

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL BANGKA BELITUNG PADA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TANAMAN DALAM
MENINGKATKAN NILAI KONSERVASI KEANEKARAGAMAN
HAYATI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

FAISHAL BUSTAN DINAR

1800254



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**INTEGRASI KEARIFAN LOKAL BANGKA BELITUNG PADA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TANAMAN DALAM
MENINGKATKAN NILAI KONSERVASI KEANEKARAGAMAN
HAYATI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Faishal Bustan Dinar

1800254

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Faishal Bustan Dinar 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : FAISHAL BUSTAN DINAR
NIM : 1800254
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Integrasi Kearifan Lokal Bangka Belitung pada Pengembangan Bahan Ajar Tanaman dalam Meningkatkan Nilai Konservasi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022

INTEGRASI KEARIFAN LOKAL BANGKA BELITUNG PADA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TANAMAN DALAM MENINGKATKAN NILAI KONSERVASI KEANEKARAGAMAN HAYATI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Faishal Bustan Dinar

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

faishalbustandinar@upi.edu

Abstrak

Berdasarkan hasil studi pendahuluan pada kelas IV SD Negeri 2 Mendobarat, diperoleh bahwasanya peserta didik sukar memahami materi pembelajaran yang ada pada Tema 3 sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran agar tidak menimbulkan masalah seperti peserta didik kurang tertarik mengikuti pembelajaran, media yang dipakai oleh pendidik adalah buku tematik yang materinya terlampau umum. *Research & Development* menjadi metode yang dipilih untuk menuntaskan penelitian ini agar dapat memperoleh hasil atau produk yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan pada dunia pendidikan khususnya pada jenjang sekolah dasar. Melalui 7 tahap yang digunakan pada penelitian sesuai yang diungkapkan oleh *Gall and Borg* yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk yang tentu sudah dilaksanakan secara maksimal oleh peneliti agar memperoleh modul yang valid dan menarik bagi siswa. Data yang dihimpun dilakukan dengan teknik wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian memiliki sasaran untuk mengelaborasi bahan ajar tanaman berdasarkan kearifan lokal Bangka Belitung dalam meningkatkan nilai konservasi keanekaragaman hayati yang menarik untuk digunakan peserta didik. Teknik menganalisis data (analisis studi pendahuluan, analisis data angket peserta didik dan angket validasi para ahli). Berdasarkan hasil pembuatan modul ajar tanaman berdasarkan kearifan lokal Bangka Belitung kelas IV Sekolah Dasar, diperoleh bahan ajar tanaman yang menarik bagi peserta didik berdasarkan pada angket yang telah disusun bahwa peserta didik senang menggunakan modul ajar. Bersumber pada hasil uji coba produk di UPTD Sekolah Dasar Negeri 2 Mendobarat dengan persentase 98,33%. Sedangkan buku ajar dinyatakan valid berdasarkan hasil validasi ahli materi yaitu 84%, verifikasi ahli media desain yaitu 86% dan validasi praktisi pembelajaran yaitu 92%. Semua hasil validasi tersebut dikategorikan “sangat valid”. Integrasi materi bahan ajar tanaman dengan nilai konservasi keanekaragaman hayati telah dideskripsikan agar peserta didik dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Bahan Ajar Tanaman, Kearifan Lokal

INTEGRATION OF BANGKA BELITUNG LOCAL WISDOM IN THE DEVELOPMENT OF PLANT TEACHING MATERIALS IN INCREASING THE VALUE OF BIODIVERSITY CONSERVATION

Faishal Bustan Dinar

Elementary School Teacher Education Program, Serang Campus, Indonesian Education University

