

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran kompetensi pedagogik guru, pada Mata Pelajaran Tata Kelola Otomatisasi Kepegawaian melalui tiga indikator, yang pertama perencanaan pembelajaran, kedua pelaksanaan pembelajaran dan ketiga penilain hasil pembelajaran. Pada tiga indikator tersebut dikategorikan efektif. Adapun rata-rata tertinggi berada pada indikator perencanaan pembelajaran, sementara rata-rata terendah berada pada indikator pelaksanaan pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan belum optimalnya saat pembelajaran berlangsung.
2. Gambaran hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Tata Kelola Otomatisasi Kepegawaian yang dianalisis berdasarkan nilai akhir siswa pada semester ganjil menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum optimal, hal ini dikarenakan masih terdapat siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah.
3. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hubungan antara variable berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin efektif kompetensi pedagogik guru maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.

Wanda Nurhamidah, 2022

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR (SURVEY PADA KELAS XI MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata – rata setiap indikator , saran yang dikemukakan mengacu ukuran yang relatif cukup untuk masing – masing variable. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, kompetensi pedagogik guru berada pada kategori cukup efektif. Namun masih terdapat indikator yang rata – rata nya lebih rendah disbanding indikator lainnya yaitu indikator pelaksanaan pembelajaran. Disarankan kepada guru mata pelajaran kepegawaian agar lebih memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, agar peserta didik bisa memahami materi yang telah disampaikan dan juga lebih terstruktur kembali pelaksanaannya sesuai dengan perencanaan pembelajaran , agar kedepannya kualitas belajar bisa lebih baik dan akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian dapat dikatakan belum optimal, hal ini dikarenakan masih adanya siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Berdasarkan hal tersebut sekolah disarankan harus dapat meningkatkan hasil belajar yang dicapai oleh setiap siswanya, minimal setiap siswa dapat mencapai KKM yang telah ditentukan pada masing – masing Mata Pelajaran. Di samping itu, perlu ditelusuri faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi belum optimalnya hasil belajar siswa selain mutu pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mengenai kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar siswa, disarankan untuk menggunakan instrument yang lebih sesuai degan keadaan dilapangan dan melakukan wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya.

Wanda Nurhamidah, 2022

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR (SURVEY PADA KELAS XI MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA KEPEGAWAIAN DI SMK BINA WISATA LEMBANG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu