution to variable Y is 41.2% with 58.8% influenced by another factor. In the results of the regression analysis, the formula equation ($Y = a + bX$) is obtained, then $= 18.002 + 0.642X$. The conclusion in this study is that there is a strong relationship between the principal's digital literacy on the quality of teacher learning in public elementary schools throughout the Sukasari District Bandung.

Keywords: Principal Digital Literacy, Teacher Learning Quality

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Segi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Segi Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kualitas Pembelajaran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Kualitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Peran Guru dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kemampuan Guru Dalam Proses Mengajar Yang Berkualitas	Error!
Bookmark not defined.	
2.1.5 Indikator Kualitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Literasi Digital Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.2 Tujuan Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Manfaat Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Kompetensi Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah	24
2.2.6	Kompetensi Kepala Sekolah.....	29
2.2.7	Digitalisasi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Indikator Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Pikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Metode Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Pendekatan Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Kualitas Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Literasi Digital.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Klasifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.4	Uji Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Seleksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Klasifikasi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Literasi Digital Kepala Sekolah di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pengaruh Literasi Digital Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI...		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN		111
LAMPIRAN		116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Skor Penilaian Alternatif Jawaban	46
Tabel 3.4 Instrumen Literasi Digital Kepala Sekolah (Variabel X)	48
Tabel 3.5 Instrumen Kualitas Pembelajaran Guru (Variabel Y)	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X (Literasi Digital Kepala Sekolah)	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kualitas Pembelajaran Guru)	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket/Kuesioner	61
Tabel 3.9 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	64
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Angket	72
Tabel 4.2 Skala Pengukuran Variabel X dan Y	72
Tabel 4.3 Skor Mentah Variabel X	73
Tabel 4.4 Skor Mentah Variabel Y	73
Tabel 4.5 Konsultasi hasil Perhitungan WMS	75
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Literasi Digital Kepala Sekolah)	76
Tabel 4.7 Deskripsi Kecenderungan Skor Variabel X (literasi Digital Kepala Sekolah).....	78

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji WMS Variabel Y (Kualitas Pembelajaran Guru)	81
Tabel 4.9 Deskripsi Kecenderungan Skor variabel Y (Kualitas Pembelajaran Guru)	85
Tabel 4.10 Skor Baku Variabel X (Literasi Digital Kepala Sekolah)	90
Tabel 4.11 Skor Baku Variabel Y (Kualitas Pembelajaran Guru)	91
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Variabel X dan Y	94
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi	95
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	96
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel X dan Variabel Y	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	36
Gambar 4.1 Garis Regresi	98
Gambar 4.2 Jawaban Hipotesis Penelitian	105

DAFTAR RUJUKAN

Regulasi

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Permendikbud No. 16 Tahun 2017

Permendikbud No. 16 Tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru

Permendikbud No. 5 Tahun 2021 tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Reguler Bidang Pendidikan Tahun Anggaran 2021

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 Pasal 31

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

Buku dan Artikel Jurnal

Akdon & Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk untuk Administrasi Pendidikan & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi

Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi Pendidikan & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi

Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, Bandung: Alfabeta

Aldrich, C. (2004). *Simulation And The Future Of Learning*. Sanfransisco: Pfeiffer

Anwar, S. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemenn Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti ,Yanti Dwi, et al. 2018. “MUSLIM MILLENIAL RAMAH DIGITAL Mari Tabayyun dalam Berinteraksi” Program Studi Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Bahri, S. & Zain, A. (2002). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bawden, D. (2001). Information and Digital Literacies. *Review of Concepts*, Journal of Documentation, vol 57 (2)
- Bawden, D. (2008). Origins and Concepts of Digital Literacy. Lanksher C and Knobel. M (edt). *Digital Literacies: Concept, Policies, and Pratices*, 17-32.
- Depdikbud. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Depdiknas. (2010). *Juknis Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Dikti. (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen Dikti Kemdikbud. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Djiwandono, & Wuryani, S. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fatira, M. dkk. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Febaliza, A & Oktariani. (2020). *Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah Siswa dan Guru*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau. 5 (1). 4-5.
- Ghozali, I. (2011). *“Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley

- Hamalik, O. (1991). *Perencanaan Dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Haryati, & Rochman. (2012). *Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)*. Jurnal Ilmiah CIVIS. 2 (2).
- Hasan, I. (2009). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, R. & Syaodih, N S. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irhandayaningsih, A. (2020). *Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. ANUVA Jurnal Universitas Diponegoro, 4 (2), 234-235.
- Karwati, E & Priansa. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud
- Kemendiknas. (2012). *Buku kerja Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Made, P. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masitoh, S. (2018). *Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan membangun Generasi Emas 2045*. Proceedings of The ICECRS. 1 (3). 25-33.

- Maulana, M. (2015). *Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital*. Seorang Pustakawan Blogger, 1–12.
- Meyer, W. J. (1985). *Concept Of Mathematical Modeling*. Singapore: Mc Graw-hill Book Company.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, konsep, karakteristik dan implementasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasiguru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasrullah, dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Piet, A.S. (1994). *Profil Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Bandung.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, E. & Wijonarko. (2020). *Manfaat Literasi Digital bagi Masyarakat dan sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19*. Buletin Perpustakaan universitas Islam Indonesia, 3 (2), 65-80.
- Tiven, B. (2018). *Evaluating Global Digital Education: Student Outcomes Framework*. New York : Bloomberg Philanthropies and the Organisation for Economic Cooperation and Development.
- Uno, H.B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winda, N. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Journal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. 1 (1). 87-94
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan. Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.