

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas mengenai simpulan dari penelitian dan pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, implikasi dari pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, dan rekomendasi pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

#### A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa desain model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, *ebook* langkah-langkah petunjuk penggunaan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi yang dapat diakses secara digital, dan lembar kerja peserta didik (LKPD) memahami fakta dan opini dalam teks eksposisi, struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi, dan langkah-langkah menulis teks eksposisi. Produk pembelajaran tersebut dikembangkan dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Tahapan model ADDIE ini adalah *analysis, design, development, implement, dan evaluate*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Selanjutnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan akan dibahas lebih rinci sebagai berikut.

*Pertama*, profil pembelajaran menulis teks eksposisi siswa di Sekolah Menengah Atas. Untuk mengetahui profil pembelajaran, dilakukan kegiatan wawancara dengan guru, penyebaran angket kesulitan dan kebutuhan peserta didik, dan tes awal menulis teks eksposisi. Hasil penelusuran profil pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa: 1) kemampuan menulis teks eksposisi siswa masih rendah, 2) siswa kesulitan dalam mengembangkan ide ke dalam teks eksposisi, 3) siswa sulit membedakan fakta dan opini dalam teks eksposisi, 4)

hasil tes awal menulis teks eksposisi siswa masih belum melewati standar KKM yang ditentukan sekolah. Oleh karena itu, perlu pembaruan proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa.

*Kedua*, rancangan awal model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Pengembangan model pembelajaran RADEC ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi kendala keterbatasan waktu pembelajaran di sekolah karena pandemi covid-19. Maka dari itu, model ini membutuhkan media powtoon sebagai media penyampaian materi pelajaran secara *online*. Tujuan pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, menguatkan pemahaman konsep siswa mengenai materi teks eksposisi, dan mengefektifkan pembelajaran yang dilakukan secara *hybrid* pada masa pandemi covid-19.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran di atas, sintaks model pembelajaran RADEC dilaksanakan dengan kegiatan: 1) *read*, siswa mengeksplorasi materi teks eksposisi secara mandiri baik dari buku maupun internet, termasuk media powtoon. 2) *answer*, siswa diberikan pertanyaan prapembelajaran agar kegiatan membaca mandiri siswa terarah, 3) *discuss*, siswa menyepakati jawaban pertanyaan prapembelajaran yang telah dijawab sebelumnya, dan mendiskusikan jawaban lembar kerja peserta didik (LKPD), 4) *explain*, siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, 5) *create*, siswa membuat suatu karya berupa tulisan teks eksposisi. Hal yang diharapkan dari kegiatan tersebut adalah meningkatnya kemampuan menulis teks eksposisi siswa, dan menumbuhkan minat baca siswa, terbentuknya sikap kritis, kolaboratif, komunikatif, dan kreatif pada siswa.

*Ketiga*, pengembangan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Model penelitian dan pengembangan ini digunakan untuk merealisasikan rancangan desain model pembelajaran yang dirumuskan sebelumnya. Model penelitian ini digunakan agar tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai yaitu mampu mengonstruksi atau menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya.

*Keempat*, respons pelibat pembelajaran terhadap model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi mendapat respons yang baik. Hasil analisis terhadap angket yang diberikan kepada guru dan siswa dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa merasa tertarik terhadap model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dan sangat layak untuk diterapkan pada pembelajaran khususnya menulis teks eksposisi.

## **B. Implikasi**

Implikasi penelitian merupakan efek yang ditimbulkan dan dampak yang dirasakan ketika mengembangkan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Berikut implikasi dari penelitian yang dilakukan.

- 1) Penerapan model RADEC berbantuan media powtoon dapat membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan abad-21 seperti memacu siswa untuk berkolaborasi, berkomunikasi, dan melatih siswa mengembangkan kemampuan literasi digital.
- 2) Model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon membantu guru dalam proses pembelajaran. Kegiatan penerapan pengembangan model ini menjadikan pembelajaran berorientasi pada siswa dan membuat siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran di kelas.
- 3) Penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon memudahkan siswa dalam menulis teks eksposisi. Pengembangan model ini membantu siswa dalam menemukan ide/gagasan yang akan mereka kembangkan menjadi sebuah teks eksposisi. Selain itu, penggunaan media powtoon meningkatkan minat siswa dan menguatkan konsep pemahaman materi teks eksposisi.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi, berikut akan dipaparkan beberapa rekomendasi dari penelitian ini.

- 1) Bagi guru dan pihak sekolah dapat menggunakan model pembelajaran RADEC sebagai pilihan untuk diterapkan di sekolah sebagai upaya dalam

meningkatkan pemahaman konsep materi pembelajaran dan upaya peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Selain itu, penggunaan media powtoon juga dapat digunakan sebagai media bagi sekolah dalam melaksanakan pembelajaran *online* sebagai salah satu sumber pembelajaran dan meningkatkan minat belajar siswa.

- 2) Model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon merupakan pembelajaran yang terpusat pada siswa dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Penulis berharap untuk peneliti lain yang akan menerapkan model RADEC selanjutnya agar memaksimalkan lagi kegiatan *read* dan *answer* pada siswa, karena masih ada beberapa siswa yang ketika memasuki pembelajaran belum melaksanakan kegiatan *read* dan *answer* di rumah.
- 3) Penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media powtoon perlu diuji coba pada pembelajaran jenis teks lainnya.