

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
MANDALAJATI BANDUNG**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh

Gina Trie Fitriyani
NIM. 1808024

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
MANDALAJATI BANDUNG**

Oleh:

Gina Trie Fitriyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Gina Trie Fitriyani
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

GINA TRIE FITRIYANI
1808024

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU
KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
MANDALAJATI BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



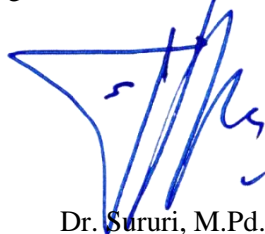
Dr. Asep Suryana, M.Pd.
NIP. 1972 0321 1999 031 002

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd.
NIP. 1967 0618 2001 121 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 1970 1109 1998 021 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru di Kecamatan Mandalajati Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Gina Trie Fitri Yani

NIM. 1808024

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah Rabbilalamin, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat yang tak terhingga serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ungkapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sururi, M.Pd. selaku pimpinan departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik selama menyusun skripsi ini.
2. Dr. Asep Suryana, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, terimakasih telah memberikan masukan, arahan, motivasi, ilmu, dan bimbingannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Nugraha, M.Pd selaku pembimbing II, terimakasih telah memberikan dukungan, masukan, arahan, motivasi, serta selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen prodi Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Bapak Pena dan Ibu Mely selaku staf Departemen Administrasi Pendidikan serta seluruh staf Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya bagian akademik yang telah memberikan pelayanan akademik.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Mandalajati yang telah memberikan izin serta telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
7. Orang tua tercinta, Bapak Tatang Sudrajat dan Ibu Kakay Rahmawati terimakasih atas kasih sayang yang begitu besar, selalu mendo'akan serta selalu menjadi motivasi penulis dan seluruh pengorbanan moril juga materil yang diberikan.

8. Terimakasih kepada tiga saudara saya yang saya sayangi, Gilang Fauzi Ramdani, Ginanjar Legiansyah, dan Gimas Septian yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat terbaik selama empat tahun perkuliahan ini Niki Wanda Sobary, Bella Nur Fadillah, Cytia Puspita, Sella Oktavia Z, Annisa Fitria, Intan Nurlaila, dan Eva Siti Mulyani yang telah Bersama-sama berjuang dalam keadaan senang maupun sedih, selalu saling mendoakan kelancaran skripsi ini dan selalu saling mendukung serta memberikan motivasi satu sama lain.
10. Teman-teman seangkatan 2018 terimakasih atas dukungan, pengalaman, keceriaan, kebersamaan serta kenangan yang telah kita rajut selama empat tahun ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga segala dorongan, bantuan dan kerja sama yang telah diberikan semua pihak menjadi catatan ibadah di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin ya rabba al-amin.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Mandalajati Bandung”. Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap mutu kinerja mengajar guru sekolah dasar negeri di kecamatan mandalajati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada 69 responden. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan dengan perhitungan WMS, menunjukkan bahwa kedua variabel X dan variabel Y berada dalam kategori sangat baik. Hasil analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,602, perolehan nilai tersebut berada pada kategori “tinggi”. Sementara itu, hasil signifikansi diperoleh t_{hitung} 6,179, dan nilai t_{tabel} 1,670 ($t_{hitung} > t_{tabel}$), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Besarnya pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap mutu kinerja mengajar guru yang diperoleh dari hasil uji determinasi sebesar 36,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Untuk hasil analisis regresi yang menunjukkan $351.430 + 0.711X$, hal ini menunjukkan setiap penambahan satu satuan pada variabel X maka akan diikuti dengan peningkatan variabel Y sebesar 0.711. Hal tersebut bahwa apabila variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah) ditingkatkan, maka akan terjadi peningkatan yang signifikan pada variabel Y (Mutu Kinerja Mengajar Guru). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru SDN di Kecamatan Mandalajati Bandung.

