

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Dari temuan dan pembahasan yang dijelaskan pada BAB IV, maka simpulan yang didapat dari penelitian pengembangan buku ajar ini adalah sebagai berikut :

1. Telah dikembangkan buku ajar materi baterai Asam - Timbal untuk SMK Otomotif dengan pemaparan materi menggunakan model teks eksplanasi proses. Buku ajar dikembangkan dari dua kompetensi dasar mata pelajaran teknologi dasar otomotif, dan dua kompetensi dasar mata pelajaran kimia. Terdapat 23 materi pokok yang pemaparan keseluruhan materi pokoknya menggunakan model teks eksplanasi proses.
2. Hasil penilaian pada buku ajar yang dikembangkan, berdasarkan hasil perhitungan metode *Gregory* terhadap validasi kesesuaian materi terhadap kurikulum pada buku ajar baterai Asam - Timbal yang dikembangkan, diperoleh skor 0,78 dengan kriteria validasi kategori tinggi. Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan metode *Gregory* terhadap validasi kesesuaian materi dan gambar terhadap representasi peserta didik pada buku ajar baterai Asam - Timbal yang dikembangkan, diperoleh skor 0,87 dengan kriteria validasi kategori tinggi.
3. Hasil uji coba terbatas pengaruh penggunaan buku ajar hasil pengembangan, berdasarkan hasil analisis uji Wilcoxon terhadap nilai *pretest* dan *posttest* diperoleh *Asymp. Sig. (2 tailed)* bernilai 0,000, yang berarti ada perbedaan antara nilai hasil uji keterampilan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan buku ajar hasil pengembangan, dengan selisih hasil peningkatan rata-rata sebesar 40,56. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku ajar baterai Asam - Timbal dengan model eksplanasi proses, cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi baterai Asam - Timbal, dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 40,56.

#### 5.2. Implikasi

Beberapa implikasi dari proses dan hasil penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Tersedianya buku ajar baterai Asam - Timbal untuk peserta didik SMK Otomotif yang memuat konten dengan pemaparan model eksplanasi proses.
2. Memberikan informasi untuk para guru SMK Otomotif terkait proses pengembangan buku ajar berdasarkan pemaparan model eksplanasi proses.

### **5.3. Rekomendasi**

Peneliti memahami bahwa setiap penelitian pasti memiliki kekurangan, begitupun dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa saran terutama bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa. Berikut saran-saran tersebut :

1. Untuk penilaian kelayakan buku ajar sebaiknya ditambahkan validasi kegrafikan buku ajar. Indikator kegrafikan buku ajar diantaranya ukuran buku, kesesuaian ukuran dengan isi buku, desain kulit buku, dan desain isi buku.
2. Pada tahap *posttest* uji coba terbatas sebaiknya responden dibagi menjadi beberapa kelompok dan menggunakan buku ajar yang berbeda, dan berfungsi sebagai kelas kontrol.
3. Untuk melihat keefektifan lebih lanjut mengenai buku ajar dengan pemaparan model eksplanasi proses, perlu dibuat pengembangan buku ajar model eksplanasi proses pada materi pembelajaran lain.