

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pemahaman hakikat sains dan pemahaman konsep siswa setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan *primary literature* dengan topik psikotropika dapat meningkat. Hal tersebut diuraikan berdasarkan hal-hal sebagai berikut.

1. Pemahaman hakikat sains siswa SMA setelah dilaksanakan kegiatan menganalisis *primary literature* dengan topik psikotropika meningkat dengan kategori sedang. Hasil tersebut berdasarkan pada aspek empiris dan tentatif yang menunjukkan peningkatan pada kategori sedang serta aspek teori dan hukum ilmiah serta metode ilmiah yang meningkat pada kategori rendah.
2. Pemahaman konsep siswa mengenai psikotropika setelah pembelajaran dengan *primary literature* bertopik psikotropika meningkat dengan kategori sedang.
3. Siswa memberikan respon beragam terhadap penggunaan *primary literature* dalam pembelajaran dengan enam aspek dominansi respon positif dan tiga aspek dengan dominansi respon negatif.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil dari penelitian ini yaitu, pembelajaran menganalisis *primary literature* atau artikel ilmiah dengan topik psikotropika dapat meningkatkan pemahaman hakikat sains dan pemahaman konsep psikotropika siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya, yaitu.

- a. Pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat diluangkan lebih banyak waktu untuk melakukan kegiatan diskusi.
- b. Pembelajaran menganalisis artikel ilmiah yang dilaksanakan dapat dibuat lebih menarik dengan diselingi kegiatan lain yang menyenangkan jika waktu yang dimiliki cukup banyak, sehingga siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- c. Dalam mengimplementasikan pembelajaran daring dapat memaksimalkan pemanfaatan media *online*, sehingga dapat memastikan siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.
- d. Sebelum dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menganalisis *primary literature* perlu dilaksanakan pembiasaan kepada siswa sehingga siswa tidak kaget ketika dilaksanakan perlakuan tersebut.
- e. Instrumen pemahaman hakikat sains dan pemahaman konsep sebaiknya diuji kelayakannya sampai seluruh item dikatakan layak sehingga penelitian dapat lebih dipercaya tingkat akurasi.
- f. Penggunaan artikel ilmiah dapat dikembangkan dan diteliti lebih dalam lagi karena selain terdapat temuan yang menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman hakikat sains dan pemahaman konsep siswa mengenai topik psikotropika hampir seluruh siswa memberikan respon positif mengenai manfaat dari penggunaan artikel ilmiah.