

**PENGARUH TUNJANGAN SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 PURWAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan*



Oleh:

Dwi Rahayu Fitriani Lu'lu'ah

1801803

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGARUH TUNJANGAN SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 PURWAKARTA**

Oleh:

Dwi Rahayu Fitriani Lu'lu'ah

NIM. 1801803

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

© Dwi Rahayu Fitriani Lu'lu'ah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan
dicetak ulang,**

Difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

DWI RAHAYU FITRIANI LU'LU'AH

PENGARUH TUNJANGAN SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMA
NEGERI 1 PURWAKARTA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Elin Rosalin, M.Pd
NIP. 19760616 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Nani Hartini, M.Pd
NIP. 19780331 200112 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109199801001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Purwakarta”. Latar belakang dari penelitian ini yaitu seberapa besar pengaruh tunjangan sertifikasi terhadap kinerja guru. Secara umum penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran secara jelas mengenai pengaruh tunjangan sertifikasi terhadap kinerja guru. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan melalui pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan penyebaran kuesioner dan yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu berjumlah 48 guru yang sudah bersertifikasi di SMA Negeri 1 Purwakarta. Perhitungan dan pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program Microsoft Excel 2013 dan SPSS versi 24.0 *for windows*. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan WMS (*Weight Means Score*) menunjukkan rata-rata kecenderungan umum untuk variabel X (Tunjangan Sertifikasi) dan variabel Y (Kinerja Guru) berada dalam kategori sangat baik. Hasil uji koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh hasil positif sebesar 0,756 yang dapat diartikan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki korelasi atau hubungan yang kuat. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa dengan kaidah pengujian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ 5,032 \geq 1,684 maka H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengawasan pimpinan dengan disiplin kerja pegawai. Dalam hasil uji determinasi variabel X memberikan kontribusi kepada variabel Y sebesar 53,5% dan 64,5% terdapat faktor lainnya. Serta hasil uji regresi yang menunjukkan $36.553 + 0,756$ artinya bahwa apabila tunjangan sertifikasi meningkat 0,756 maka kinerja guru juga akan meningkat 0,756. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah tunjangan sertifikasi dan kinerja guru mempunyai pengaruh positif yang signifikan, yang artinya jika pelaksanaan sertifikasi semakin baik maka akan berpengaruh baik juga terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Purwakarta.

Kata Kunci : Tunjangan Sertifikasi, Kinerja Guru.

ABSTRACT

This research is entitled “The Effect of Certification Allowances on Teacher Performance at State Senior High School 1 Purwakarta. The background of this research is how much influence the certification allowance has on teacher performance. The location and participants used for this research are teachers who have received certification at the State High School 1 Purwakarta. In general, this research was conducted with the aim of knowing and obtaining a clear picture of the effect of the certification allowance on teacher performance. The research method used is descriptive method through a quantitative approach. The data collection technique used in this research is the distribution of questionnaires and the population in this study is 48 teachers who have received certification at the State Senior High School 1 Purwakarta. Calculation and data processing in this study using the help of Microsoft Excel 2013 and SPSS version 24.0 for windows. Based on data processing performed with the calculation of WMS (Weight Means Score) shows the average general trend for the variable X (Certification Allowance) and variable Y (Teacher Performance) is in the very good category. The results of the correlation coefficient test between variables X and variables Y obtained a positive result of 0.756 which means that the variable X and variable Y have a strong correlation or relationship. The results of the significance test show that with the test rules $t_{count} > t_{table}$ 5.032 > 1.684 the H_0 is accepted so that it can be concluded that there is a positive influence between leadership supervision and employee work discipline. In the result of the determination test, the variable X contributes to the variable Y by 53.5% and 64.5% there are other factors. And the result of the regression test which show $36.553 + 0.756$ means that if the certification allowance increases by 0.756, the teacher's performance will also increase by 0.756. The conclusion of this study is that the certification allowance and teacher performance have a significant positive effect, which means that if the implementation of certification is getting better, it will also have a good effect on teacher performance at State Senior High School 1 Purwakarta.

