

**KETERKAITAN MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN
DENGAN MATA KULIAH PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**(Studi Keterkaitan MKDK dengan MKPBM dalam Silabus
dan dengan Pelaksanaan Perkuliahan)**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Ujian Tesis
Pada Program Magister (S2)
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**

Disusun oleh :

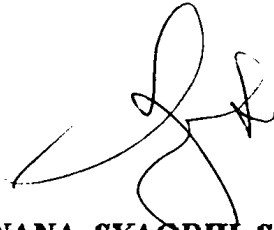
**Tata Tarwidi
NIM : 9596134**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1998**

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

PROF. DR. H. NANA SYAODIH SUKMADINATA

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a long horizontal stroke on the left and a series of vertical, slightly wavy lines on the right.

DR. H. ISHAK ABDULHAK

KATA PENGANTAR

Denqan memanjatkan puji syukur kehadiran Illahi Robbi, bahwasannya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Dari beberapa kesulitan serta kendala yang dihadapi selama proses penelitian menjadi pengalaman yang amat berharga bagi penulis dalam pengembangan kurikulum, terutama menyangkut studi " Keterkaitan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dengan Mata Kuliah Proses Belajar Mengajar (MKPBM) ".

Sebagai uraian isi tesis ini disusun dalam lima bab, yang sistematika penulisannya diorganisir sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, diutarakan mengenai latar belakang masalah secara teoritis dan praktis serta gambaran hasil penelitian terdahulu, rumusan dan pembatasan masalah, definisi operasional, pertanyaan dan tujuan penelitian, serta manfaat penelitian.

Bab II Studi Kepustakaan, mengkaji, menyusun dan mengomentari berbagai konsep, prinsip maupun teori dari beberapa pendapat para ahli di bidang pendidikan dan kurikulum yang terpilih dan terkait sebagai landasan teoritis. Uraian isi yang dikemukakan, menyangkut : ilmu pendidikan, struktur kurikulum LPTK, mata kuliah kependidikan, kompetensi guru, dan pengembangan kurikulum dalam kaitannya dengan bahan ajar.

Bab III Metodologi dan Prosedur Penelitian, membicarakan metode penelitian, instrumen dan teknik pengumpul data, subyek penelitian, dan prosedur penelitian. Dalam bab ini

terfokus pada acuan yang dilakukan dalam proses penelitian kualitatif, termasuk menqupas kriteria evaluasi yang diqunakan dalam analisis data.

Bab IV Hasil penelitian, menyajikan temuan-temuan penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara dan studi dokumenter, disusun menurut pokok-pokok pertanyaan penelitian, dan sekaligus dianalisis, dikomentari dan ditafsirkan menurut kriteria evaluasi yang dinilai.

Bab V Pembahasan, Kesimpulan, dan Rekomendasi

Pembahasan merupakan diskusi dalam kaitannya dengan temuan penelitian. Topik-topik yang dibahas, menyangkut : konsep dalam pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum, MKDK dan MKPBM, dan pengembangan materi kurikulum. Berdasarkan hasil penelitian kemudian disimpulkan, dan dari beberapa penyimpulan yang tersimpul tersebut diakhiri dengan pemberian rekomendasi.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapat bimbingan, masukan, dan beberapa koreksi dari para ahli pengembangan kurikulum, untuk itu penulis sangat berterimakasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya, kepada Yth :

1. Prof. DR.H.Nana Syaodih Sukmadinata, selaku pembimbing pertama, dan penquji, atas arahan, koreksinya dan masukannya.
2. DR. H.Ishak Abdulhak, selaku pembimbing kedua dan penquji, atas dorongan, dan bantuan dalam penyelesaian tesis.
3. DR. H.Mulyani Sumantri, MSc, selaku penquji dan sarannya.
4. DR. H.R. Ibrahim, MA, selaku penquji dan masukan bahan-

bahan perkuliahan yang mendukung penelitian.

5. Prof. DR.H. Said Hamid Hasan, MA., atas persetujuan, koreksi dan inputnya.
6. Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA., baik sebagai Direktur Pascasarjana, dan selaku penquji dalam penyelesaian studi.
7. Prof. DR.H. Ahmad Sanusi, SH, MPH., atas dukungan dan ide-idenya yang amat berharga bagi penulisan tesis.

Selain dari pada itu, kami ucapkan terima kasih kepada pihak instansi terkait, yang telah memberikan dukungan moril maupun bantuan materil bagi kelancaran studi. Tidak lupa atas doa restu orangtua, serta keluarga (Desi/istri, Rafi dan Nurul /anak) yang selalu mendukung dan menunqqu dengan kesabaran.

Denqan selesainya penulisan tesis ini, tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan, untuk itu apabila ada masukan atau kritik yang membangun, baik menyangkut isi maupun penuturan bahasanya, penulis akan menerimanya denqan senang hati. Mudah-mudahan kita sekalian selalu dilindungi dan mendapat limpahan taufik dan hidayah dari Alloh Subhanahu Wata'ala. Amin ya robal alamin.

Bandung, 19 Juni 1998.

Tata Tarwidi