Kata Kunci : Mutu Kinerja Mengajar, Supervisi Akademik

ABSTRACT

This study entitled "The Effect of Principal Academic Supervision on the Quality of Teaching Performance of State Elementary School Teachers in Mandalajati District, Bandung". In general, the purpose of this study was to determine the effect of the principal's academic supervision on the quality of teaching performance of public elementary school teachers in Mandalajati sub-district. The research method used is a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques in this study used a questionnaire distributed to 69 respondents. Based on data processing carried out by WMS calculations, it shows that both the X variable and the Y variable are in the very good category. The results of the correlation analysis between variables X and Y variables obtained a correlation coefficient value of 0.602, the acquisition value was in the "high" category. Meanwhile, the significance results obtained tcount 6.179, and the value of ttable 1.670 (tcount > ttable), meaning that there is a significant relationship between variable X and variable Y. The magnitude of the influence of principal supervision on the quality of teacher teaching performance obtained from the results of the determination test is 36, 3% and the rest is influenced by other factors. For the results of the regression analysis which shows $351.430 + 0.711X$, this shows that each addition of one unit to the variable X will be followed by an increase in the Y variable of 0.711. This means that if the variable X (Academic Supervision of the Principal) is increased, there will be a significant increase in the variable Y (Quality of Teacher Teaching Performance). Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant influence between the Principal's Academic Supervision on the Quality of Teaching Performance for SDN Teachers in Mandalajati District, Bandung.

Keywords: Quality of Teaching Performance, Academic Supervision

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Stuktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Mutu Kinerja Mengajar Guru dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	10
2.1.1 Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.....	10
2.1.2 Konsep Mutu Kinerja Mengajar Guru	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Kinerja Mengajar Guru	17
2.1.4 Indikator Mutu Kinerja Mengajar Guru.....	18
2.2 Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	21
2.2.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	21
2.2.2 Tujuan Supervisi Akademik.....	24
2.2.3 Prinsip Supervisi	25
2.2.4 Pelaksanaan Supervisi.....	26
1.2 Penelitian Terdahulu	35
1.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39

3.1.1	Metode Penelitian	40
3.1.2	Pendekatan Penelitian	41
3.2	Partisipan Penelitian.....	41
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1	Populasi Penelitian.....	41
3.3.2	Sampel Penelitian.....	42
3.3.3	Instrumen Penelitian	43
3.3.4	Variabel dan Sumber Data	43
3.3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.6	Prosedur Penelitian	50
3.3.7	Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		58
4.2	Temuan	58
4.2.1	Pemeriksaan dan Penyeleksian Data.....	58
4.2.2	Klasifikasi Data.....	58
4.2.3	Pengolahan Data	59
4.3	Pembahasan.....	70
4.3.1	Gambaran Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SDN Kecamatan Mandalajati Bandung	70
4.3.2	Gambaran Mutu Kinerja Mengajar Guru di SDN Kecamatan Mandalajati Kota Bandung	75
4.3.3	Gambaran Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Mutu Kinerja Mengajar Guru di SDN Kecamatan Mandalajati Kota Bandung.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		81
5.1	Simpulan	81
5.2	Implikasi	82
5.3	Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Sekolah Dasar di Kecamatan Mandalajati Bandung.....	40
Tabel 3. 2 Data Jumlah Guru di Kecamatan Mandalajati Bandung.....	41
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel.....	42
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penelitian Variabel X	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penelitian Variabel Y	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	47
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Y	48
Tabel 3.9 Hasil Uji Realibitas Variabel X	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Realibitas Variabel Y	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Kuesioner.....	58
Tabel 4.2 Pemberian Bobot.....	58
Tabel 4.3 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	59
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan WMS pada Variabel X	60
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan WMS pada Variabel X	62
Tabel 4.6 Data Mentah menjadi Baku (Variabel X)	63
Tabel 4.7 Data Mnetah menjadi Baku (Variabel Y)	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Distribusi Data Variabel X dan Y	65
Tabel 4.9 Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.10 Uji signifikansi koefisien korelasi	67
Tabel 4.11 Hasil Pehitungan Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.12 Uji signifikansi koefisien regresi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39
Gambar 4 1 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel X (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	61
Gambar 4 2 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel X (Mutu Kinerja Mengajar Guru).....	63
Gambar 4 3 Grafik Normalitas P-P Plot	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	88
LAMPIRAN 2.....	101
LAMPIRAN 3.....	107
LAMPIRAN 4.....	110