Keywords: Certification Allowance, Teacher Performance

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kinerja Secara Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kinerja	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Kinerja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tugas Pokok dan Fungsi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Penilaian Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Langkah-langkah Peningkatan Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.Sertifikasi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Sertifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Sertifikasi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Manfaat Sertifikasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Dasar Pelaksanaan Sertifikasi (mengacu ke UU)	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Pelaksanaan Sertifikasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3.7 Kompenen Sertifikasi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pengaruh Tunjangan Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peneliti Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi dan sub kompetensi guru dalam sertifikasi.....	23
Tabel 2. 2 Peneliti Terdahulu.....	31
Tabel 3. 1 Data guru bersertifikat di SMAN 1 Purwakarta.....	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tunjangan Sertifikasi (X).....	48
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	53
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Tunjangan Sertifikasi).....	55
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 3. 7 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	61
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Seleksi Data.....	71
Tabel 4. 2 Data Mentah Variabel X (Tunjangan Sertifikasi).....	72
Tabel 4. 3 Data Mentah Variabel Y (Kinerja Guru).....	72
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Variabel X (Tunjangan Sertifikasi).....	74
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X dan Variabel Y.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Korelasi	83
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikansi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	38
-----------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdul Majid. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakya, 2012.
- Hakim. 2008. Peningkatan Kinerja Guru. Diakses dari: Online
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yamin, Martinis (2009). Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia, Jakarta: Gaung Persada Press.
- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akmal Hawi. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam. Jakarta : Rajawali Pres, 2014.
- Beni Ahmad Saebani. Metode Penelitian. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Mansur Muslich. Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Mulyasa. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- N. Fatah. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2003.
- Oemar Hamalik. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Rusman. Model-model pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers, 2013.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , Dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Imam Wahyudi. Mengejar Profesionalisme Guru. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012.
- Kunandar. Guru Profesional. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Margono. Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 201
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasli, Jalal. 2007. Sertifikasi Guru untuk Mewujudkan Pendidikan yang Bermutu. Surabaya: Kencana.
- Karwati, Euis dan Priansa, Donni Juni. 2013. Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. 2011. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: PT.Rajawali Pers.

Mulyasa, E. 2007. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. 2011. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Skripsi :

- Santi Arilia. (2018). *Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Gunung Sugih Kecamatan Gunung Sugih Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
- Murwanti, Hesti. 2013. *Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK NEGERI Se-Surakarta*.
- Sobhron, Sudarno. 2016. *Kinerja Guru Bersertifikasi Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sudun Kedungtuban Blora*.
- Nur, Asriyani. 2018. *Pengaruh Sertifikasi guru terhadap Peningkatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran di SD Kecamatan Enrekang*.
- Titok, Nugroho. 2017. *Pengaruh Sertifikasi Guru dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru*.
- Mas'ud Fajar. 2018. *Pengaruh Tunjangan Sertifikasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Konawe Kepulauan*.
- Fatmawati, Latif. 2019. *Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang*
- Nawawi, Sidi. 2022. *Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kompetensi, Motivasi, dan Kesejahteraan Guru, serta Pengaruh Ketiganya terhadap Kinerja Guru (Stuatu Kajian studi Literatur Review Ilmu Manajemen SDM dan Manajemen Keuangan)*.
- Alifa, Nurul. 2018. *Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Jenderal Soedirman Kecamatan Batang*.

- Fatchhurrohman. 2012. Pengaruh Sertifikasi bagi Peningkatan Kinerja Guru SMP Negeri 1 Salatiga. STAIN Salatiga. Online. <http://eprints.stainsalatiga.ac.id/127/1/Fatchurrohman.pdf>. Diakses tanggal 15/01/201
- Fatifatul, Diana. 2013. Sertifikasi Guru Jalur PLPG. Online. <http://dianafatihatul.blogspot.com/2013/02/sertifikasi-guru-jalurplpgdan.html> Diakses tanggal 25/01/201
- Firdahis. 2010. Kompetensi Guru. Online. <https://firdhahis07.wordpress.com>. Diakses tanggal 25/01/2015
- Lestari, Sri. 2010. Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru MTs Mlinjon Filial Trucuk Klaten. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Tidak diterbitkan
- Waskito, Titok Adi. 2017. Pengaruh Sertifikasi Guru dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru SMK di Surabaya. Skripsi: Universitas WR. Supratman

Jurnal :

- Hesti Murwanti, “Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di Smk Negeri Se-Surakarta”, Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE), Vol.1 No.1, 2013
- Kanto, dkk. 2014. The Influence Of Certification Toward Work Motivation, Job Satisfaction And Performance Of State High Schools Guidance And Counseling Teacher In South Sulawesi. International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 3, Issue 8. Online. <http://www.ijstr.org/final-print/aug2014/The-Influence-Of-CertificationToward-Work-Motivation-Job-Satisfaction-And-Performance-Of-StateHigh-Schools-Guidance-And-Counseling-Teacher-In-South-Sulawesi.pdf> Diakses pada tanggal 05/05/2015
- Kartowagiran, Badrun. 2011. Kinerja Guru Profesional (Pasca Sertifikasi). Universitas Negeri Yogyakarta. Thesis. Online. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/4208/pdf>. Diakses tanggal 06/05/2015

Peratura Pemerintah & UU :

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. Online.
<http://www.scribd.com/doc/190713551/Permendiknas-16-Tahun-2007-Standar-Kompetensi-Guru>. Diakses tanggal 25/01/2015

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007. Online.
http://hukum.unsrat.ac.id/men/mendiknas_18_2007.pdf. Diakses tanggal 25/01/2015

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru. Online.
www.ahmadsudrajat.wordpress.com. Diakses tanggal 20/01/2015

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta: Depdiknas.

Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung :
Remaja Rosdakarya

Pasal 31 UUD 1945