

**ANALISIS PENGELOLAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR
JENJANG SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan*



oleh

Arsyam Parba

NIM. 1808625

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**ANALISIS PENGELOLAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR
JENJANG SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
BANDUNG**

Oleh:

Arsyam Parba

NIM. 1808625

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Arsyam Parba

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izi dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
ARSYAM PARBA
ANALISIS PENGELOLAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR
JENJANG SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:
Pembimbing I



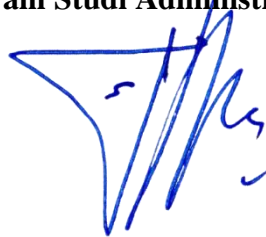
Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd.
NIP. 19570616 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.
NIP. 19710609 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP.19701109 199802 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti diberi kesempatan dalam menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Analisis Pengelolaan Program Indonesia Pintar Jenjang Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung”.

Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penelitian Skripsi merupakan tugas akhir di pendidikan tinggi yang harus dilewati oleh peneliti untuk dapat menyelesaikan studi S1. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa pada proses penyusunan penelitian skripsi ini tidak luput dari keterbatasan peneliti juga hambatan yang dialami. Dengan demikian, masukan dalam bentuk kritik dan saran yang membangun akan sangat berarti bagi peneliti, sebagai bahan perbaikan tugas akhir penelitian yang disusun oleh peneliti ini. Selain itu, saran yang membangun dapat menjadi pembelajaran serta perbaikan diri bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian selanjutnya

Dengan perasaan syukur, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penyusunan tugas akhir Penelitian Skripsi ini. Atas kerja sama serta dukungan dari berbagai pihak, hal itu diharapkan dapat menjadi motivasi serta kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan setiap proses pendidikan.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas kasih sayang, rahmat, serta hidayahnya telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir penelitian ini yang berjudul “Analisis Pengelolaan Program Indonesia Pintar Jenjang Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung”, sehingga setiap langkah dalam proses penelitian ini dapat dilalui oleh peneliti dengan disertai kemudahan.

Skripsi ini merupakan tugas akhir penelitian yang harus diselesaikan oleh setiap mahasiswa sebagai bentuk penyelesaian proses pendidikan di tingkat pendidikan tinggi S1. Selama proses penyelesaian penelitian ini peneliti banyak menerima saran, dorongan, dan ilmu baru dari banyak pihak. Dengan demikian, secara khusus peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dalam proses penyusunan tugas akhir ini, diantaranya:

1. Kepada orang tua yang memiliki peran penting dalam setiap langkah kehidupan yang telah dilalui, yang selalu memberi dukungan dan selalu menjadi alasan diri ini untuk kuat;
2. Kepada Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi saran dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini;
3. Kepada Dr. Dedy Achmad Kurniady, M. Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi saran dan masukan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini;
4. Kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Administrasi Pendidikan yang menjadi jembatan bagi peneliti sampai pada titik ini;
5. Kepada Bapak Agung Gumelar, S. Sos. yang telah banyak membantu dan memberi masukan kepada peneliti selama proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Kepada seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung yang telah terlibat selama proses penelitian, khususnya seluruh pegawai Bidang SD yang telah menerima kehadiran peneliti dengan sangat baik;

7. Kepada kakak-kakakku, Erlinda Alsera dan Edwar Risakman yang selalu memberi semangat, mendukung setiap langkahku dan mendukung setiap proses pendidikanku;
8. Kepada seluruh rekan seperjuangan, mahasiswa Adpend 2018 yang telah menjadi rekan perjalanan selama 4 tahun melalui masa-masa perkuliahan yang berkesan;
9. Kepada Tattu Alya yang selalu menjadi teman untuk bercerita, selalu memberi banyak informasi *up-to-date* mengenai perkuliahan dan menemani masa-masa kesepianku;
10. Kepada Retno Pertiwi Yasmin dan Raihanah yang selalu menyediakan tempat beristirahat untuk peneliti hari-hari terakhir proses penyusunan skripsi;
11. Juga kepada seluruh pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak-pihak yang disebutkan maupun yang tidak dapat disebutkan satu persatu di atas. Segala kebaikan akan selalu terkenang dan akan menjadi pengalaman berharga juga berkesan bagi peneliti.

