

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya berkaitan dengan proses dan hasil pembelajaran sifat-sifat benda dengan menggunakan metode eksperimen, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dilakukan dengan menekankan kepada kegiatan siswa yang meliputi merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data melalui eksperimen, dan membuat kesimpulan.
2. Penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sifat-sifat benda. Hal tersebut terbukti oleh hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa siklus I yaitu 66,88%, siklus II yaitu 77,35%, dan siklus III yaitu 86,78%.
3. Penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam pembelajaran sifat-sifat benda. Hal tersebut terbukti oleh tes secara kelompok siklus I mencapai nilai rata-rata 78,33; siklus II yaitu 86,67; dan siklus III yaitu 90. Hasil tes secara individu siklus I yaitu 65 dengan tingkat ketuntasan 61,76%, siklus II mencapai nilai rata-rata 78,09 dengan tingkat ketuntasan 91,18%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 80,59 dengan tingkat ketuntasan belajar 100%.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, berikut ini disajikan saran-saran sebagai masukan dalam meningkatkan pembelajaran IPA.

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat mengaplikasikan langkah-langkah penggunaan metode eksperimen dalam aktivitas sehari-hari dan lebih memahami materi pelajaran yang telah dibaca atau didengar dari guru. Bahkan kegiatan eksperimen dapat dilakukan dalam memahami materi pelajaran lain.

2. Bagi Guru

- a. Metode eksperimen dapat diterapkan dalam pembelajaran sifat-sifat benda dengan menyiapkan perencanaan yang baik, langkah-langkah pelaksanaan yang memudahkan siswa dalam belajar, dan memilih objek yang tepat.
- b. Untuk mengurangi berbagai hambatan yang dialami siswa dalam memahami sifat-sifat benda dengan menggunakan metode eksperimen, maka alat peraga yang disajikan hendaknya diidentifikasi secara jelas sehingga pemahaman terhadap materi lebih efektif.
- c. Penggunaan objek secara nyata atau alat peragaan secara konkret dalam pembelajaran sifat-sifat benda dapat mencapai hasil yang baik. Hal ini dapat dijadikan sarana pembelajaran lain oleh guru di sekolah.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran IPA sehingga dengan pelaksanaan penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pembinaan bagi guru-guru.