

# PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DALAM KELUARGA

*(Suatu Analisis Deskriptif tentang Pembinaan Nilai-nilai Akhlak Karimah  
Terhadap Remaja Pada Keluarga Di RW 14 Kel. Cisaranten Kidul  
Kec. Rancasari Kota Bandung)*

**Tesis**

Diajukan Sebagai Syarat dalam Menempuh Ujian Program S2  
Pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung  
Program Studi Pendidikan Umum



Oleh

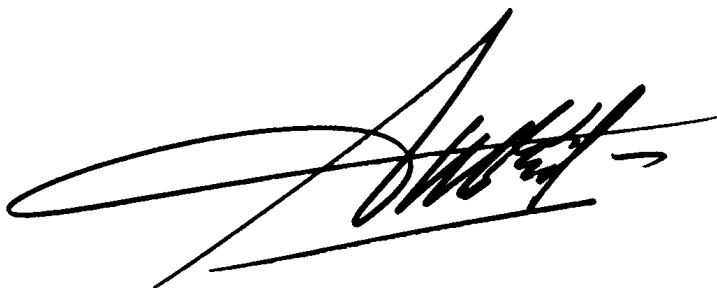
**Ujang Dedih Ar.**

989717/Pendidikan Umum

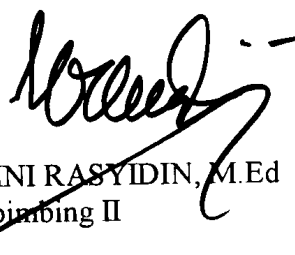
**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2002**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING



PROF.DR.HJ. MELLY SRI SULASTRI RIFA'I, MPd.  
Pembimbing I



PROF.DR.H.WAINI RASYIDIN, M.Ed  
Pembimbing II

PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)  
BANDUNG  
2002



## Motto:

### Seorang Ulama Besar Berkata:

مِنَ الْحِكْمَةِ تَوْقِيرُ الْكَبِيرِ، وَرَحْمَةُ الصَّغِيرِ، وَمُخَاطَبَةُ النَّاسِ بِاللِّينِ،  
إِنْ كَانَ خَلِيلُكَ فَوْقَكَ فَاصْحَبْهُ بِالْحُرْمَةِ، وَإِنْ كَانَ كَفُّوكَ  
وَنَظِيرُكَ فَاصْحَبْهُ بِالْوَفَاءِ، وَإِنْ كَانَ دُونَكَ فَاصْحَبْهُ بِالرَّحْمَةِ،  
وَإِنْ كَانَ عَالِمًا فَاصْحَبْهُ بِالْخِدْمَةِ وَالتَّعْظِيمِ، وَإِنْ كَانَ جَاهِلًا  
فَاصْحَبْهُ بِالسِّيَاسَةِ، وَإِنْ كَانَ غَنِيًّا فَاصْحَبْهُ بِالزُّهْدِ، وَإِنْ كَانَ  
فَقِيرًا فَاصْحَبْهُ بِالْجُودِ.

*Diantara perbuatan yang bijaksana ialah menghormati orang yang lebih tua, mengasahi anak kecil, dan bertutur kata kepada orang lain dengan lembut. Jika temanmu lebih tua usianya, bergaullah dengan menghormatinya. Jika orang itu sebaya denganmu, bergaullah dengan prinsip kesetaraan. Jika orang itu lebih muda dari padamu, bergaullah dengan kasih sayang. Jika orang itu ulama, bergaullah dengan memberikan pelayanan dan penghargaan. Jika dia orang yang bodoh, bergaullah dengan siasat. Jika dia kaya, bergaullah dengan sikap rukud. Jika dia miskin, bergaullah dengan kemurahan*

*(Pengalaman Ruhani Kaum Sufi: 231-232  
Disunting oleh. M. D. Dahlan & Syihabuddin)*



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "*Pembinaan Akhlak Remaja Dalam Keluarga*" (*Suatu analisis deskriptif tentang pembinaan Nilai-nilai Akhlak Karimah Terhadap Remaja Dalam Keluarga di RW.14 Kel.Cisaranteun Kidul Kec.Rancasari kota Bandung*) beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. tidak ada bagian atau keseluruhan karya ini yang merupakan hasil penjiplakan atau plagiasme. Seluruh pengutipan-pengutipan terhadap teori-teori yang diperlukan, telah sesuai dengan kaidah-kaidah dan aturan akademis yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, apabila ditemukan adanya pelanggaran dalam karya ini.

