

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 14 |
| D. Manfaat / Signifikansi Penelitian | 21 |
| E. Struktur Organisasi Disertasi | 22 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA , KERANGKA PEMIKIRAN DAN PENGAJUAN HIPOTESIS. | 20 |
| A. Kajian Pustaka | 20 |
| 1. Kompetensi Belajar | 20 |
| a. Pengertian Kompetensi Belajar | 20 |
| b. Unsur-unsur Kompetensi dalam Belajar | 24 |
| 2. Efikasi-diri dalam belajar | 46 |
| 3. Prestasi belajar | 59 |
| 4. Latar belakang kondisi Sekolah Menengah Atas (SMA) | 65 |
| 5. Bimbingan dan konseling manajemen-diri (<i>self-management</i>) | 67 |
| a. Pengertian | 68 |
| b. Asumsi dan Kerangka Kerja Strategi manajemen-diri | 70 |
| c. Langkah-langkah komnseling manajemen-diri | 72 |
| d. Teknik bimbingan dam konseling manajemen-diri | 79 |
| e. Karakteristik penggunaan konseling manajemen-diri yang efektif | 89 |

M. Jumarin, 2012

Model Bimbingan Dan Konseling Manajemen-Diri (Bkmd) Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Efikasi-Diri
Dalam Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

| | |
|--|-----|
| f. Layanan Bimbingan dan konseling dengan Model BKMD untuk meningkatkan kompetensi dan efikasi dalam belajar | 93 |
| B. Kerangka Pemikiran | 100 |
| C. Hipotesis Penelitian | 109 |
| | |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 111 |
| A. Pendekatan Peneliitian | 111 |
| B. Subyek Penelitian | 112 |
| C. Prosedur Penelitian | 116 |
| D. Penyusunan Model Bimbingan dan Konseling Manajemen-Diri | 119 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 131 |
| F. Definisi Operasional Variabel | 132 |
| G. Instrumen Penelitian | 137 |
| H. Teknik Analisis Data | 144 |
| | |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 152 |
| A. Temuan Penelitian | 152 |
| 1. Profil Kompetensi dan Efikasi-diri dalam belajar dan prestasi belajar siswa SMA | 152 |
| 2. Model BKMD yang efektif untuk meningkatkan kompetensi dan efikasi diri dalam belajar | 156 |
| 3. Keefektifan Model BKMD untuk meningkatkan kompetensi dan efikasi Diri dalam belajar menuju kesuksesan belajar | 162 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 185 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 211 |
| D. Peluang Penggunaan Model BKMD | 212 |
| | |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 214 |
| A. Kesimpulan | 214 |
| B. Saran | 218 |
| DAFTAR PUSTAKA | 221 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 235 |

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|---|-----|
| 3.1. Karakteristik Sekolah Yang Menjadi Tempat Penelitian | 114 |
| 3.2. Sebaran Sampel Penelitian | 115 |
| 3.3. Rancangan Kuasi Eksperimen | 117 |
| 3.4. Struktur Draf Hipotetik Model Konseling Manajemen Diri untuk Meningkatkan Kompetensi dan Efikasi-diri dalam Belajar | 123 |
| 3.5. Rangkuman Hasil Ujicoba Instrumen | 142 |
| 3.6. Rangkuman Hasil Uji Persyaratan Analisis Teknik Covarians | 150 |
| 4.1. Rata-rata dan Persentase Kompetensi, Efikasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA Secara Umum | 153 |
| 4.2. Rata-rata, Persentase Kompetensi Belajar, Efikasi-diri dalam Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA dilihat dari Latar Belakang Sekolah | 153 |
| 4.3. Ringkasan Struktur Model Bimbingan dan Konseling Manajemen-Diri (BKMD) yang Efektif untuk Meningkatkan Kompetensi dan Efikasi-diri dalam Belajar | 158 |
| 4.4. Ringkasan Struktur Pedoman Pelaksanaan Model BKMD untuk Meningkatkan Kompetensi dan Efikasi-diri Belajar | 159 |
| 4.5. Skor rata-rata dan Persentase Kompetensi Belajar, Efikasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Tes Awal dan Tes Akhir..... | 166 |
| 4.6. Data Kompetensi Belajar, Efikasi-diri Belajar dan Prestasi Belajar dilihat Dari Latar Belakang Sekolah | 169 |
| 4.7. Rangkuman Hasil Analisis Kovariat, tentang Keefektifan Layanan BK dengan Model BKMD | 172 |
| 4.8. Korelasi antara Kompetensi Belajar, Efikasi-diri dalam Belajar dengan Prestasi Belajar | 173 |
| 4.9. Kenaikan Sekor Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Disesuaikan Adanya Variabel Kovariat, | |

M. Jumarin, 2012

Model Bimbingan Dan Konseling Manajemen-Diri (Bkmd) Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Efikasi-Diri
Dalam Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

dan R^2 yang Disesuaikan 174

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 3.1 Alur Kegiatan Penelitian119
- 4.1. Grafik Persentase Rata-rata Tingkat Penguasaan Kompetensi Belajar,
Efikasi-diri dalam Belajar dan Prestasi Belajar.....168
- 4.2. Grafik Rata-rata Persentase Kompetensi Belajar pada Tes Awal
dan Tes Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol170
- 4.3. Grafik Rata-rata Persentase Efikasi-diri dalam Belajar pada Tes Awal
dan Tes Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol171

M. Jumarin, 2012

Model Bimbingan Dan Konseling Manajemen-Diri (Bkmd) Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Efikasi-Diri
Dalam Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian | 235 |
| Lampiran 2. Bukti Pertimbangan Ahli (<i>judgement expert</i>) | 238 |
| Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta Seminar Praktisi Uji Model BKMD | 242 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 244 |
| Lampiran 5. Instrumen Pengumpul Data | 251 |
| Lampiran 6. Data Ujicoba Instrumen Pengumpul Data | 257 |
| Lampiran 7. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 264 |
| Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Kompetensi Belajar, Efikasi-diri dalam Belajar dan Prestasi Belajar | 276 |
| Lampiran 9. Rangkuman Hasil Analisis Data | 285 |
| Lampiran 8. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel | 290 |
| Lampiran 11. Hasil Perhitungan Analisis Data Uji Keefektifan dengan Analisis Covarians | 291 |
| Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup Peneliti | 328 |

Lampiran Kusus

1. Model Bimbingan dan Konseling Manajemen-diri (BKMD) Untuk meningkatkan Kompetensi dan Efikasi-diri dalam Belajar.
2. Pedoman Pelaksanaan Model BKMD.
3. Lampirannya Pedoman Pelaksanaan BKMD (Modul dan LKS).
4. Buku Petunjuk (Manual) Penggunaan Model BKMD Untuk meningkatkan Kompetensi dan Efikasi-diri dalam Belajar.
5. Buku Program Pelatihan Model BKMD Untuk meningkatkan Kompetensi

M. Jumarin, 2012

Model Bimbingan Dan Konseling Manajemen-Diri (Bkmd) Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Efikasi-Diri Dalam Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

dan Efikasi-diri dalam Belajar.



M. Jumarin, 2012

Model Bimbingan Dan Konseling Manajemen-Diri (Bkmd) Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Efikasi-Diri
Dalam Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu