

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai faktor penyebab dan upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui strategi KWL pada siswa yang berkesulitan membaca dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor penyebab kesulitan membaca pemahaman yang dialami oleh FIP MAP, FPI bersumber dari anak itu sendiri dan dari sekolah. Tetapi untuk FPI juga bersumber dari keluarga.
2. Upaya meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca melalui simulasi pembelajaran I dan pembelajaran II telah terjadi peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa, yang berdampak pada peningkatan kemampuan dan minat membaca ketiga siswa tersebut dalam membaca pemahaman melalui strategi KWL. Hal ini dapat dilihat dari perubahan sikap siswa yang menjadi lebih baik, bertambahnya minat membaca siswa dan dari hasil tes simulasi pembelajaran I dan simulasi pembelajaran II.

#### **5.2 Saran**

Dengan melakukan penelitian ini, penulis berharap strategi pembelajaran KWL dapat bermanfaat dalam proses belajar mengajar dan menjadi referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang dapat lebih baik dari penelitian ini.