

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan terhadap pembelajaran berbasis proyek pada materi pencemaran lingkungan ditemukan bahwa terdapat peningkatan keterampilan riset antara sebelum dan setelah pembelajaran berbasis proyek dengan kategori rendah. Meskipun demikian tanggapan yang diberikan oleh siswa umumnya memberikan respon positif terhadap pembelajaran berbasis proyek terutama dalam melatih keterampilan riset pada materi pencemaran lingkungan

#### 5.2. Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat, yaitu pembelajaran berbasis proyek mampu melatih sekaligus membekali siswa dalam belajar mandiri, berkolaborasi, mencari sumber informasi dan dapat melibatkan siswa dalam belajar aktif sehingga dapat mengembangkan keterampilan riset ke arah yang lebih baik.

#### 5.3. Rekomendasi

Adapun saran untuk penelitian selanjutnya berdasarakan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini diantaranya:

- a. Untuk mendapatkan hasil keterampilan riset yang lebih dan akurat siswa harus diberikan pembiasaan *project based learning* pada beberapa topik atau materi.
- b. Pada mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek siswa harus mendapatkan bimbingan dari guru secara optimal.
- c. Untuk mengamati keterampilan riset dalam pembuatan produk, lebih baik pada penilaian produk melibatkan guru dan siswa-siswi lainnya bahkan juga dengan ahli pupuk/ pertanian.
- d. Untuk mengukur kemampuan siswa dalam membuat suatu produk pada pembelajaran berbasis proyek, lebih baik kisi-kisi dan rubrik produk siswa dibuat dengan deskripsi yang lebih jelas dan lebih kuantitatif.