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Akdon dan Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika Bandung*: alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Dasar-dasar Supervisi*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ashari & Santoso. (2005). Analisis statistic dengan Microsoft Excel dan SPSS. Yogyakarta.
- Asrori. (2002). Sistem Pengawasan Terhadap Inventarisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan Pada sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Daryanto, H.M. (2008). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dharma, Surya. (2010). *Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Danim, S. (2010). Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru. Bandung:Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). Penilaian Kinerja Guru. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan.
- Engkoswara dan Aan Komariah. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Ghozali. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek . Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdi, A.S & E. Baharuddin. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Jasmani, S. M. (2013). Terobosan Baru dalam Kinerja Peningkatan Kerja Pengawas Sekolah dan Guru. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Kurniawan, S. (2013). Pendidikan Karakter Konsepsi & implementasi secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, & masyarakat.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Machali, dkk. (2018). The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia Edisi 2. Jakarta: Kencana.

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja. Rosdakarya.
- Mangkunegara. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi & Fahriana. (2018). *Supervisi Akademik, Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya*. Malang: Madani
- Mulyana, N. (2019). *Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik bagi Kepala Sekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur Aedi. (2014). *Pengawas Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Rajagrafindon Persada
- Purwanto, N. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, A. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta : Alfabeta.
- Ruslan. (2020). *Manajemen Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Saud*. Udin Syaefudin. (2017). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Siregar. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Manual & SPSS*. Jakarta:Kencana.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Suhardan, Dadang (2010). *Supervisi Profesional (Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah)* Bandung : Alfabeta
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Cetakan ke-1. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan

Tim Penyusun KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Usman, H. (2014). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. Cetakan ke-2. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Bandung: Rosda Karya

Publikasi Imliah:

Astuti, Suhandi. (2017). *Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Laboratorium Uksw*. *Jurnal Scholaria*, Vol. 7 No 1, Januari 2017: 49 – 59.

Barinto. (2012). *Hubungan Kompetensi Guru dan Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru SMP Negeri Se-Kecamatan Percut SEI TUAN*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 9(2) 201-204.

Dwikurnaningsih, Y. (2018) *Supervisi Akademik Melalui Pendekatan Kolaboratif Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD*. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Vol. XXIV. No. 2. 101111

Fahmi, dkk. (2018). *Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19 (2) 104-118.

Hamdani, dkk. (2018). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Surakarta: CV. Akademika.

Hasanah, U. U. (2014). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(2), 123-135.

Kirom, Askhabul. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3 (1) 69-80. Pasuruan: Yudharta Press.

Marimanis. (2021). *Implementasi Supervisi Akademik Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan SDM SMPN 1 Sungai Pua*. *Journal of Applied, Social, and Education Studies*, 2 (1) 27-40.

Pagga. (2014). *Peranan Supervisi Pendidikan*. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. STAIM Sinjai. Vol. 01. No. 01. ISSN. 18584152

Purbasari, M. (2015). *Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru di sekolah dasar*. *Journal of elementary education*, 4(1), 46-52.

Rindiani, dkk. (2021). *Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah di Jawa Barat*. *Perpektif Ilmu Pendidikan*, 35 (1) 8595.

Sari, dkk. (2020). Implementasi Penilaian Kinerja Berdasarkan Tugas Pokok Dan Fungsi Guru Melalui Instrumen Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2).

Sarjono. (2020). Penerapan Supervisi Akademik Pengawas Guna Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Program BDR (Belajar Dari Rumah) Selama Masa Pandemi Covid-19 di Dabin 1 Korwilcam Bidang Pendidikan Kecamatan Sumowono. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 8 (2).

Sulastri. (2021). Supervisi Akademik Berbasis Tik Di Sdn 013 Bukit Bestari Tanjungpinang. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2 (1) 88-97.

Peraturan Pemerintah:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. 128

Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Skripsi:

Ahmad Raiza (2021). Pengaruh Spervisi Akademik Kepala Sekolah dan Literasi Teknologi Informasi dan Komukasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ciaparay. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia

Aulia. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Perguruan Islam Al Syukro Universal Ciputat. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarifhidayatullah.

Irawadi. (2013). Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Lintau Buo Utara, Batusangkar. Tesis. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Batusangkar.

Purbasari. (2015). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Daerah Binaan I Kecamatan Pengadegan Kabupaten Purbalingga. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Widiyana. (2019). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Kuantitatif pada Guru dan Siswa di SDN se-Desa Citereup Kecamatan Dayeuh Kolot Kabupaten Bandung). Skripsi. Universitas Pasundan.