

**NO. DAFTAR FPIPS: 3157/UN40.F2.7/PT/2022**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI UPAYA  
PERWUJUDAN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA  
(Studi Deskriptif di SMPN 12 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana*



Disusun Oleh:

Nurul Oktaviani

NIM. 1807795

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Nurul Oktaviani, 2022

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI UPAYA PERWUJUDAN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA  
(STUDI DESKRIPTIF DI SMPN 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI UPAYA  
PERWUJUDAN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA  
(Studi Deskriptif di SMPN 12 Bandung)**

Oleh:

Nurul Oktaviani  
NIM. 1807795

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Nurul Oktaviani 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, difoto *dop*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NURUL OKTAVIANI**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI UPAYA  
PERWUJUDAN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA**

**(Studi Deskriptif di SMPN 12 Bandung)**

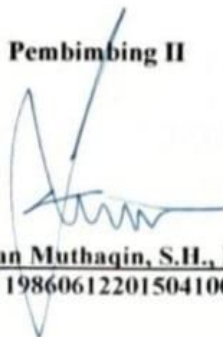
**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**  
**NIP. 19605151988031002**

**Pembimbing II**



**Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.**  
**NIP. 198606122015041001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitiasari, M.Pd.**  
**NIP. 198207302009122004**

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal

: Rabu, 6 Juli 2022

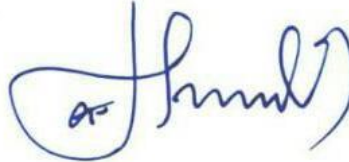
Tempat

: Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III,



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

## ABSTRAK

Nurul Oktaviani (1807795) **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI UPAYA PERWUJUDAN *CIVIC RESPONSIBILITY* SISWA** (*Suatu Kajian Deskriptif di SMPN 12 Bandung*)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena karakter anak bangsa yang semakin menurun khususnya dikalangan siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa seperti lunturnya tanggung jawab, menurunnya moral, etika, nilai sosial, dan budi pekerti luhur. Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, studi dokumentasi dan didukung oleh studi literasi serta triangulasi. Adapun informan pada penelitian ini yaitu pembina pramuka SMPN 12 Bandung, anggota pramuka SMPN 12 Bandung dan Guru PPKN SMPN 12 Bandung. Temuan penelitian ini diantaranya mengenai (1) Implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam upaya perwujudan *civic responsibility* siswa, yang pada kegiatannya dirancang dan dilaksanakan dengan efektif dan efisien menjadi sarana perwujudan nilai-nilai karakter siswa. (2) Penguatan nilai karakter bertanggung jawab melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang terdiri dari kegiatan rutin dan kegiatan kerjasama. (3) Kendala yang ditemukan diantaranya adalah anggota pramuka seringkali mengalami bentrok jadwal dengan kegiatan lain, naik turunnya semangat anggota pramuka, dan kendala lainnya. (4) Strategi yang dilakukan untuk mengatasi dan mengantisipasi terjadinya kendala yang sama dikemudian hari yaitu pembina pramuka harus terus memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik, anggota pramuka harus pandai dalam manajemen waktu, selalu meminta dukungan dari sekolah dan orangtua, menciptakan suasana dan kegiatan yang menarik dan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, Kepramukaan, Tanggung Jawab, Karakter

## ABSTRACT

Nurul Oktaviani (1807795) **IMPLEMENTATION OF SCOUT EXTRACURRICULAR AS AN EFFORT TO REALIZE CIVIC RESPONSIBILITY OF STUDENTS** (*a research on the character of students at school*)

*This research is motivated by the phenomenon of the declining character of the nation's children, especially among students. This is shown by student behavior such as the loss of responsibility, the decline in morals, ethics, social values, and noble character. This research approach is qualitative with descriptive study method. Data collection techniques in this study were interviews, observation, documentation studies and supported by literacy studies and triangulation. The informant in this study were Scoutmasters at SMPN 12 Bandung, scout members at SMPN 12 Bandung and teachers of Pancasila and Citizenship education at SMPN 12 Bandung. The findings of this study include (1) the implementation of scout extracurricular activities in an effort to realize student civic responsibility, whose activities are designed and implemented effectively and efficiently as a means of realizing student character values. (2) Strengthening the value of responsible character through scout extracurricular activities consisting of routine activities and cooperative activities. (3) Obstacles found include scout members who often have schedule conflicts with other activities, ups and downs in the spirit of scout members, and other obstacles. (4) Strategies taken to overcome and anticipate the occurrence of the same obstacles in the future, namely scout coaches must continue to provide encouragement and motivation to students, scout members must be good at time management, always ask for support from schools and parents, create a conducive atmosphere and activities, interesting and fun.*

