

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI  
STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

Fitri Ayu Dimar

NIM 1800175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

Fitri Ayu Dimar, 2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR  
MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH  
DASAR NEGERI MUNCUL 02**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI  
STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02**

Oleh

Fitri Ayu Dimar

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**

©Fitri Ayu Dimar

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fitri Ayu Dimar, 2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR  
MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH  
DASAR NEGERI MUNCUL 02**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN




Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Fitri Ayu Dimar  
NIM : 1800175  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI  
STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.	tanda tangan 
Penguji II	: Dra. Tiurlina, M.Pd.	tanda tangan 
Penguji III	: Tatang Suratno, M.Pd.	tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : Agustus 2022

## Abstrak

Kebiasaan membaca dalam kehidupan sehari-hari merupakan suatu hal yang penting. Siswa yang suka membaca dapat memperoleh informasi, ilmu pengetahuan pengalaman baru, dan meningkatkan kemampuan dalam belajar. Namun, berdasarkan pengamatan pada siswa kelas III SDN Muncul 02, terdapat beberapa siswa yang kesulitan dalam membaca pemahaman. Masalah yang dialami oleh beberapa siswa ini dapat menyebabkan siswa menjadi kesulitan dalam memahami isi bacaan dan kurang bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Dalam penyampaian materi, guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga siswa menjadi kurang aktif. Penulis melakukan penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif. Penulis memperoleh data dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Strategi KWL (*Know, Want, Learned*) yang penulis gunakan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman mengalami perubahan yang jauh lebih baik yang dapat dilihat dari refleksi hasil pembelajaran I dan pembelajaran II serta perubahan sikap siswa dalam pembelajaran. Pada hasil proses pembelajaran I penggunaan strategi KWL belum mampu untuk menyelesaikan persoalan yang ada. Oleh karena itu, masih perlu mengadakan simulasi pembelajaran II dikarenakan kemampuan siswa yang mengalami kesulitan membaca belum mencapai hasil yang optimal. Pada hasil proses pembelajaran II, dengan menggunakan strategi KWL, adanya peningkatan yang lebih baik terhadap kegiatan belajar membaca siswa yang berdampak pada meningkatnya minat membaca siswa dan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Dengan demikian, strategi KWL (*Know, Want, Learned*) dapat dikatakan mampu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bagi siswa kelas III SDN muncul 02 yang mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan karena telah terjadi peningkatan yang signifikan pada aktivitas siswa.

**Kata Kunci:** Kesulitan, Membaca Pemahaman, Strategi KWL

Fitri Ayu Dimar, 2022

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (*KNOW, WANT, LEARNED*) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02

## Abstract

The habit of reading in everyday life is an important thing. Students who like to read can gain information, experience new knowledge, and improve their learning abilities. Many ways can be done in learning to read, one of which is through reading comprehension. However, based on observations of third-grade students at SDN Muncul 02, some students had difficulty in reading comprehension. The problems experienced by some of these students can cause students to have difficulty understanding the contents of the reading and not be able to follow the lesson well. In delivering the material, the teacher uses less varied learning methods so that students become less active. The author conducted this research using a case study method with a qualitative research approach. The author obtained the data in this study by observation, interviews, tests, and documentation. The KWL (*Know, Want, Learned*) strategy that the author uses as an effort to improve reading comprehension skills has undergone a much better change which can be seen from the reflection of the results of learning I and II as well as changes in student attitudes in learning. In the results of the learning process, the use of the KWL strategy has not been able to solve the existing problems. Therefore, it is still necessary to conduct learning simulation II because the ability of students who have reading difficulties has not achieved optimal results. In the results of the learning process II, using the KWL strategy, there was a better improvement in students' reading learning activities which had an impact on increasing students' reading interest and students' ability in reading comprehension. The KWL (*Know, Want, Learned*) strategy can be said to be able to improve reading comprehension skills for grade III SDN Muncul 02 students who have difficulty understanding reading content because there has been a significant increase in student activity.

**Keywords:** Difficulty, Reading Comprehension, KWL Strategy

Fitri Ayu Dimar, 2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv-v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi-vii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii-xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi-xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1-2
B. Rumusan Masalah .....	2-3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3-4
E. Definisi Istilah .....	4-5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6-21
B. Penelitian Yang Relevan .....	21-22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	23
B. Metode Penelitian.....	23-24
C. Teknik Penelitian.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24-25
2. Teknik Analisis Data.....	25-26
D. Latar Penelitian .....	26-27
E. Subjek Penelitian .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Prosedur Penelitian.....	27-28

Fitri Ayu Dimar, 2022

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02*

## **BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	29-54
B. Pembahasan .....	54-62

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63

<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>64-65</b>
-------------------------------	--------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65-141</b>
----------------------	---------------

Fitri Ayu Dimar, 2022

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'udin. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat.
- Buku siswa, *Tema: Energi dan Perubahannya kelas 3 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Rev 2017*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017)
- Buku pedoman guru, *Tema: Energi dan Perubahannya kelas 3 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Rev 2017*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>
- Farida Rahim. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Sleman: Deepublish.
- H.G. Tarigan. (2011). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Lexy, J. Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Fitri Ayu Dimar, 2022

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAGI SISWA BERKESULITAN BELAJAR MEMBACA MELALUI STRATEGI KWL (KNOW, WANT, LEARNED) PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI MUNCUL 02



- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mubiar Agustin. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyono Abdurrahman. (1996). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sidiq, Umar & Choiri, Moh. Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: CV. Nata Karya.
- Wahyuningsih, Sri. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM PRESS
- Widia Ningsih, Purwani & Dafit, Febrina. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 9(3). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/41379>
- Yosefa Awe, Ermelinda & Bengel, Kristina. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Jurnal Of Education Technology*. 1(4). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12859>