BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diketengahkan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan memamparkan tentang intisari dari hasil penelitian secara keseluruhan, yakni dari hasil penelitian dari pembahasan sebagai analisis dan interpretasi. Adapun implikasi pada sub bab ini untuk menentukan benang merah antara hasil penelitian dengan teori dengan praktek. Sedangkan rekomendasi dimaksudkan untuk mengutarakan beberapa saran dengan harapan dapat di terima sebagai bahan masukan yang bersifat membangun bagi pihak terkait baik bagi Kepala Madrasah, guru, teman sejawat, siswa itu sendiri umumnya lembaga MA Al-Istiqamah maupun madrasah aliyah pada umumnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan proses Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Tazkiyyat al-Qalb dikategorikan menjadi dua kategori kesimpulan, yakni kesimpulan bersifat umum dan kesimpulan yang bersifat khusus. Kesimpulan yang bersifat umum adalah kesimpulan yang diangkat dari tema yang mengacu pada hasil penelitian dan pembahasan, sedangkan kesimpulan yang bersifat khusus adalah kesimpulan yang langsung dipandu oleh pertanyaan–pertanyaan penelitian berkenaan dengan peningkatan proses Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan deskripsi dan analisis atau pembahasan dari penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa kegiatan Tazkiyyat al-Qalb sangat perlu dilaksanakan di madrasah–madrasah aliyah dalam rangka meningkatkan proses Pendidikan Agama Islam sehingga Pendidikan Agama Islam berkualitas dan dapat membantu mempersiapkan peserta didik berkemampuan *kaffah* dan berperan dalam kehidupannya bermasyarakat berbangsa dan bernegara; serta akhirnya menjadi *insan kamil*.

Adapun kesimpulan yang bersifat khusus yaitu kesimpulan dipandu oleh pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan peningkatan proses Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan Tazkiyyat al-Qalb dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Tujuan Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah

Tujuan kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah mempunyai tujuan yaitu untuk meningkatkan proses Pendidikan Agama Islam pada umumnya. Sedangkan tujuan khususnya memiliki tujuan sebagai berikut: (1) Berupaya membersihkan hati siswa-siswi MA Al-Istiqamah agar mudah menerima cahaya kebenaran, mengendalikan emosi, mudah dibina dan diarahkan. (2) Memiliki akhlaq al-karimah baik perkataan maupun perbuatan yang diamalkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, lingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat. (3) Mampu memfilter pengaruh negatif yang datang dari luar. (4) Mampu membaca dengan tartil, tahfidz dan memahami isi

kandungan sumber cahaya kebenaran yaitu Al-Qur'an. (5) Mampu mengikuti proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di MA Al-Istiqamah. (6) Menjalankan visi dan misi MA Al-Istiqamah.

2. Materi Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb

Materi Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb terbagi kepada tiga bidang yaitu:

a. TQ 1 bidang baca tulis Al-Qur'an (Calisqur) diberikan di kelas x dan XI. Materi yang diberikan untuk kelas X (sepuluh): 1) Pengenalan huruf hijaiyyah, dan cara membacanya yang benar. 2) Merangkaikan huruf hijaiyyah, dan membacanya dengan benar. 3) Mengenalkan hukum-hukum tajwid. Materi TQ 1 untuk kelas XI: tadarus Al-Qur'an, lanjutan hukum tajwid, macam-macam Qiroat.

b. TQ 2 bidang akhlak tasawuf dan ibadah diberikan di kelas XI dan III.

c. TQ 3 bidang tahfidz Al-Qur'an hanya diberikan di kelas 3 berisi tentang hafalan surat Juz terakhir, 25 surat di semester 1 dan 10 surat di semester 2, dilengkapi dengan Asbabu al-Nuzul-nya, terjemahan dan isi kandungannya.

