

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan, respon siswa terhadap LMS *Classcraft* dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD mendapatkan respon yang sangat positif.

1. Respon siswa kelas V SD pada dimensi kognitif terhadap LMS *Classcraft* dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah sangat kuat atau sangat positif. Sejalan dengan penghitungan angket, hasil observasi membuktikan bahwa sebagian besar siswa memahami penggunaan LMS *Classcraft* dan menganggap bahwa LMS *Classcraft* tidak sulit untuk digunakan.
2. Respon siswa kelas V SD pada dimensi afektif terhadap LMS *Classcraft* dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah sangat kuat atau sangat positif. Sejalan dengan hasil angket, hasil observasi pun menunjukkan bahwa LMS *Classcraft* mampu meningkatkan motivasi sebagian besar siswa dengan *reward*, karakter pada LMS *Classcraft* menarik bagi sebagian besar siswa, dan mampu memantik rasa ingin tahu sebagian besar siswa terhadap pembelajaran.
3. Respon siswa kelas V SD pada dimensi konatif terhadap LMS *Classcraft* dalam pembelajaran Bahasa Inggris adalah kuat atau positif. Sejalan dengan hasil angket, hasil observasi menunjukkan bahwa LMS *Classcraft* dapat membuat sebagian siswa penasaran sehingga siswa lebih banyak bertanya dan lebih aktif ketika pembelajaran tengah berlangsung.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk melihat respon siswa terhadap *Learning Management System (LMS) Classcraft* dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa LMS *Classcraft* tidak hanya dapat dilakukan di tingkat pendidikan atas, tetapi dapat digunakan pula pada tingkat pendidikan dasar. LMS *Classcraft* merupakan media pembelajaran yang menarik dan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar di kelas. Bagi guru, calon guru, maupun mahasiswa yang akan menerapkan LMS *Classcraft* dalam pembelajaran haruslah memahami terlebih dahulu setiap fitur-

fitur yang ada pada LMS *Classcraft*. Selain itu, perlu juga dicatat bahwa LMS *Classcraft* memakai Bahasa Inggris sebagai bahasa utama dan tidak dapat menggunakan Bahasa Indonesia. Maka dari itu, untuk pembelajaran selain Bahasa Inggris, perlu dipahami terlebih dahulu sikap siswa terhadap Bahasa Inggris agar siswa mau dan semangat untuk belajar.

Implikasi hasil penelitian ini adalah positif bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian. Dengan melakukan penelitian dan memberikan *tutorial* kepada guru Bahasa Inggris tentang penggunaan *Classcraft*, LMS ini digunakan sebagai media utama untuk pembelajaran Bahasa Inggris kelas V di lokasi penelitian. Selain itu, dapat dilihat dari hasil wawancara dan jawaban angket bahwa ada siswa yang tidak menyukai pembelajaran Bahasa Inggris dan menganggap LMS *Classcraft* tidak praktis. Hal tersebut mengimplikasikan kepada guru Bahasa Inggris untuk membuat pembelajaran Bahasa Inggris lebih menarik dengan pemikiran kritis dan kreatif untuk mendorong siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Ketika rasa ingin tahu siswa bertambah, siswa akan mendapatkan motivasi dari dalam diri mereka sendiri untuk belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi pada pihak-pihak yang diharapkan dapat membuat penelitian lebih bermanfaat bagi seluruh pihak.

1. Guru

Learning Management System (LMS) tidak hanya dapat digunakan ketika pembelajaran daring saja. Salah satu contohnya adalah LMS *Classcraft* yang dapat digunakan secara daring maupun tatap muka. Diharapkan penggunaan LMS *Classcraft* dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan pembelajaran. Alangkah lebih baik apabila guru mau mengeksplor penggunaan media pembelajaran seperti LMS *Classcraft* yang dapat meningkatkan motivasi serta minat belajar siswa terutama dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

2. Sekolah

Pihak sekolah seyogyanya perlu memberikan dukungan pada guru untuk menggunakan media alternatif pembelajaran yang menarik bagi siswa. Maka dari itu, alangkah lebih baiknya apabila pihak sekolah dapat menyediakan sarana dan

prasarana yang memadai untuk penggunaan media pembelajaran daring seperti LMS *Classcraft*.

3. Peneliti

Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang juga ingin meneliti tentang LMS *Classcraft* adalah untuk meneliti respon siswa pada sekolah dasar negeri dengan sarana dan prasarana yang memadai serta pada mata pelajaran lain selain Bahasa Inggris. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memahami LMS *Classcraft* dengan baik dan dapat membuat perencanaan tahapan penggunaan yang baik demi meningkatkan motivasi terhadap pembelajaran. Sejalan dengan hal tersebut, alangkah lebih baik apabila peneliti selanjutnya dapat meneliti efektivitas penggunaan LMS *Classcraft* dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa sekolah dasar.