ANALISIS PENGELOLAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR JENJANG SEKOLAH DASAR DI DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Pengelolaan program Indonesia Pintar Jenjang Sekolah di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung”. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengelolaan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif atau dengan kata lain kuasi-kualitatif, dimana pembahasan pada penelitian difokuskan kepada kesesuaian antara hasil temuan dengan kajian pustaka yang ada. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data serta informasi dalam penelitian ini adalah dengan melakukan studi dokumentasi dan wawancara kepada beberapa sumber yang merupakan pihak-pihak terkait dalam pengelolaan Program Indonesia Pintar di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung. Berdasarkan data dan informasi yang didapatkan, dapat diketahui bahwa perencanaan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung telah dilakukan secara optimal dengan memerhatikan peluang dan kemampuan lembaga serta kondisi di wilayah Kabupaten Bandung. Pelaksanaan dan pengawasan/pemantauan Program Indonesia Pintar dilakukan sesuai dengan tugas dan fungsi yang telah diatur dalam Peraturan Sekretaris Jenderal Nomor 20 Tahun 2021, untuk memenuhi tanggung jawab yang telah dibebankan, Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung melibatkan pihak-pihak eksternal dalam penyelesaiannya. Dampak dari seluruh pengelolaan Program Indonesia Pintar yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung dirasakan baik oleh orang tua penerima bantuan Program Indonesia Pintar.

Kata kunci: Pengelolaan, Program Indonesia Pintar.

ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF THE SMART INDONESIA PROGRAM AT THE ELEMENTARY SCHOOL LEVEL AT THE BANDUNG REGENCY EDUCATION OFFICE

ABSTRACT

This research is entitled "Analysis of the Management of the Smart Indonesia Program at The Elementary School Level at the Bandung Regency Education Office". This study was conducted to describe the management steps carried out by the Bandung Regency Education Office. This research was conducted using a qualitative descriptive research method or in other words quasi-qualitative, where the discussion in the study focused on the suitability of the findings with the existing literature review. The technique used in collecting data and information in this research is to conduct a study of documentation and interviews with several sources who are related parties in the management of the Smart Indonesia Program at the Bandung Regency Education Office. Based on the data and information obtained, it can be seen that the planning carried out by the Bandung Regency Education Office has been carried out optimally by taking into account the opportunities and capabilities of the institution as well as the conditions in the Bandung Regency area. The implementation and supervision/monitoring of the Smart Indonesia Program is carried out in accordance with the tasks and functions that have been regulated in the Secretary General Regulation Number 20 of 2021, to fulfill the responsibilities that have been assigned, the Bandung Regency Education Office involves external parties in its completion. The impact of the entire management of the Smart Indonesia Program carried out by the Bandung Regency Education Office was felt by the parents of the recipients of the Smart Indonesia Program.

Keywords: Management, Smart Indonesia Program

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Secara Teoritik.....	7
1.4.2 Manfaat Dari Segi Praktik	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Program Indonesia Pintar.....	9
2.1.2 Pengelolaan Program Indonesia Pintar	17
2.2 Penelitian Terdahulu.....	19
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.2.1 Partisipan Penelitian	25
3.2.2 Tempat Penelitian	25
3.3 Pengumpulan Data	26

3.3.1 Instrumen Penelitian	26
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Penelitian	39
4.1.1 Perencanaan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	39
4.1.2 Pelaksanaan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	41
4.1.3 Pengawasan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	50
4.1.4 Dampak Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	53
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Perencanaan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	54
4.2.2 Pelaksanaan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	57
4.2.3 Pengawasan Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	65
4.2.4 Dampak Pengelolaan PIP Jenjang Sekolah Dasar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Besaran Bantuan Dana PIP	12
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	34
Tabel 4. 1 Analisis SWOT Pelaksanaan PIP di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung	59
Tabel 4. 2 Analisis Strategi Berdasarkan SWOT.....	61
Tabel 4. 3 Analisis Strategi Dalam Verifikasi Peserta Didik Tahun 2022	62
Tabel 4. 4 Dampak Pengelolaan Program Indonesia Pintar Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung	70
Tabel 4. 5 Data APK/ APM Kemdikbud Kabupaten Bandung 2017-2021	73
Tabel 4. 6 Analisis Pengelolaan Program Indonesia Pintar Jenjang Sekolah Dasar di Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Penerima PIP Kabupaten Bandung.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 3. 1 Metode Pengumpulan Data	31
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik (Sugiyono, 2015, hlm. 331)	35
Gambar 3. 3 Model Analisis Interaktif Miles and Huberman (1984).....	36

