

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Fokus (Rumusan) Masalah	15
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan Penelitian	20
F. Manfaat Penelitian	20
G. Kerangka Pemikiran	21
BAB II. KAJIAN TEORI	26
A. Pengertian Kepemimpinan	26
B. Kepemimpinan Dalam Pendidikan Luar Sekolah	32
C. Pelatih atau Pembina Pramuka Sebagai Pemimpin Merupakan Komponen Penting Dalam Pembelajaran PLS	38
D. Latihan Kepramukaan	44
1. Tujuan	45
2. Warga Belajar	47
3. Kurikulum	47
4. Proses (interaksi) Pembelajaran	49
5. Evaluasi (Penilaian)	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode Dan Pendekatan Penelitian	53
B. Tempat (Lokasi) Penelitian	54
C. Subyek/Sumber Data Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data)	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	58
G. Tahap-Tahap (Prosedur) Penelitian	60
H. Pemeriksaan Keabsahan Hasil Penelitian	61

BAB IV. HASIL PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum Tentang Latihan Kepramukaan Di Gugus Depan 26.3021 Dan 26.3022 SKB Purwokerto	63
1. Latar Belakang	63
2. Dasar Penyelenggaraan	64
3. Tujuan	65
4. Materi dan Alokasi Waktu.....	66
5. Warga Belajar	67
6. Pelatih atau Pembina	76
7. Metode dan Tehnik	80
8. Alat atau Media	80
9. Proses Pembelajaran	81
10. Administrasi	83
11. Evaluasi	84
B. Penyajian Data Penelitian.....	84
1. Deskripsi tipe atau gaya kepemimpinan pembina pramuka.....	86
2. Deskripsi sifat kepemimpinan pembina pramuka	87
3. Deskripsi peranan pembina pramuka dalam pengelolaan pembe- lajaran	89
4. Deskripsi interaksi pembina pramuka dalam upaya membimbing warga belajar	91
5. Deskripsi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kepe- mimpinan pembina pramuka	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Tipe atau gaya kepemimpinan pembina pramuka	93
2. Sifat kepemimpinan pembina pramuka	96
3. Peranan pembina pramuka dalam pengelolaan pembelajaran	100
4. Interaksi pembina pramuka dalam upaya membimbing warga belajar	104
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan pembina pramuka	105
D. Temuan Penelitian	109
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN KETERBA- TASAN PENELITIAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	114
C. Rekomendasi	116
D. Keterbatasan Penelitian	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Penilaian Tentang Ciri (Karakteristik) Kepemimpinan Ideal	23
Gambar 2	Follow Up Hasil Penelitian	24
Gambar 3	Hubungan Fungsional Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan izin mengadakan studi lapangan/penelitian	124
Lampiran 2 Surat keterangan telah mengadakan penelitian	125
Lampiran 3 Pedoman wawancara dan pengamatan serta studi dokumenter	126

