

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Struktur Organisasi Disertasi.....	14
BAB II KONSELING KARIR <i>TRAIT AND FACTOR</i> DAN KEMATANGAN KARIR SMK	
A. Hakekat Bimbingan dan Konseling Karir di SMK.....	16
1. Konsep Dasar dan Prinsip Bimbingan dan Konseling Karir	20
2. Tujuan dan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Karir	27
3. Tugas Perkembangan Karir Siswa SMK	34
B. Konsep Kematangan Karir	37
1. Pengertian Kematangan karir.....	37
2. Dimensi-Dimensi Kematangan Karir.	41
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	54
4. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Kematangan Karir	58

Sudjani, 2012

Model Konseling Karir Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Smkn Di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

C. Konsep dan Relevansi Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir	60
1. Konsep Konseling Karir Berdasarkan Pendekatan <i>Trait and Factor</i>	65
2. Relevansi Pendekatan Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir	73
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	77
E. Asumsi Dasar dan Kerangka Berpikir	81
F. Hipotesis Penelitian	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	84
B. Definisi Operasional Variabel	92
C. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	94
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	101
E. Teknik Analisis Data.....	107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	108
1. Studi Pendahuluan.....	108
2. Hasil Studi Lapangan.....	111
3. Pengembangan Model Hipotetik Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	118
4. Hasil Validasi Rasional Model Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	119
5. Hasil Uji Coba Terbatas	123
6. Hasil Uji Coba Diperluas	125
7. Model Akhir Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa.....	129
8. Hasil Validasi Model Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	147
B. Pembahasan Hasil Penelitian	153

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	170
--------------------	-----

Sudjani, 2012

B. Rekomendasi.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	176
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN (Disajikan terpisah)	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen kematangan karir siswa (Bagian A)	97
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen faktor yang mempengaruhi kematangan karir siswa (Bagian B1)	99
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen faktor yang mempengaruhi kematangan karir siswa (Bagian B2)	100
Tabel 3.4	Subjek penelitian pengembangan model konseling karir <i>trait and factor</i> untuk meningkatkan kematangan karir siswa	102
Tabel 3.5	Kriteria kematangan karir	103
Tabel 3.6	Kriteria untuk penafsiran skor kematangan karir	104
Tabel 3.7	Hasil uji normalitas data kematangan karir	105
Tabel 3.8	Hasil uji homogenitas variansi data kematangan karir	106
Tabel 4.1	Profil faktor yang mempengaruhi kematangan karir siswa SMKN program keahlian Teknik Bangunan per aspek	114
Tabel 4.2	Profil faktor yang mempengaruhi kematangan karir siswa SMKN program keahlian Teknik Bangunan per bidang keahlian	115
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi upaya siswa meningkatkan kematangan karir tingkat SMKN total	117
Tabel 4.4	Keterkaitan temuan hasil penelitian dengan model konseling Karir <i>trait and factor</i>	141
Tabel 4.5	<i>Paired samples statistics</i> kelompok siswa SMKN 5 Bandung	126
Tabel 4.6	<i>Paired samples test</i> kelompok siswa SMKN 5 Bandung	126
Tabel 4.7	<i>Paired samples statistics</i> kelompok siswa SMKN 6 Bandung	127
Tabel 4.8	<i>Paired samples test</i> kelompok siswa SMKN 6 Bandung	128
Tabel 4.9	<i>Paired samples test</i> kelompok eksperimen	148
Tabel 4.10	<i>Group statistics</i>	149
Tabel 4.11	<i>Independent samples test</i>	149
Tabel 4.12	Hasil perhitungan ANCOVA skor posttest kematangan karir Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	150
Tabel 4.13	Peningkatanan kematangan karir siswa setelah intervensi konseling karir <i>trait and factor</i>	152

DAFTAR GAMBAR

Sudjani, 2012

Model Konseling Karir Trait And Factor Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Smkn Di Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

Gambar 2.1	Kerangka pemikiran	83
Gambar 3.1	Langkah pengembangan model	87



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Perkembangan tingkat pengangguran terbuka di Indonesia	2
Grafik 4.1	Profil kematangan karir siswa SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan	109
Grafik 4.2	Profil aspek-aspek kematangan karir siswa SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan	110
Grafik 4.3	Profil faktor yang mempengaruhi kematangan Karir Siswa SMKN Program Keahlian Teknik Bangunan	113
Grafik 4.4	Peningkatan indikator aspek kematangan karir siswa pasca intervensi	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Rangkuman Hasil Penimbangan Pakar dan Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian	184
Lampiran II	Data dan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	197
Lampiran III	Instrumen Penelitian Sebelum dan Setelah Uji Coba	237
Lampiran IV	Model Hipotetik Konseling Karir <i>Trait and Factor</i> untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa	253
Lampiran V	Data Hasil Validasi Rasional Model Konseling Karir	280
Lampiran VI	Surat Keputusan Direktur SPS UPI	283
Lampiran VII	Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi/ Penelitian	286
Lampiran VIII	Surat Keterangan Selesai Penelitian	288
Lampiran IX	Foto Kegiatan Konseling	290