

**KESenjangan Kurikulum PAI Antara Rencana dan Penerapannya
Serta Sumbangan Kerjasama Pembinaannya dalam
Mengatasi Kesenjangan Kurikulum**

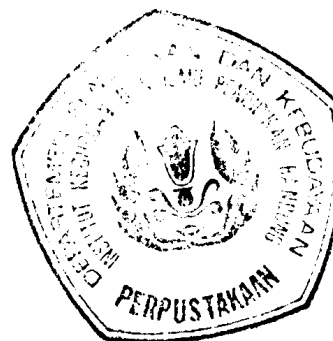
**(Analisis Deskriptif terhadap Penerapan Kurikulum PAI pada SDN Cipinang
Kecamatan Rajagaluh - Majalengka)**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Studi Program Magister
Bidang Study Pengembangan Kurikulum**

Oleh

**Nama : N A W A W I
NIS : 9 4 9 6 8 6**



**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG 1997**

P E N G E S A H A N

TESIS ini telah Disetujui dan Disahkan oleh
Tim Pembimbing :



PROF. DR. H. ROCIMAN NATAWIDIJAYA, MA
Pembimbing I



DR. H.R. IBRAHIM, MA
Pembimbing II

PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG TAHUN 1997

PENGESAHAN

TESIS ini telah Disetujui dan Disahkan oleh
Tim Pembimbing :

PROF. DR. H. ROCHMAN NATAWIDJAYA, MA
Pembimbing I

DR. H. R. IBRAHIM, MA
Pembimbing II

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG 1997**

KATA PENGANTAR

Skripsi?

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadhirat Allah SWT, atas pertolongan-Nya pula penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Junjunan kita, Nabi Besar Muhammad saw, keluarga dan para shahabatnya, serta 'ummatnya yang tetap setia pada Ajaran Islam hingga akhir zaman.

Judul Tesis ini adalah: "Kesenjangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Antara Rencana dan Penerapannya serta Sumbangan Kerjasama Pembinaannya dalam Mengatasi Kesenjangan Kurikulum", memuat suatu analisis deskriptif terhadap rendahnya kualitas hasil serta perataannya, yang diperoleh para siswa Sekolah Dasar Negeri yang ada di Desa Cipinang Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka. Penelitian ini selanjutnya mencakup kegiatan Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di masyarakat, serta bagaimana sumbangan kegiatan tersebut dalam menutupi kesenjangan-kesenjangan kurikulum PAI.

Ide awal yang melandasi penelitian ini adalah: "Dalam penerapan kurikulum Pendidikan Agama Islam pada sekolah dasar, terdapat indikasi ke arah kesenjangan kurikulum, antara rencana dan penerapannya. Petunjuk ke arah kesenjangan itu paling tidak meliputi dua aspek utamanya yakni; rendahnya kualitas proses serta kualitas hasil PAI dan perataannya yang diperoleh para siswa SD. Padahal di pihak lain kegiatan tersebut dilaksanakan

dalam lingkungan yang secara fisik maupun secara sosial sangat potensial serta mendukung bagi keberhasilan penyelenggaraannya.

Menurut hemat penulis permasalahan tersebut sangat menarik serta perlu diteliti, untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menyeluruh mengenai berbagai faktor penyebab serta aspek- aspek lain yang terkait, sekaligus untuk menentukan upaya- upaya yang dipandang tepat serta sistematis dalam mengatasi kesenjangan dimaksud.

Dalam perjalanan panjang penelitian ini, penulis mendapat bimbingan dan pengarahan intensif dari:

1. Yth. Bapak Prof. DR. H. Rochman Natawidjaya, MA. selaku Pembimbing I.
2. Yth. Bapak DR. H.R. Ibrahim, MA. selaku Pembimbing II.
3. Yth. Bapak Prof. DR. H. Nana Syaodih Sukmadinata, MA. selaku Ketua Program Pengembangan Kurikulum, pada Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
4. Yth. Bapak Direktur serta Asisten Direktur PPS IKIP Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada PPS IKIP Bandung.
5. Yth. Bapak dan Ibu Dosen PPS IKIP Bandung, yang telah memberikan sumbangan berbagai ilmu pengetahuan dalam bidang Pengembangan Kurikulum.
6. Yth. Bapak A. Sunawi, BA, Kepala MAN Rajagaluh yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk mengikuti pendidikan pada PPS IKIP Bandung.
7. Yth. Bapak H. Sain dan Ibu Hj. Arni yang telah membe-

rikan do'a restunya untuk keselamatan serta kesuksesan studi penulis.

8. Yth. Bapak H. Umar Syaefuddin dan Ibu Hj. St. 'Aisyah. yang juga telah memberikan do'a restunya untuk keselamatan serta kesuksesan studi penulis.

9. Dra Idah Syahidah, Yusry Habibah dan Muhammad Zaky Zul Fikaar, yang telah memberikan dorongan moral serta motivasi kepada penulis untuk kesuksesan studi penulis pada PPS IKIP Bandung.

10. Yth. segenap family serta teman sejawat, yang telah turut serta dalam penyelesaian studi penulis.

Kepada Beliau semua, pada kesempatan ini penulis hanya dapat menyampaikan ucapan Terimakasih, atas segala budi baik serta dukungan yang telah diberikannya, semoga Allah SWT berkenan memberikan imbalan kebaikan yang berlipat ganda, di dunia dan di akhirat kelak.

Selanjutnya kepada para pembaca serta pecinta ilmu, hasil- hasil penelitian ini merupakan media yang bersifat transparan, terhadap koreksi, perbaikan, serta berbagai upaya lain yang relevan bagi pengembangan penelitian selanjutnya. Untuk itu sekali lagi penulis menyampaikan ucapan Terimakasih.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga berbagai upaya serta hasil- hasil penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri, para pembaca serta dapat menjadi setitik sumbangan yang bermakna bagi pengembangan dunia ilmu.