

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini disajikan simpulan dan rekomendasi didasarkan hasil penelitian. Berikut deskripsi Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian mengenai program bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa SMA diperoleh kesimpulan secara umum dan khusus sebagai berikut.

5.1.1 Simpulan Umum

Program bimbingan karir yang dihasilkan dalam penelitian ini telah dikembangkan secara teoritik dan dipadukan secara praktis dengan hasil studi pendahuluan tentang profil eksplorasi karir siswa SMA tahun ajaran 2021/2022. Prosedur penelitian yang dilewati untuk menghasilkan program tersebut terdapat empat langkah utama, yaitu studi pendahuluan, pengembangan program, validasi rasional program, dan validasi empiric program. Hasil peneliitan menunjukkan bahwa program bimbigan karir peserta didik, baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

5.1.2 Simpulan Khusus

Adapun simpukan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian terhadap profil eksplorasi karir siswa SMA berada pada kategori sedang itu artinya kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik yang terhadap eksplorasi karir belum optimal sehingga berdampak pada pemahaman siswa tentang karir, sikap siswa terhadap karir dan keterampilan siswa yang mendukung karir. Hal ini menunjukkan bahwa eksplorasi karir siswa perlu untuk dikembangkan melalui program bimbingan karir agar dapat mengembangkan eksplorasi karir pada siswa tersebut, hal ini merupakan hasil pengembangan dan penelitian lebih lanjut dari penelitian sebelumnya yaitu perencanaan pengembangan eksplorasi karir siswa (Fikriyani dan Herdi, 2022).
2. Program bimbingan karir yang diimplementasikan pada penelitian ini berhasil memberikan nilai positif terhadap pengembangan eksplorasi karir siswa. Hal tersebut dilihat dari kenaikan eksplorasi karir pada aspek kognitif, afektif da

psikomotorik, secara signifikan program bimbingan karir mampu mengembangkan eksplorasi karir ditinjau berdasarkan indikatornya yaitu analisis informasi pekerjaan, wawasan pekerjaan, pemahaman potensi diri, berfikir realistis, penghargaan posisi jabatan, pilihan pekerjaan, kesadaran minat dan kemampuan, pencarian informasi pekerjaan, pelatihan bakat, dan perencanaan pekerjaan. Hal ini menunjukkan bahwa program bimbingan karir menjadi solusi efektif untuk mengembangkan eksplorasi karir yang mendukung optimalisasi perkembangan karir siswa. Pada penelitian sebelumnya menunjukkan hasil riset yang senada, yaitu program bimbingan karir dapat meningkatkan eksplorasi karir (Ash-Shiddiqy dkk, 2019), (Yovanka Erna, 2012) dan (Abivian dkk, 2017).

5.2 Implikasi Penelitian

Hasil penelitian bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa sekolah menengah atas berimplikasi secara teoritis dan praktis.

1. Implikasi Teoritis

Temuan penelitian menambahkan kajian keilmuan baru mengenai bimbingan karir pada sekolah menengah atas. Selain itu, temuan penelitian dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian lanjutan mengenai program bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa. Lebih lanjut, temuan dalam kajian pada penelitian dapat dijadikan landasan referensi untuk peneliti lain.

2. Implikasi Praksis

Temuan penelitian dapat digunakan sebagai bahan rujukan dalam perencanaan dan evaluasi program bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa di Sekolah Menengah Atas.

5.3 Rekomendasi

1. Bagi Praksis Bimbingan dan Konseling

- 1) Memahami konsep dasar eksplorasi karir serta dinamika yang terjadi terhadap pekerjaan-pekerjaan dimasa depan.
- 2) Memahami karakteristik kebutuhan informasi pekerjaan siswa.
- 3) Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan program bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa yang telah dirancang

dalam penelitian sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan eksplorasi karir siswa.

- 4) Guru bimbingan dan konseling hendaknya melakukan pengukuran tingkat eksplorasi karir siswa setiap tahun akademik sebagai analisis kebutuhan penunjang, serta memberikan layanan lebih lanjut terhadap peserta didik yang memiliki eksplorasi karir rendah dengan memperhatikan setiap aspek dan indikator eksplorasi karir.

2. Bagi penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dalam rangka pengembangan dan perbaikan program bimbingan karir untuk mengembangkan eksplorasi siswa sekolah menengah atas, maka terdapat beberapa rekomendasi untuk dilakukan bagi penelitian selanjutnya

- 1) Diperlukan pengujian ulang instrumen eksplorasi karir, agar lebih baik dari segi *person reliability*.
- 2) Memperluas cakupan populasi dengan berbagai karakteristik individu dan kondisi lingkungan yang berbeda.
- 3) Penelitian dapat dilakukan dengan jumlah sampel yang lebih sedikit, menggunakan setting kelompok atau individual.
- 4) Program bimbingan karir bisa dilaksanakan dengan full online.