Bandung, Oktober 2002



Ujang Dedih Ar



## ABSTRAK

### PEMBINAAN AKHLAK REMAJA DALAM KELUARGA

Keluarga sebagai unit dan lembaga sosial terkecil, memiliki peran yang sangat besar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan akhlak kepada para remaja ke arah kedewasaan bersikap dan berperilaku. Terutama peran orang tua dalam membiasakan dan memelihara nilai-nilai akhlak karimah yang sangat penting untuk di tanamkan kepada setiap remaja. Kemajuan di bidang teknologi dan informasi di era globalisasi memasuki abad ke 21 dewasa ini, laksana sebuah bola api yang sangat besar yang siap menghantam dan membakar setiap keluarga.

Kemajuan teknologi dan informasi dengan segala dampaknya, telah mendorong adanya pergeseran nilai akhlak di kalangan remaja. Maraknya perilaku menyimpang dewasa ini merupakan gejala umum dalam kehidupan remaja dewasa ini. Di samping itu masuknya nilai budaya luar yang bertentangan dengan tatanan nilai akhlak karimah, merupakan tantangan tersendiri yang perlu di respon oleh setiap orang tua.

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama dalam pembinaan Nilai-nilai akhlak karimah terhadap remaja. Orang Tua sebagai pengganti guru di rumah, memiliki peran dan tanggung jawab yang sangat besar dalam pembinaan akhlak remaja. Di tangan orang tuanyalah baik atau buruknya akhlak remajanya.

Penelitian ini bertujuan *pertama*, mengungkap mengenai sasaran dan tujuan pembinaan nilai-nilai akhlak yang diterapkan orang tua terhadap remaja. *Kedua*, mengungkap mengenai nilai-nilai akhlak yang ditanamkan orang tua terhadap remaja dalam keluarga. *Ketiga*, mengungkap mengenai pendekatan dan metode yang diterapkan orang tua terhadap remaja. *Keempat*, mengungkap dan menggali situasi pembinaan yang di kembangkan Orang Tua dalam pembinaan Nilai-nilai akhlak terhadap remaja.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif-analitik, dan pendekatan Kualitatif-naturalistik. Penggunaan metode dan pendekatan tersebut karena dipandang relevan dalam mengupas penelitian ini. Adapun teknik yang di gunakan dalam penelitian ini adalah dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari tiga keluarga yang dijadikan subyek penelitian, ditemukan bahwa keluarga "HD" yang berlatar belakang pendidikan sarjana relatif sangat baik dalam membina nilai-nilai Akhlak Karimah terhadap para remaja. Keberhasilan keluarga "HD" karena ditunjang adanya sasaran dan tujuan yang jelas, penyampaian materi secara konsisten dan kontinyu, penggunaan pendekatan dan metode yang tepat, dan penataan situasi keluarga yang baik dan harmonis, sehingga hasilnya sangat baik. Pada keluarga "DM" yang berlatar belakang pendidikan SLTA, perumusan tujuan, materi, dan penataan suasana keluarga nampak berjalan dengan cukup baik. Tetapi karena penggunaan metoda dan pendekatannya kurang tepat dan kurang bijaksana, sehingga nampak hasilnya kurang optimal. Sedangkan pada keluarga "SP" yang berlatar belakang pendidikan SLTP, nampak perumusan tujuan, materi, metoda, pendekatan dan penataan suasana keluarga tidak terumuskan secara baik dan terencana sehingga hasilnya tidak memuaskan.





## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kepada Ilahi Rabi atas bimbingan, kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Tesis ini berjudul "*Pembinaan Akhlak Remaja Dalam Keluarga*". Suatu analisis deskriptif tentang upaya Orang Tua dalam Pembinaan Nilai-nilai akhlak karimah terhadap remaja dalam keluarga di RW.14 Kelurahan Cisaranteun Kidul Kecamatan Rancasari Kota Bandung.

