

**PROSES PENDIDIKAN NILAI MORAL SISWA BERPOTENSI  
OLAHRAGA BAGI PENINGKATAN KESEIMBANGAN  
KEMAMPUAN FISIK, MENTAL DAN INTELEKTUAL**

**(Studi Deskriptif di Asrama Pusat Pendidikan dan  
Latihan Olahraga Pelajar Propinsi Jawa Barat)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Umum**



Disusun Oleh

Dikdik Setia Muna

NIM. 049586



**SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2006**



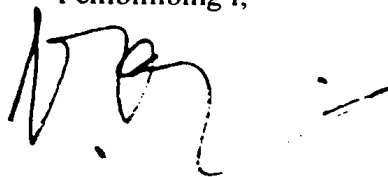




## LEMBAR PENGESAHAN

Telah disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E. Sumantri', written over a horizontal line.

**Prof. Dr. H. Endang Sumantri**

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. Mulyana', written over a horizontal line.

**Dr. H. Rohmat Mulyana, M.Pd**

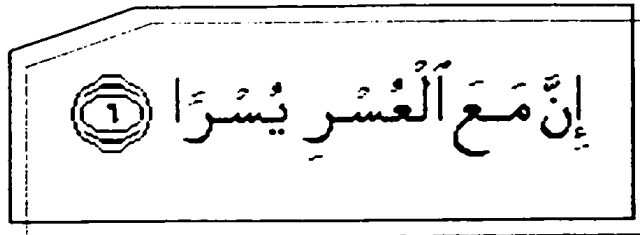








*Motto*



*Artinya:*

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S. Alam Nasrahi:6)*

*"Tesis ini dipersembahkan untuk Ibunda, Ayahanda, Istriku tercinta, dan Anakku tersayang Rami Setia Pancar Buana."*



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya, Dikdik Setia Munardi, NIM 0409586, mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi Pendidikan Umum menyatakan bahwa tesis dengan judul “Proses Pendidikan Nilai Moral Siswa Berpotensi Olahraga Bagi Peningkatan Keseimbangan Kemampuan Fisik, Mental dan Intelektual” (Studi Deskriptif di Asrama PPLP Propinsi Jawa Barat) adalah benar-benar karya Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya Saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, 22 Juni 2006

Yang Membuat Pernyataan,

Dikdik Setia Munardi







## ABSTRAK

Dikdik Setia Munardi: Proses Pendidikan Nilai Moral Siswa Berpotensi Olahraga Bagi Peningkatan Keseimbangan Kemampuan Fisik, Mental dan Intelektual (Studi Deskriptif di Asrama PPLP Propinsi Jawa Barat), Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kecenderungan: 1) Pola pembinaan yang muncul di asrama pada pembinaan prestasi olahraga, dan pembinaan akademik; 2) Pembinaan nilai dari orangtua yang beralih menjadi tanggungjawab pengelola asrama; 3) Usia rata-rata dalam kategori remaja yang rentan untuk berbuat hal-hal yang bersifat negatif, mengarah kepada tindakan kenakalan remaja sehingga membutuhkan bimbingan nilai moral; 4) Kecenderungan masih banyak atlet menghalalkan segala cara untuk bisa mencapai prestasi olahraga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan nilai moral, kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembinaan nilai moral, dan dampak moral terhadap prestasi siswa PPLP Propinsi Jawa Barat.

Kemudian dari penggambaran itu dilakukan analisis. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan fenomenologis yang merupakan salah satu rumpun penelitian kualitatif. Langkah-langkah pendekatan fenomenologi terdiri dari *epoche* ialah menanggihkan atau menahan diri dari segala keputusan positif, dan *ideation* yaitu menemukan esensi dari realitas. Mengingat pendekatan adalah kualitatif maka instrumen utama (*key instrument*) penelitian adalah peneliti itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pembinaan nilai moral siswa di asrama PPLP Propinsi Jawa Barat terjadi secara kongkrit dan abstrak. Secara kongkrit diberikan melalui kegiatan rutin dan kegiatan insidental; 2) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam pembinaan nilai moral siswa di asrama PPLP Propinsi Jawa Barat secara umum terkait dengan sarana dan prasarana yang kurang memadai dan pendanaan yang kurang mencukupi atau keterlambatan, kesulitan dalam mengimpletasikan program pendidikan yang terkait dengan pembinaan nilai moral adalah letak lokasi asrama PPLP yang berada di tempat pusat keramaian dan hiburan siang dan malam; 3) Dampak dari Pendidikan Nilai Moral menghasilkan pribadi yang terdidik secara moral adalah pribadi-pribadi yang selalu belajar untuk hidup berdasar satu cara yang mampu merefleksikan kesan, dan sekaligus mewujudkan, kewajiban untuk mengembangkan norma-norma dan cita-cita sosial.

Hasil penelitian direkomendasikan kepada: 1) Orangtua tidak menyerahkan seluruh tanggungjawabnya kepada asrama PPLP, 2) Sekolah sebagai lembaga formal diharapkan dapat membantu hendaknya mendukung dan menerima kehadiran siswa PPLP; 3) Seluruh komponen asrama PPLP berusaha semaksimal mungkin meningkatkan program dan sarana prasarana demi keterlaksanaan Proses Pendidikan Nilai Moral menuju peningkatan keseimbangan kemampuan fisik mental dan intelektual; 4) KONIDA (Komite Olahraga Nasional Indonesia) agar ikut membantu menyiapkan regenerasi atlet cabang olahraga, serta pemerintah daerah (PEMDA) agar dapat senantiasa memberikan dukungan penuh terhadap Pendidikan Nilai Moral melalui berbagai alternatif bantuan.