faishalbustandinar@upi.edu

Abstract

Based on the results of a preliminary study in grade 4 of Mendobarat State Elementary School 2. It was found that it was difficult for students to follow the teaching materials in Theme 3 so that there needed to be improvements in the teaching process so as not to cause problems, such as students being less interested in exploring learning, the media used by educators were thematic books whose material was too general. *Research & Development* is the method chosen to complete this research in order to get good and accountable results products in the world of education, especially at the elementary school. Through the 7 stages used during research according to what was expressed by *Gall and Borg*, namely potential and problems, data collection, product design, design revision, produk testing, and produk revision stage which of course has been carried out optimally by researchers in order to obtain valid and interesting books for students. The data collected is done using interview techniques, questionnaires, and documentation. The research has a target to elaborate plant teaching materials based on local wisdom of Bangka Belitung in increasing the conservation value of interesting biodiversity for students. Analyze data (preliminary study analysis, student questionnaires data analysis and expert justification questionnaires). Based on the results of making plant textbook based on local wisdom Bangka Belitung grade IV Elementary School, obtained plant textbooks that are interesting for students based on questionnaires that have been made students enjoy using this textbook. Sourced from the results of product trials at UPTD State Elementary School 2 Mendobarat with a percentage of 98,33%. While the textbooks were declared valid based on the result of the material expert's justification, namely 84%, the verification of media design experts, 86% and the justification of learning practitioners, which was 92%. All the validation results are categorized "very valid". The integration of plant teaching materials with biodiversity conservation values has been described so that students can apply them in everyday life.

Kata kunci: Plant Teaching Materials, Local Wisdom.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | 2 |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIError! Bookmark not defined. | Error! Bookmark not defined. |
| SURAT PERNYATAAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRACT..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI..... | 6 |
| DAFTAR GAMBAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR TABEL..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan...Error! Bookmark not defined. | Error! Bookmark not defined. |
| G. Definisi Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TEORI LANDASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Teori | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Hakikat Integrasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kearifan Lokal | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Hakikat Bahan Ajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Modul | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Pengembangan Bahan Ajar | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Nilai Konservasi Keanekaragaman Hayati | Error! Bookmark not defined. |
| 7. Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| 8. Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Analisis Kebutuhan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Studi pustaka | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Studi Lapangan..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Prosedur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Hasil Pengembangan Desain Produk Bahan Ajar Tanaman | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 1. Potensi dan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Desain Produk | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Validasi Produk Modul Bahan Ajar | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 5. Revisi Desain | Error! Bookmark not defined. |
| 6. Uji Coba Produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| 7. Revisi Produk..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Integrasi Produk Bahan Ajar Tanaman dalam Meningkatkan Nilai Konservasi Keanekaragaman Hayati | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 9 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktik Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: Kiblat.
- Ardiyani, D. A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas IV Berbasis Islam dan Kearifan Lokal Malang pada Tema 7 Subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kepuharjo Malang*". Malang: (Skripsi) PGMI UIN Malang.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ayuningtyas, Z. I. (2021). *Desain Media Bahan Ajar Berbasis Cooperative Learning pada Pembelajaran Bagian Tumbuh-Tumbuhan di Sekolah Dasar*. Serang: [Skripsi] UPI Kampus Serang.
- Bagir, & Arifin, Z. (2010). *Integrasi Ilmu dan Agama*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Darmadi, H. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- DEPDIKNAS. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, K. (2019). *Pengembangan Modul Biologi berbasis Kearifan Lokal Lampung Barat pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X ditingkat SMA/MA*. Lampung: [Skripsi] Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Elvianti, E. (2015). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Budaya Daerah pada Subtema Keberagaman Makhluh Hidup di Lingkunganku Kelas IV MI Al-Ma'arif 09 Singosari*. Malang: [Skripsi] PGMI UIN Malang.
- Evi. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Bangka Belitung melalui Media Scrapbook Kelas IV Sekolah Dasar*. Pangkalpinang: [Skripsi] Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung.

- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Indrawan, M. (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Bina Sains Hayati Indonesia.
- Khusna, N. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 13-19.
- Laksana, D. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 31-39.
- Leksono, S. M., Syachruraji, A., & Marianingsih, &. P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 168-183.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, L. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 37-48.
- Parmin, E. Peniati. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Journal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8-15.
- Rachman, M. (2012). Konservasi Nilai dan Warisan Budaya. *Indonesian Journal of Conservation*, 1(1), 30-39.
- Safitri, D. N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang*. Malang: [Skripsi] Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2015). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, 5(1), 181-200.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sularso. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 73-79.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supriatna, E. (2012). Transformasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Religi dan Budaya untuk Menumbuhkan Karakter Siswa. *Atikan*, 2(1), 21-44.
- Tinja, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(9), 34-42.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wiyani. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.