**Keywords:** *Extracurricular, Scouting, Civic Responsibility, Character*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tinjauan mengenai Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Manfaat Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Prinsip Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tinjauan mengenai Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Sifat Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Fungsi Kepramukaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Tujuan Kepramukaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5 Nilai Karakter dalam Pramuka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.6 Kegiatan Kepramukaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Tinjauan mengenai Pendidikan Karakter	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Metode Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Tinjauan mengenai <i>Civic Responsibility</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Pengertian <i>Civic Responsibility</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Ciri-Ciri Karakter Bertanggung jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.1 Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.2 Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.3 Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Lokasi penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data (Wawancara, Observasi, Dokumentasi)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.4 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.5 Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.6 Display Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.7 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Triangulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil SMP Negeri 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Lokasi SMP Negeri 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Perwujudan <i>Civic Responsibility</i> Siswa di SMPN 12 Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Penguatan Nilai-Nilai Karakter Bertanggung Jawab Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMPN 12 Bandung...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Kendala Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Perwujudan <i>Civic                 Responsibility</i> Siswa di SMPN 12 Bandung...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4 Strategi Untuk Mengatasi Kendala Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Upaya Perwujudan Karakter Bertanggung Jawab Terhadap Siswa di SMPN 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Simpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	11
Pedoman Wawancara untuk Pembina Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Wawancara untuk Guru PPKN SMPN 12 Bandung...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Wawancara untuk Anggota Pramuka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Uji Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Hasil wawancara dengan Pembina Pramuka SMPN 12 Bandung ..... **Error! Bookmark not defined.**

Hasil Uji Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Hasil wawancara dengan Guru PPKN SMPN 12 Bandung. **Error! Bookmark not defined.**

Hasil Uji penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

Hasil wawancara dengan Anggota Pramuka SMPN 12 Bandung ..... **Error! Bookmark not defined.**

Pedoman Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Tabel Jangkauan Sikap dan Perilaku Siswa terhadap Nilai Budi Pekerti ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Perbedaan Pembentukan Karakter, Perwujudan karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**  
dan *Civic Responsibility* .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Impelementasi Karakter Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Triangulasi Tiga Sumber Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Triangulasi Tiga Sumber Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Kedala Internal dan Eksternal .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Triangulasi Tiga Sumber Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Strategi mengatasi kendala.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Triangulasi Tiga Sumber Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta

Sekolah.....**Error! Bookmark**

**not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran II Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran III Pedoman Observasi .....	158
Lampiran IV Pedoman Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran V Daftar Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VI Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VII Hasil Wawancara Bentuk Tabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VIII Hasil Observasi Bentuk Tabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran IX Hasil Dokumentasi Bentuk Tabel ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran X Daftar Ceklist Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XI Daftar Peserta Didik Ekstrakurikuler Pramuka SMPN 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XII Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMPN 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XIII Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMPN 12 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XIV Daftar Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XV Dokumentasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Jurnal

- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Id. DOAJ. Org (Education Journal)*, 15, 240–263. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas fik uny \(Faidillah 1\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas_fik_uny_(Faidillah_1).pdf)
- Lisayanti, D. (2014). Journal of educational social studies. *Journal of Educational Social Studies*, 3(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/6638>
- Rohani. (2015). Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga. *Sosial Horizona: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(2), 221–234.
- Rusnaini. (2014). *Service Learning Dalam Komunitas: Membangun Civic Responsibility Di Indonesia*. 1–6.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suwartini, S., Kristian, I., & Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Humaniora*, 4(1), 115–124.
- Woro, S., & Marzuki, M. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 59–73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>
- Fahroji, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter. *Qathrunâ*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.32678/qathruna.v7i1.3030>
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. Volume 5 No 3*, 7286–7291.
- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- A.M. МамоHтоB, E. O. P. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Rusnaini. (2014). *Service Learning Dalam Komunitas: Membangun Civic Responsibility Di Indonesia*.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 0(0), 79–85. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11151>
- Marzuki, & Hapsari, L. (n.d.). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta*. 142–156.
- Luthviani, I. R., Setianingsih, E. S., & Handayani, D. E. (2019). Analisis Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Nilai-nilai Karakter Siswa di SD Negeri Pamongan 2. *Jurnal PGSD*, 12(2), 113–122. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.113-122>
- Ramdhoni, S. (2019). *Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Karakter Siswa*. 1, 82.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *UNPAR Press*, 1, 1–29.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Depiyanti, O. M. (2014). MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI ISLAMIC FULL DAY SCHOOL (Studi Deskriptif pada SD Cendekia Leadership School, Bandung). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(2), 132. <https://doi.org/10.17509/t.v1i2.3769>
- Subadi, T. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. E. Hidayati (ed.)). Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141. <https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.

- mujib, a. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Marzuki, & Hapsari, L. (n.d.). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Yogyakarta*. 142–156.
- Satori, D. & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Dalmeri. (2014). *Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)*. 14, 269–288.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. H. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Id. DOAJ. Org (Education Journal)*, 15, 240–263.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas fik uny \(Faidillah 1\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas_fik_uny_(Faidillah_1).pdf)
- Daryono. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT RINEKA CIPTA.

### **Sumber Buku**

- Muchlas, Samani & Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model : Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi (2013) *Buku Desain Pendidikan Karakter Konsepsinya dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kharisma Putra Utama. ISBN 9786028730853
- Daryono. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. PT RINEKA CIPTA.
- Tukiran. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Purwokerto*. ALFABETA.
- Tim. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. I. F. Surjadi. ERLANGGA.
- Suherman, E. (2011). *Pramuka Membangun Ekonomi Bangsa*. ALFABETA.
- Muchlas. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Subadi, T. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan* (E. F. Hidayati (ed.)). Badan Penerbit FKIP-UMS.



**Media Online/Internet:**

<http://destinasianews.com/index.php/framing-destinasia/2198-mengenang-semangat-dankemeriahan-peringatan-hut-kaa>

<https://nuansarealitanews.com/2020/12/inovasi-gerakan-pramuka-di-smp-negeri-12-bandung/>

<https://tepas.id/jambodas-ii-2022-tingkatkan-kemandirian-dan-bela-negara-di-masa-pandemi/>