## KATA PENGANTAR

Peserta didik dihadapkan pada tantangan masa depan yang semakin kompleks, sehingga diperlukan adanya upaya untuk meningkatkan Pendidikan Moral dalam segala aspek kehidupan. Upaya tersebut dapat ditempuh melalui inovasi baik, dalam proses pembelajaran di pendidikan formal, maupun non formal dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat melalui pendekatan nilai-nilai moral.

PPLP adalah suatu wadah untuk membentuk siswa yang berpotensi olahraga dengan dipenuhi tuntutan berprestasi, baik dalam bidang olahraga maupun bidang akademik dengan tidak mengabaikan nilai-nilai moral, dan siap menghadapi berbagai tantangan kehidupan dengan dampak negatif kemajuan zaman era globalisasi dan teknologi.

Penelitian ini mencoba meneliti proses pendidikan nilai moral siswa berpotensi olahraga bagi peningkatan keseimbangan kemampuan fisik, mental dan intelektual. Mudah-mudahan segala usaha yang telah dilakukan oleh penulis melalui penelitian ini dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan moral di Indonesia. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon pertolongan, “tanpa Engkau meridhai langkah hamba-Mu yang *faqir* dan *dhaiif*, tidak mungkin penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.”

Bandung, 22 Juni 2006

Penulis







## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta limpahan kasih sayang yang tidak putus-putusnya sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan tesis maupun dalam menyelesaikan studi, banyak pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu sudah merupakan suatu keharusan bagi penulis untuk mengucapkan terima kasih dan penghargaan atas jasa-jasa berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan untuk penulisan tesis ini.

Pertama-tama Ucapan terimakasih penulis sampaikan pertama-tama kepada kedua pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed sebagai pembimbing pertama sekaligus sebagai Ketua Program Studi PU, dan Bapak Dr. H. Rohmat Mulyana, M.Pd pembimbing kedua atas ketekunan dan keikhlasannya membimbing penulis sampai selesai.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. H. Sofyan Sauri, M. Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Umum yang memberikan masukan sejak awal penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMPN 2 yang telah memberikan izin studi di Pascasarjana UPI sampai selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pasca Sarjana UPI, yang telah memberikan materi kuliah sebagai bekal dalam penulisan tesis ini.





Rekan-rekan sekelas: Popon Sumarni selaku ketua kelas, Trisna Hada, Wakhudin, Ai Deti Heryanti, dan Sri Wahyuni yang saling memberikan semangat sejak awal masuk kuliah sampai selesainya penulisan tesis ini. Rindi Sugandi yang selalu membantu dalam pengetikan tugas-tugas sampai selesainya tesis ini; Semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon, mudah-mudahan semua kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. dengan kebaikan yang lebih berlipat ganda. Amin.

Bandung, 22 Juni 2006

Penulis







## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II      PROSES PENDIDIKAN NILAI MORAL BAGI</b>	
<b>PENINGKATAN KESEIMBANGAN KEMAMPUAN</b>	
<b>FISIK, MENTAL, DAN INTELEKTUAL .....</b>	<b>9</b>
A. Wawasan Pendidikan Umum .....	9
1. Hakikat Pendidikan Umum (PU) sebagai	
<i>General Education</i> .....	10
2. Tujuan Pendidikan Umum .....	12
B. Konsep Dasar Pendidikan Nilai Moral .....	13
1. Pendidikan Nilai .....	13
2. Tujuan Pendidikan Nilai .....	20
3. Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai .....	25



4. Pendidikan Moral .....	28
5. Pentingnya Pendidikan Moral .....	32
C. Konsep Remaja .....	34
1. Makna Remaja .....	34
2. Perspektif Psikologi Tentang Remaja .....	35
3. Perkembangan Fisik Remaja .....	36
4. Perkembangan Emosi Remaja .....	38
5. Perkembangan Kognitif Remaja .....	40
6. Perkembangan Moral Remaja .....	41
D. Olahraga dan Transformasi Nilai .....	43
1. Penalaran Moral Dalam Olahraga .....	44
2. Nilai-Nilai Pendidikan Olahraga .....	45
E. Konsep Tentang Prestasi Belajar .....	49
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	52
B. Subjek Penelitian .....	54
C. Studi Pengumpulan Data .....	57
D. Instrumen Penelitian .....	59
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Analisis Data Penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Data Penelitian .....	63
B. Profil Lokasi Penelitian .....	64
1. Keadaan Siswa .....	65
2. Keadaan Pengelola .....	65





3. Mekanisme Kerja Penanggung Jawab Olahraga .....	66
4. Sarana dan Prasarana PPLP Propinsi Jawa Barat .....	67
5. Nara Sumber .....	68
C. Deskripsi dan Analisis .....	70
1. Proses Pembinaan Nilai Moral Siswa di Asrama PPLP Propinsi Jawa Barat .....	70
2. Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi dalam Pembinaan Nilai Moral Siswa di Asrama PPLP Jawa Barat .....	125
3. Dampak Moral Terhadap Prestasi Siswa Asrama PPLP Propinsi Jawa Barat .....	135
<b>BAB V KESIMPULAN, HASIL PENELITIAN, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>145</b>
A. Kesimpulan .....	145
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	147
C. Rekomendasi .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b>	
<b>BAGAN ALUR PROSES PENDIDIKAN NILAI MORAL SISWA ASRAMA PPLP PROPINSI JAWA BARAT .....</b>	<b>56</b>







## DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.
2. Surat Keterangan Penelitian.
3. Catatan Perjalanan Prestasi yang Telah Diraih Atlet PPLP Jawa Barat Pada Kejuaraan-kejuaraan Nasional dan Internasional.
4. Atlet PPLP Jawa Barat.
5. Pengembangan Olahraga Pelajar Melalui PPLP Jawa Barat.
6. Program Kegiatan.
7. Daftar Riwayat Hidup.