Penelitian ini mendeskripsikan upaya orang tua dalam membina nilai-nilai akhlak karimah terhadap remaja dalam keluarga. Pendidikan akhlak sangat penting diberikan kepada remaja sebagai peserta didik agar mereka berakhlak karimah yang tercermin dalam sikap dan perilaku mereka sehari-hari di dalam kehidupan keluarga dan masyarakat.

Keluarga merupakan tempat pertama dan utama dalam pembinaan Nilai-nilai akhlak karimah bagi remaja. Orang Tua sebagai pendidik di dalam keluarga, memiliki peran dan tanggung jawab yang sangat besar dalam pembinaan akhlak. Di tangan orang tuanyalah, baik atau buruknya akhlak remajanya.

Secara sistematis Tesis ini di susun dalam lima bab. Bab I merupakan Bab Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, fokus masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian, asumsi penelitian, metode penelitian, definisi operasional, paradigma penelitian, dan Lokasi Penelitian. Bab II, merupakan telaah konseptual tentang pembinaan nilai-nilai akhlak karimah terhadap remaja dalam keluarga. Bab III, berisi penjelasan tentang metodologi penelitian. Bab IV, memaparkan hasil penelitian. Bab V,

mengemukakan tentang kesimpulan, implikasi teori dan praktis serta rekomendasi.

Dari penelitian tesis ini, Penulis memahami benar keterbatasan-keterbatasan dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan-masukan berupa saran-saran, serta kritik membangun yang sangat berguna bagi perbaikan dan penyempurnaan tesis ini, khususnya yang berkaitan dengan pengkajian pembinaan nilai-nilai akhlak karimah pada remaja dalam keluarga.

Akhirnya hanya kepada Allah S.W.T. penulis berserah diri, dengan iringan do'a semoga segala kemurahan dan ridlonya senantiasa tercurah bagi hambanya yang shaleh.*Inna Shalati Wanushuki Wamahyaaya Wamamaai Lillaahi Robil A'lamiin.*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Al-hamdulillahi Rabil A'lamiiin, penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan sebagai suatu syarat dalam menyelesaikan studi pada program Pasca Sarjana Bidang Studi Pendidikan Umum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Dengan penuh kesabaran dan tawakkal, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebahagian tugas hidup (ibadah) yaitu menggali dan mengembangkan ilmu yang di perintahkan oleh Allah SWT kepada setiap manusia.

Dalam perjalanan proses studi, penulis banyak mendapatkan dorongan dan arahan dari semua pihak, sehingga tesis ini terselesaikan. Dorongan-dorongan tersebut telah membangkitkan semangat bagi penulis untuk secara sungguh-sungguh menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan baik ini, penulis bermaksud menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas jasa, dorongan dan bantuannya dalam penyelesaian proses studi ini terutama kepada:

1. Yang terhormat Bapak Prof.Dr.H.A.Azis Wahab,M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung dan Bapak Prof.Drs.H.A.Kosasih Djahiri, M.Pd selaku Ketua Bidang Studi Pendidikan Umum (PU) atas perhatian dan bantuannya dalam menyelesaikan studi pada program Pasca Sarjana UPI Bandung.

2. Penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat, Ibu Prof. Dr. Hj. Melly Sri Sulastri Rifai, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Waini Rasyidin, M.Ed selaku pembimbing II atas perhatian, kesabaran, arahan dan bimbingan serta kasih sayangnya dalam mengantarkan penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat, Bapak Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan, Bapak Prof. Dr .H. A. Azis Wahab, M.A. dan Bapak Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri, M.Pd yang dengan perhatian, kesabaran, bimbingan serta kasih sayangnya dalam memberikan koreksi dan arahan bagi kesempurnaan tesis ini.
4. Penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat penyelenggara Program Pasca Sarjana UPI, para pimpinan dan karyawan di pasca umumnya yang telah memberikan perhatian, bantuan, pelayanan dan kemudahan-kemudahan dalam mengikuti tahapan-tahapan ujian.
5. Penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada bapak dan ibu Dosen program pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan ilmunya selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua Team Managemen Program Doktor (TMPD), Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional di Jakarta yang telah memberikan

bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan proses studi di UPI Bandung.

7. Penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada ibunda dan ayahanda (al-marhum) tercinta yang sangat penulis hormati dan muliakan, atas kasih sayang dan kesabarannya telah membesarkan, mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, yaitu Ibunda Hj. I. Kholisoh (Al-marhum) semoga beliau diterima iman Islamnya dan diampuni segala dosanya serta ditempat didalam lindungan nikmat dan rahmat Allah SWT. Begitu pula kepada ayahanda, yaitu H. Djadja Hamidi (Al-marhum) yang telah di panggil ke rahmatullah, semoga Allah SWT menerima iman Islamnya, menerima segala amal shalehnya, mengampuni segala dosanya dan menempatkannya pada tempat yang mulia di sisinya. Amiin.
8. Penulis sampaikan terima kasih kepada karib kerabat, para rekan, teman seperjuangan dan seprofesi di Fakultas Tarbiyah IAIN SGD Bandung. Terima kasih pula kepada para rekan seperjuangan di DKM dan Yayasan Al-jihad atas dukungan moril yang di berikan kepada penulis. Tak lupa penghargaan dan terima kasih kepada para responden yang telah mendukung proses peneitian ini.
9. Penulis sampaikan terima kasih kepada kepada istri tercinta Dra. Rahmawati yang dengan perhatian, dan pengertiannya selalu mendorong dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Begitu pula kepada ananda tersayang Fadhil Maulana Karim, Achmad Rizal Fauzi dan Sofyan Firdaus yang

dengan pengertian dan kesabarannya mendukung penulis menyelesaikan studi di PPS UPI Bandung.

Atas segala kemurahan, pengorbanan dan kebaikan semua pihak, penulis tidak akan mampu membalasnya. Jazakumullahu Hoerol Jaza semoga Allah membalas mereka dengan balasan yang lebih berlipat ganda dan lebih baik. Amiin Yaa Robbal A'lamiiin.

Bandung 04 Oktober 2002  
27 Rajab 1423 H

(Ujang Dedih Ar)





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	9
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
E. Asumsi Penelitian .....	13
F. Metode Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	15
H. Paradigma Penelitian.....	18
I. Lokasi Penelitian.....	22

### **BAB II TELAAH KONSEPTUAL TENTANG PEMBINAAN NILAI-NILAI AKHLAK KARIMAH TERHADAP REMAJA DALAM KELUARGA**

#### **A. Konsep Pembinaan Nilai-nilai Akhlak Karimah**

1. Pengertian dan Makna Akhlak Karimah .....	23
2. Sumber dan Tujuan Pembinaan Nilai Akhlak Karimah.....	31
3. Nilai-nilai Akhlak yang ditanamkan Orang Tua kepada Remaja	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	51
5. Pendekatan dan Metode Pembinaan Akhlak Karimah.....	57

#### **B. Konsep Pendidikan Dalam Keluarga**

1. Pengertian dan Makna Keluarga .....	68
2. Peranan dan Fungsi Keluarga.....	70
3. Tujuan Pendidikan Dalam Keluarga .....	75
4. Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga.....	81

#### **C. Konsep Remaja**

1. Pengertian Remaja .....	85
2. Karakteristik Remaja .....	91
3. Pembinaan Akhlak Remaja dalam Keluarga.....	100

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	110
B. Sumber Data dan Sampel Penelitian .....	112
C. Instrumen Penelitian.....	117
D. Teknik Pengumpulan Data.....	119
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	122
F. Rancangan Pengolahan dan Analisis Data.....	125

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Sasaran dan Tujuan Orang Tua Membina Nilai-nilai Akhlak Remaja dalam Keluarga Keluarga.....	127
B. Nilai-nilai Akhlak yang ditanamkan Orang Tua terhadap Remaja	130
C. Pendekatan dan Metoda Orang Tua dalam Membina Nilai-nilai Akhlak Remaja.....	139
D. Situasi Pembinaan Akhlak Remaja dalam Keluarga.....	142
E. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	146

### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	189
B. Implikasi Teoritis dan praktis.....	191
C. Rekomendasi.....	198

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>202</b>
-----------------------------	------------

