

EFEKTIVITAS KURIKULUM PROGRAM DIPLOMA KEPENDIDIKAN

**Suatu Studi Penilaian Terhadap
kurikulum Program D 2 IPS
IKIP Bandung**

TESIS

**Diajukan Kepada Panitia Ujian
Program S 2 Pengembangan Kurikulum
Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung**

Oleh ;

SUWARMA AL MUCHTAR

No. Pokok 471 / F / XVI - 8



**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
IKIP BANDUNG
1987**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Prof. S. Nasution, M.A. Ph.D.

Pembimbing II



Dr. Dadang Sulaeman

FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
IKIP BANDUNG
1 9 8 7

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha pengasih lagi penyayang, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi S₂ bidang Pengembangan Kurikulum pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.

Masalah utama yang dibahas melalui penelitian dan penulisan tesis ini, berkisar pada pendapat guru-guru IPS lulusan Program D2 IPS tentang "Efektivitas kurikulum Program D2 IPS dalam kaitannya dengan tuntutan kemampuan guru dalam mengimplementasikan kurikulum IPS di SMP. Oleh karena itu penulisan tesis ini didasarkan kepada hasil penelitian dalam rangka penilaian tentang efektivitas kurikulum.

Pemilihan masalah ini, didasarkan atas pertimbangan bahwa dewasa ini tengah dilaksanakan pembangunan dalam bidang pendidikan sejalan dengan usaha-usaha pembangunan nasional. Di antaranya pembinaan dan pengembangan LPTK untuk memenuhi tuntutan kebutuhan guru secara kualitatif maupun kuantitatif. Salah satu program yang tengah dilaksanakan adalah penyelenggaraan program diploma Kependidikan sebagai pelaksanaan konsep multi strata. IKIP Bandung sebagai salah satu LPTK, telah menyelenggarakan program

D2 IPS, yang telah menghasilkan guru IPS, saat ini telah menjadi guru tersebar di seluruh Jawa Barat. Semua usaha itu pada intinya bertumpu pada pengembangan kurikulum, sedangkan kurikulum bukan sesuatu yang statis akan tetapi selalu dinamis. Untuk mendinamisir kurikulum itu diperlukan usaha-usaha pembinaan bahkan diperlukan perubahan untuk meningkatkan efektivitasnya. Usaha ini memerlukan data dan informasi yang banyak, di sinilah diperlukan kegiatan penelitian untuk menilai kurikulum yang akan dikembangkan itu. Hasilnya dapat dijadikan masukan sebagai dasar pengambilan keputusan para pengembang kurikulum. Penelitian, penilaian dan penulisan ini, tidak sekali-kali bermaksud untuk mencari kelemahan, apalagi mengecilkan arti dari usaha-usaha yang selama ini dilakukan dalam menyelenggarakan program diploma IPS. Penelitian dan penilaian ini dilakukan didasari oleh rasa tanggung jawab dan kecin-taan terhadap profesi dan almamater untuk memberikan masukan dalam usaha meningkatkan efektivitas kurikulum program diploma Kependidikan khususnya Program D2 IPS.

Yang menjadi subyek penelitian dalam penilaian ini adalah seluruh guru IPS lulusan Program D2 IPS IKIP Bandung yang telah bertugas sebagai guru IPS. Para guru diperankan untuk menilai dan memberikan pendapatnya atas dasar pengalaman pada saat kuliah dan pengalaman sebagai guru yang mengimplementasikan kurikulum IPS di SMP. Oleh

karena itu dengan dua dimensi pengalaman ini diharapkan dapat dikumpulkan informasi yang sah. Alat penelitian dirancang disesuaikan dengan kondisi lokasi responden dan tujuan serta sifat dari penelitian ini yang lebih bersifat kualitatif.

Isi tesis ini terdiri dari lima bab; bab pertama merupakan pendahuluan yang isinya mengemukakan latar belakang, perumusan dan penjelasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, Anggapan dasar dan hipotesis serta pokok-pokok pertanyaan penelitian. Bab kedua Dasar-dasar teoritik tentang efektivitas kurikulum, bab ketiga tentang metode penelitian, bab keempat hasil penelitian dan penilaian Kurikulum, Bab kelima Kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa thesis ini tak luput dari kesalahan, walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menghilangkannya. Namun demikian, penulis mengharapkan tesis ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk memenuhi tujuannya.

Bandung, 1 Januari 1987

Penyusun,

Suwarma AM.

UCAPAN TERIMA KASIH

Diawali dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt., penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Pertama, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. S. Nasution, M.A., Ph.D., selaku Pembimbing I dan Kordinator Bidang Studi Pengembangan Kurikulum. Bapak Dr. Dadang Sulaeman, selaku Pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga semua kesulitan dapat diselesaikan dan akhirnya tesis ini dapat terwujud.

Kedua, penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada Bapak Prof. Dr. Achmad Sanusi, S.H., selaku Dekan Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung, Bapak Prof. Dr. Soepardjo Adikusumo, selaku Pembantu Dekan I, Bapak Dr. H. M. Djawad Dahlan, selaku Pembantu Dekan II dan Bapak Dr. Yus Rusyana, selaku Pembantu Dekan III, yang telah memberikan kemudahan selama penulis belajar di FPS. dan penyelesaian tesis ini.

Ketiga, penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada Bapak Rektor IKIP Bandung beserta stafnya, Bapak Dekan FPIPS dan Bapak Ketua Jurusan PMPKN - FPIPS IKIP

Bandung beserta staf, yang telah memberikan bantuan dan kemudahan serta kesempatan sehingga memungkinkan penulis dapat belajar di FPS IKIP Bandung.

Keempat, penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada Bapak-Ibu guru IPS lulusan Program D2 IPS yang tersebar di seluruh Jawa Barat, yang telah memberikan pendapat dan penilaiannya melalui pengisian angket dan format penilaian serta mengembalikannya tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa peran serta dari bapak dan ibu guru IPS, penelitian dan penulisan thesis ini tidak akan terwujud.

Tidak lupa dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih, kepada semua guru penulis yang telah mengantarkan penulis dengan memberikan pengalaman pendidikan sampai ke tarap seperti ini. Kepada Ayah dan Ibu, yang telah mendorong dan mengarahkan anaknya untuk menjadi guru dan mencintai dunia pendidikan. Kepada istriku tercinta Ai Chadidjah, serta putri-putriku tersayang Dina, Irma dan Yani, yang dengan penuh perhatian telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala amal baik itu.
Amin.

Penulis,