

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Asumsi Penelitian	18
F. Definisi Operasional	18
G. Paradigma Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	28
A. Kajian Teori	29
1. Konsep Model	29
2. Konsep dan Hakekat Pendidikan Keaksaraan	30
2.1. Buta Aksara	30
2.2. Konsep Pendidikan Keaksaraan	38
2.3. Filosofi Pendidikan Keaksaraan	45
2.4. Kurikulum Pendidikan Keaksaraan	53
2.5. Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan	59
2.6. Azas Dan Konsep Dasar Pendidikan Keaksaraan Fungsional.....	74

3.	Konsep Literasi Dan Transliterasi	91
3.1.	Konsep Literasi	91
3.2.	Konsep Pengajaran Literasi	93
3.3.	Landasan Konsep Pengajaran Literasi	96
3.4.	Konsep Transliterasi	99
3.5.	Model-Model Transliterasi Arab Latin	108
4.	Konsep Inovasi dan Inovasi Pendidikan	112
4.1.	Pengertian Inovasi	112
4.2.	Karakteristik Inovasi	119
4.3.	Proses Keputusan Inovasi	124
B.	Review Hasil Penelitian Terdahulu.....	140
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	144
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	144
B.	Prosedur Penelitian	145
C.	Subjek dan Objek Penelitian	149
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	151
E.	Teknik Analisis Data dan Penafsiran Data.....	153
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	157
A.	Hasil Penelitian	157
1.	Studi Pendahuluan dan Kajian Empirik	157
2.	Penyusunan Model Konseptual	160
3.	Penyusunan Rancangan Model	161
4.	Validasi dan Revisi Model Konseptual dan Rancangan Model	164
5.	Model Uji Coba.....	166
6.	Implementasi Model Pembelajaran Transliterasi (Uji Coba).....	169
7.	Efektifitas Model Pembelajaran Transliterasi	181
8.	Model Akhir Pembelajaran Transliterasi.....	185

B. Pembahasan Hasil Penelitian	199
C. Temuan Hasil Penelitian	231
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	233
A. Kesimpulan	233
B. Implikasi	234
C. Rekomendasi	235
DAFTAR PUSTAKA	236



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Proses Menilai Kepercayaan Data Penelitian	155
Tabel 2	Daftar Warga Belajar	158
Tabel 3	Daftar Tutor	160
Tabel 4	Rancangan Model Pembelajaran Transliterasi	161
Tabel 5	Matrik Model Uji Coba Pembelajaran Transliterasi	166
Tabel 6	Daftar Hasil Tes Kemampuan Awal	170
Tabel 7	Kesepakatan Kelompok Belajar 1 dan 2	174
Tabel 8	Rencana Pembelajaran Keaksaraan Dasar Mata Pelajaran Membaca	175
Tabel 9	Rencana Pembelajaran Keaksaraan Dasar Mata Pelajaran Menulis	176
Tabel 10	Rencana Pembelajaran Keaksaraan Dasar Mata Pelajaran Berhitung dan Berkomunikasi	177
Tabel 11	Hasil Tes Kemampuan Akhir	182
Tabel 12	Perbandingan antara Hasil Tes Kemampuan Awal, Tes Kemampuan Akhir dan Peningkatan Kemampuan WB	183
Tabel 13	Kerangka Operasional Pengembangan Model Pembelajaran Transliterasi sebagai Model Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Fungsional	193
Tabel 14	Instrumen Uji Inovasi Model Pembelajaran Transliterasi	196
Tabel 15	Data Responden (Tutor) Pendidikan Keaksaraan Fungsional	198
Tabel 16	Hasil Tes Akhir Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung	215
Tabel 17	Nilai Hasil Belajar	216

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
Bagan 2 Model Bahasa dalam Konteks Sosial	94
Bagan 3 Aspek Literasi dalam Kerangka Penelitian	96
Bagan 4 Tahapan Penelitian	149
Bagan 5 Skenario Pembelajaran Keaksaraan dengan Model Transliterasi	208
Bagan 6 Paradigma Pengembangan Model Pembelajaran Transliterasi sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan Fungsional	231

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma Proses Komunikasi

128



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir
- Lampiran 4 Standar Kompetensi Keaksaraan Dasar
- Lampiran 5 Standar Kompetensi Level 1
- Lampiran 6 Standar Kompetensi Level II
- Lampiran 7 Daftar Hadir Tutor
- Lampiran 8 Biodata Tutor
- Lampiran 9 Daftar Peserta
- Lampiran 10 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 11 SK Pembimbing
- Lampiran 12 Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 14 Biografi Penulis