3. Proses Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb

Proses Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA terbagi pada dua kegiatan rutinitas dan insidentil. Kegiatan rutinitas terdiri dari kegiatan yang dimasukan ke dalam jam pelajaran, shalat dzuhur berjamaah dilanjutkan materi kultum (kuliah tujuh menit). Kegiatan

insidentil terdiri dari kegiatan, di antaranya: (a) Kegiatan Istighasah setiap menjelang ujian, (b) Kegiatan malam bina iman dan taqwa (MABIT) 3 kali dalam setahun. c) Kegiatan Pembekalan yang dilaksanakan setelah selesai Ujian Akhir Nasional menjelang kelulusan diberikan khusus kepada kelas III, (d) Tadzabur alam.

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA UPT PERPUSTAKAAN

4. Evaluasi Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb

Evaluasi Kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah terdiri dari evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Evaluasi proses pembelajaran melalui penilaian pengetahuan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan evaluasi hasil pembelajaran dilakukan seperti halnya mata pelajaran yang lain, yaitu: ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester ditutup dengan ujian akhir sekolah.

B. Implikasi

Pada bagian ini diketengahkan implikasi dari hasil penelitian yang meliputi implikasi teoretis dan praktis.

1. Implikasi Teoretis

Dari hasil penelitian kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah memberikan implikasi secara teoretis jika dilaksanakan di sekolah/madrasah yang lain akan memiliki kendala dalam panduan materi sehubungan kegiatan tersebut masih bersifat lokal yaitu khusus di lingkungan MA Al-Istiqamah yang berada di lingkungan

Pondok Pesantren, di samping itu belum memiliki panduan materi diakui secara umum yang sesuai dengan semua kalangan.

2. Implikasi Praktis

Dalam aplikasi di lapangan secara praktis kegiatan Tazkiyyat al-Qalb memiliki kendala jika dilaksanakan di sekolah/madrasah lainnya di antaranya: Dari segi misi dan visi setiap sekolah berbeda, sekalipun dari tujuan Pendidikan Agama Islam pada dasarnya sama; untuk penyampaian materi memerlukan tenaga profesional di bidangnya, sementara tidak semua sekolah memiliki tenaga profesional di bidang Tazkiyyat al-Qalb; Dalam proses kegiatan Tazkiyyat al-Qalb untuk kegiatan rutin, seperti sholat dzuhur berjamaah, memerlukan tempat yang kondusif seperti mushalla atau mesjid, sementara tidak semua sekolah memiliki mushalla atau mesjid; Dalam hal evaluasi kegiatan yang dilakukan seperti halnya evaluasi mata pelajaran, akan menuntut panambahan biaya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini perlu disampaikan sejumlah rekomendasi sebagai berikut:

Pertama, rekomendasi ditujukan untuk MA Al-Istiqamah kegiatan Tazkiyyat al-Qalb tetap diadakan, namun seyogyanya disusun kurikulum yang jelas atau program jangka pendek dan jangka panjang, yang di dalamnya dirumuskan standar kompetensi serta indikator yang

jelas dari setiap bidang materi; sehingga memudahkan bagi para guru yang bertugas.

Kedua, rekomendasi ditujukan kepada para guru yang ditugaskan untuk membina kegiatan peningkatan proses Pendidikan Agama Islam seperti kegiatan TQ, dipilih guru yang benar-benar profesional, memiliki dedikasi yang tinggi dan rasa tanggung jawab bukan hanya sekedar mengisi kekosongan waktu atau agar bertambahnya jumlah jam mengajar. Alokasi kegiatan keagamaan seperti kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah masih kurang untuk keberhasilan proses pencapaian tujuan kegiatan.

Ketiga, rekomendasi ditujukan bagi sekolah/madrasah yang lain agar dapat mengikuti jejak langkah MA Al-Istiqamah yang telah berupaya dengan mengadakan kegiatan untuk peningkatan proses Pendidikan Agama Islam, seperti kegiatan Tazkiyyat al-Qalb di MA Al-Istiqamah yang merupakan salah satu contoh kegiatan keagamaan.

Keempat, rekomendasi ditujukan kepada Universitas Pendidikan Indonesia agar dapat mengadakan kegiatan keagamaan yang sejenis dengan kegiatan Tazkiyyat al-Qalb masuk dalam program ekstra kurikuler (ekskul), bahkan jika dapat masuk ke dalam kurikulum yang baku untuk setiap jurusan/program studi.