

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta. Penerbit Universitas Terbuka.
- Bonwell, C.C. (1995). *Active Learning : Creating Excitement in the Classroom*. Center for Teaching and Learning. St. Louis College of Pharmacy.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. USA. Prentice Hall, Inc.
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Glazer, E. (2004). *Technology Enchanced Learning Environments that are Conductive to Critical Thinking in Mathematics : Implication for Research about Critical Thinking on the World Wide Web* [online]. Tersedia : <http://www.lonestar.texas.net~mseifert/crit2.html>
- Gokhale, A.A. (1995). Collaborative Learning Enchances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, Vol 7, No.1.
- Herlanti, Y. (2008). Analisis Pola Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pengajaran Dosen. *Hasil Laporan Observasi di PGSD S1 UPI, Short Course S2 PGSD UPI: Makalah tidak diterbitkan*.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Huitt, W. (1998). *Critical Thinking : An Overview*. Educational Psychology Interactive. Valdosta, GA : Valdosta State University.
- Joyce. B. (2000). *Models of Teaching*. Needham Heights, MA : Allyn & Bacon.
- Karim, Muchtar. (1997). *Pendidikan Matematika*. Jakarta : P3GSD DIKTI.
- Krulick & Rudnick, J.A. (1999). *Innovative Task to Improve Critical and Creative-Thinking Skill*. *Developing Mathematica*: pp. 138-145.
- Lasan, Blasius. (2008). *Studi Tentang Pelaksanaan Penjurusan IPA pada Beberapa SMA di Jawa Timur*. Disertasi pada UNS. Tidak dipublikasikan.

- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta. Gramedia.
- Mayadina, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursus untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru SD*. Tesis pada PPS UPI. Tidak dipublikasikan.
- Maulana. (2002). *Penggunaan Matafara dalam Perkuliahan Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, ISSN : 1693-0800. UPI Bandung. 23 Januari 2002.
- Maulana. (2007). *Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis SPS UPI. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- McShane, John. (1991). *Cognitive Development : an information processing approach*. Oxford : Basil Blackwell.
- Pannen, Paulina dan Malati, Ida. (1996). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta. UT.
- Pannen, Paulina dan Mestika. (1996). *Belajar Aktif*. Jakarta : UT.
- Pott, B. (1994). *Strategies for Teaching Critical Thinking. Practical assessment, research & evaluation, 4(3)*. <http://pareonline.net/getvn.asp?v=4&n=3>. This paper has been viewed 80, 196 times since 11/13/1999.
- Ratih, Ramelan. (2008). *Studi Korelasional tentang Pemahaman Teks Ekspositori dan Berpikir Deduktif dan Induktif pada Siswa SMA*. Tesis pada PPS UI. Tidak dipublikasikan.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPS UPI. Tidak dipublikasikan.
- Ruseffendi, ET. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, ET. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ruseffendi, ET. (2006). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI. Tidak diterbitkan.
- Silberman, Mel. (1996). *Active Learning : 101 Strategies to Teach any Subject*. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Soekisno, B.A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik*. Tesis SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. CV Alfabeta.
- Supriadi. (2009). *Analisis Proses Berpikir Matematika antara Dosen, Mahasiswa (Guru SD & Non Guru SD) PGSD dan Siswa SD dalam Pembelajaran Matematikadi Propinsi Banten*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 19 Desember 2009 Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sutji, R. (2008). *Pengaruh Pembelajaran penemuan terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi UPI. Tidak diterbitkan.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan : Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Thomas, J. (1972). The Variation of Memory with Time for Information appearing during a Lecture. *Studies in Adult Education*, 4, 57 – 62.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Trihendradi. C. (2008). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Zaini, Hisyam. (2002). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.