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN DAN PEDOMAN
STUDI DOKUMENTASI
- LAMPIRAN 2 : TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DAN STUDI
DOKUMENTASI
- LAMPIRAN 3 : SURAT MENYURAT
- LAMPIRAN 4 : CATATAN BIMBINGAN
- LAMPIRAN 5 : DATA RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Arwildayanto, dkk. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian Teoretis, Eksploratif, dan Aplikatif*. Bandung: Cendekia Press.
- Bungin, Burhan. (2020). *Post-Qualitative Social Research Methods: Kuantitatif-Kualitatif-Mixed Methods*. Jakarta: Kencana.
- Hakim, Lukman & Mukhtar. (2018). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara.
- K. Soekarno. (1986). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Miswar.
- Kusumastuti, Adhi & Ahmad Mustamil. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Madjid, Abd. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Pasolong, Harbani. (2013). *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Prihatin, Eka. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Nusa & Ninin Dwilestari. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Putra, Nusa. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- R. Terry, George & Leslie W. Rue. (1992). *Dasar-dasar Manajemen*. Ticoalu, G.A. (2009). Jakarta: Bumi Aksara.
- Rita Mariyana, dkk. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, Umar & Miftahul Choiri. (2019). *Metode Penelitian di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siswanto. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.

B. Artikel Jurnal

Afifatul, dkk. (2018). Pengaruh Partisipasi Pendidikan Terhadap Tingkat Kemiskinan di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Vol. 18, No. 1. Diakses dari <https://jurnal.pnj.ac.id/index.php/ekbis/article/view/3249/pdf>.

Ahmad & Ratih Permata Sari. 2020. Evaluasi Program Indonesia Pintar di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Kecamatan Blimbang Kota Malang Dengan Model CIPPO. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 1. diakses dari <https://jepjurnal.stkipalib.ac.id/index.php/hepi/article/view/10>.

Mulya Setyawan, Didik. 2018. Evaluasi Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar di SDN Magersari Kabupaten Rembang. *EFFICIENT: Indonesian Journal of Development Economics*, Vol. 1, No. 3. diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/efficient/article/view/27872/13346>.

Retnaningsih, Hartini. 2017. Program Indonesia Pintar: Implementasi Kebijakan Jaminan Sosial Bidang Pendidikan (Studi di Kota Kupang, Provinsi Nusa Tenggara Timur dan Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Vol. 8, No. 2. diakses dari <http://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/1263/691>.

Septianto, Hendro & Ria Angin. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Program Indonesia Pintar di Dinas Pendidikan Kabupaten Jember Pada Masa Pandemi COVID-19*. diakses dari <http://repository.unmuhjember.ac.id/10202/10/10.%20Artikel.pdf>.

Zahimu, Hartini. 2018. Evaluasi Program Indonesia Pintar Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Baubau 2017, *Kybernan: Jurnal*

Studi Kepemerintahan, Vol. 2, No.1. diakses dari <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Kybernan/article/view/469>.

C. Skripsi dan Tesis

Indah Kamilah, Nur. (2020). *Analisis Pengelolaan Program Indonesia Pintar di MTs. Bina Madani Kota Bogor.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Nainggolan, Parmawati. (2019). *Kapasitas Dinas Pendidikan Kota Medan Dalam Penyelenggaraan Program Indonesia Pintar.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial Politik, Universitas Sumatera Utara, Medan.

D. Sumber Internet

APK/ APM Kemdikbud Jawa Barat. (tt). *Data APK/ APM Kabupaten Bandung.* [Online]. diakses dari https://apkapm.data.kemdikbud.go.id/index.php/cberanda/apkapms_ekolah?kode_wilayah=020000&tahun=2021&tabs=paud.

Lembang Pedia. (2020). “Setelah Dicairkan, Dana PIP Siswa di Kab. Bandung Malah Kena Potongan”. [Online]. diakses dari <https://lembangpedia.com/setelah-dicairkan-dana-pip-siswa-di-kab-bandung-malah-kena-potongan/>.

PMPK Kemdikbud. (2022). “55 Persen Anggaran Program Indonesia Pintar Sudah Disalurkan”. [Online]. diakses dari <https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/55-persen-anggaran-program-indonesia-pintar-tahun-2022-sudah-disalurkan>.

Presiden Republik Indonesia. (2014). *Pelaksanaan Program Simpanan Keluarga Sejahtera, Program Indonesia Pintar, dan Program Indonesia Sehat Untuk Membangun Keluarga Produktif.* Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kemdikbudristek.